

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Secara teoritis	6
2. Secara praktis.....	6
C. Kerangka Pemikiran	7
D. Metode Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI	11
A. Pengelolaan Pembelajaran	11
1. Pengelolaan pembelajaran	11
2. Tujuan Pengelolaan Pembelajaran	13
3. Pengelolaan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	25
B. Sains	50
1. Pengertian sains	50
2. Tujuan Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	56
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	58
4. Prinsip Pembelajaran Sains Anak Usia Dini	61
5. Pengaruh Pembelajaran Sains untuk Perkembangan Anak Usia Dini	62
C. Aspek perkembangan Kognitif	65
1. Pengertian kognitif	65
2. Tahap perkembangan kognitif	65
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	81
B. Tempat dan Waktu Penelitian	82
C. Data dan Sumber Data	82
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	84
E. Prosedur Analisis Data	90

F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
A. Deskripsi Hasil Penelitian	92
1. Perencanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	95
3. Penilaian Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	100
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung.....	101
B. Pembahasan	104
1. Perencanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	104
a. Program perencanaan kegiatan sains anak usia dini.....	104
b. Persiapan alat dan bahan pembelajaran sains anak usia dini ..	110
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	111
a. Proses pembelajaran sains anak usia dini	111
b. Tujuan pembelajaran sains anak usia dini	113
c. Prinsip pembelajaran sains anak usia dini	115
d. Ruang lingkup pembelajaran sains anak usia dini	116
e. Pengaruh pembelajaran sains dalam perkembangan anak usia dini	117
3. Penilaian Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	117
4. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung.....	118
a. Faktor pendukung dalam pembelajaran sains anak usia dini..	118
b. Masalah yang dihadapi pembelajaran sains anak usia dini	118
c. Solusi yang diambil dalam menyelesaikan masalah dalam pembelajaran sains anak usia dini.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	120
A. Kesimpulan.....	120
1. Perencanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	120
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	120
3. Penilaian Pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung	121
4. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Sains Kelompok B Di TK Telkom Dayeuhkolot Bandung.....	121
B. Rekomendasi	122
1. Bagi Anak.....	122

2. Bagi Guru	122
3. Bagi Sekolah.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	126
BIODATA MAHASISWA	170

