

DAFTAR PUSTAKA

- Agung A G, dkk. (2016). Penerapan Pembelajaran Sains Melalui Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak TK Dwi Rahayu Kumara Denpasar. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Ariyanti. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *UMP*, 50-51.
- Azwardi. (2015). Manajemen Pembelajaran Paud. *Manajer Pendidikan*, 9(1), 110-111.
- Bahri, D. S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barbara, I. (2010). *Bringing the Montessori Approach to Your Early Years Practice*. Oxon: Routledge.
- Conny R Semsubjekwan. (2000). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (2012). *Modul Pengembangan Kurikulum PAUD*. Semarang.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah. (2012). *Pedoman Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PAUD Holistik Integratif*. Semarang.
- Fadillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: Kencana.
- Fakhrudin, A. U. (2019). *Menjadi Guru PUAD*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Guslinda. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Hamzah B. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara.

- Heryadi. (2014). Penggunaan Pendekatan Learning By Doing untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan. *Repository*, 41.
- I Musbikin. (2003). *Kudidik Anakku dengan Bahagia*. Yogyakarta: Mirta Pustaka.
- Isaacs, B. (2010). *Bringing the Montessori Approach to Your Early Years Practice*. Oxon: Routledge.
- Latifah U. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Of Multidisciplinary Studies*, 2, 185-196.
- Luluk asmawati. (2014). *perencanaan pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maria, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maria, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mariah B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Idaarah*, 1(2), 256-259.
- Masnipal. (2013). *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Masnipal. (2018). *Menjadi Guru PAUD Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mirawati, Rini. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini melalui aktivitas berkebun. *jurnal pendidikan*, 5-6.
- Moh, S. (2014). *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Alfabeta CV.
- Montessori, M. (1995). *The Absorbent Mind*. New York: Henry Holt.
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orang Tua Didik PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Morrisson George. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Muljono P, D. (2007). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta.

- Mulyasa E. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2015). *Pemngembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjanah. (2017). Megembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14, 52.
- Pahlewi. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Sains Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Proses Pelarutan Pada Anak Kelompok B5 Pada Dharma Wanita Persatuan Provinsi Bengkulu. *Ilmiah Potensia*, 2.
- PAI, T. D. (2016). *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Prasetya. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA). *Literasi; Ilmu Pendidikan*, 2.
- Priyatna A. (2017). Pengenalan Pola Hidup Berwawasan Lingkungan Pada Ibu dan Anak di PAUD Siti Fatimah Kota Cirebon. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 348-351.
- Priyatna A, d. (2017). Pengenalan Pola Hidup Berwawasan Lingkungan Pada Ibu dan Anak di PAUD Siti Fatimah Kota Cirebon. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 349.
- Putri, S. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- R. Andi. (2014). Evaluasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan dengan Model Context Input Process Product. *Ilmiah Widya*, 2(2), 3.
- Ridho Rasyid. (2015). Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di KB "CERDAS" Kecamatan Sukorejo Kabupaten Kendal. *penelitian Humaniora*, 16, 68.
- Roza. (2012). Pelaksanaan pembelajaran sains anak taman kanak-kanak aisyiyah bustanul athfal 29 padang. *Ilmiah Pg-Paud FIP*, 6-7.
- Saadah F. (2016). Pengelolaan Pembelajaran di SD Negeri Bungah Gresik. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4, 2.

- Sa'ud, udin S. (2011). *Perencanaan Pendidikan; Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Simmons Bora, d. (2010). *Early Childhood Environmental Education Program*. Washington: NAAEE.
- Siregar, A. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- SitiMisra, S. (2018). Manajemen Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD Berbasis Masyarakat. *Tumbuh Kembang*, 5, 3.
- Sitorus Masganti . (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto Sandu, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Nana S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana Dadan. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Susilowati. (2016). Pengenalan sains melalui percobaan sederhana pada anak kelompok B di kb-ra it al-husna yogyakarta. *Pendidikan anak usia dini edisi 5*, 555-556.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Untoro. (2010). *Buku Pintar Pelajaran SMA/MA IPS 6 in 1/Tim guru Indonesia*. Jakarta: PT WahyuMedia.
- Yamin dkk. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Yaswinda, M. (2019). *Model Pembelajaran Sains Berbasis Multisensori-Ekologi (PBS MUGI) Bagi Anak Usia Dini*. Jawa Barat: PT. Edu Publisher.
- Yusuf S. (2004). *Manfaat Kecerdasan Spiritual dan Berpikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Hidup*. Bandung: Mirzan Pustaka.