



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 * PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
(IND.SK. AKREDITASI : 111/SK/IBAN-PTAKRIB/S/2019)
 * PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)
(IND.SK. AKREDITASI : 52/SK/IBAN-PTAKRIB/S/2019)

KAMPUS:
 Jl. Tasanari No. 24, Lt. 2
 Tlp. 022 - 4203360 ext. 125-124
 Fax - 4201897
 Bandung 40134
 email : fakultastarbiyah@uisb.ac.id



Nomor : 389/B.01/Akad-k/XI/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu Nurhanifah Kepala Sekolah TK Telkom Dayeuh Kolot
 Jl. Radio Palasari No. 57 Rt.02/Rw.11

Bismillaahirrahmaanirrahim
Assalaamu'alaikum wr.wb.

Semoga Rahmat dan Karunia Allah Ta'ala senantiasa menyertai aktivitas kita semua.
 Amin.

Bersama ini kami hadapkan kepada bapak/ibu, mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa	Npm	Prodi
1. Dwi Handayani	10030216003	PG-PAUD

Yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan **Observasi** pada Lembaga/Intansi yang Bapak/Ibu pimpin. Besar harapan kami yang bersangkutan mendapat kesempatan dan di izinkan untuk melakukan observasi sebagaimana dimaksud.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, 13 Nopember 2019
 Ketua Prodi PG-PAUD,



Dr. Hj. Erhanwilda, M.Pd.

Lampiran 2 Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing

	UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN * PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) <small>(DILAKUKAN AKREDITASI: LIAISON-FOKEDD/03/05)</small> * PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD) <small>(DILAKUKAN AKREDITASI: DALAM/05-PT/06/08/03/05)</small>	KAHPUK <small>Jl. Ronggawangi No. 1 P.O. BOX 1357 Tlp. 021 - 420346 ext. 126-124 Fax - 4201897 Bandung 40116</small> <small>email : fakultastarbiyah@unisba.ac.id</small>	
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG Nomor : 127/A.06/SK/DEK/XII/2019 Tentang PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI			
Bismillahirrahmanirrahim			
Membaca :	Pengajuan usulan skripsi Dwi Handayani NPM : 10030216003 sebagai syarat untuk penyelesaian ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.		
Menimbang :	1. Bahwa setiap mahasiswa memerlukan pembimbing dalam pembuatan skripsi dan untuk itu dipandang perlu mengangkat pembimbing untuk menyelesaikan tugas penelitian dan penulisannya. 2. Bahwa nama-nama yang tercantum di bawah ini dianggap cukup memenuhi syarat untuk diangkat sebagai pembimbing skripsi.		
Mengingat :	1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; 3. Statuta Universitas Islam Bandung tahun 2018; 4. Peraturan Kepegawaian Universitas Islam Bandung tahun 2012; 5. Keputusan Rektor Universitas Islam Bandung Nomor: 062/G.06/SK/Rek/III/2018 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Syari'ah, Dakwah, Tarbiyah, Psikologi, dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Bandung Masa bakti 2018-2022.		
Menetapkan :	1. Sdr. Dr. H. Aep Saepudin, Drs., M.Ag sebagai Pembimbing I 2. Sdr. Nurul Afrianti, M.Pd., M.Si sebagai Pembimbing II Dalam pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung. Judul Skripsi : ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELOMPOK B DI TK TELKOM DAYEUKHKOLOT Dengan ketentuan : 1. Judul dapat dikembangkan sesuai dengan perkembangan interaksi mahasiswa dan Pembimbing; 2. Pembimbing memberikan laporan kemajuan kepada Fakultas minimal 3 (tiga) bulan setelah dikeluarkan Surat Keputusan ini; 3. Kepada Pembimbing diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku; 4. Surat Keputusan ini berlaku 6 (enam) bulan sejak tanggal dikeluarkan dan dapat diperbaharui lagi apabila diperlukan; 5. Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.		
Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dimaklumkan sebagaimana mestinya.			
Ditetapkan di : Bandung Pada Tanggal : 04 Desember 2019			
 Dekan, Drs., M.Ag.			

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)






KAMPUS:
Jl. Tamansari No. 24, L.L. 2
Tlp. 022 - 4283568 ext. 219-4-24
Fax - 4281891
Bandung 40132
email : fakultastarbiyah@uisb.ac.id




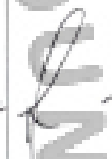



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dwi Handayani
NPM : 10030216003
Judul Skripsi : ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS KELOMPOK B DI TK TELKOM DAYEUKOLOOT
Mulai Bimbingan :
Pembimbing I : Dr. H. Aep Saepudin, Drs., M.Ag
Pembimbing II : Nurul Afrianti, M.Pd., M.Si.

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
1	17/12/2019	Sep. Saepudin	Bab I revisi soal - bab 1 - konten - bab 1 - sy - kerangka filiar - penemuan kembali - bab 1 - sub judul - bab 1 - kerangka - bab 1 - LBM	
2	12/12/2019	Nurul	bab 1 B-1 - judul perbaikan - bab 1 - LBM	
3	13/12/2019	Aep S.	kerangka - Rumusan masalah - Tujuan perbaikan - kerangka filiar - bab 1 - LBM	

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
4.	13/1 2020	Nurul	Finali Kas 3	
5.	15/7 2020	Nurul Afrianti	Latar belakang BAB IV tambahkan bagian wawancara & pembahasan	
6.	11 Mei 2020	Asep Saepudin	- judul kurang anak - judul Bab 2 harus lengkap sesuai dg judul - Bab 3 fokus pd yg akan dibahas sesuai dg kerangka pikir	
7.	17 Mei 2020	Aep S.	Perbaiki Bab II, Bab III, Bab IV perbaiki yg substansial	
8.	2 Agustus 2020	Aep S	- cover / judul - Latar belakang masalah terlalu panjang. - gambar 1.1 beri penja- lasan narasinya. - Bab V point kesimpulan agar diberi nomor sesuai dg rumusan.	

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
4.	13/1 2020	Nurul	Finali Kas 3	
5.	15/7 2020	Nurul Afrianti	Latar belakang BAB IV tambahkan hasil wawancara & pembahasan	
6.	11 Mei 2020	Asep Saepudin	- sedikit kurang anak - judul Bab 2 harus lengkap sesuai dg judul - Bab 3 fokus pd yg akan dibahas sesuai dg kerangka pikir	
7.	17 Mei 2020	Aep S.	Perbaiki Bab II, Bab III, Bab IV perbaiki yg substansial	
8.	2 Agustus 2020	Aep S	- cover judul - Latar belakang masalah terlalu panjang. - gambar 1.1 beri penye- lasan namanya. Bab V poin "kesimpulan" agar diberi nomor sesuai dg rumusannya.	

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
9.	10-8-2020	Nurul Aprianti	Masukkan teori dalam pembahasan Bab 4. rekomendasi 4/ anak, guru, sekolah	
10.	10-8-2020	Aep Saepudin	ACC sidang	
11.	17-8-2020	Nurul Aprianti	ACC sidang	

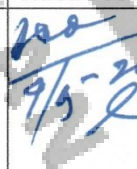
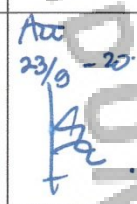
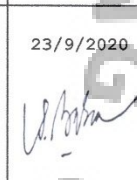
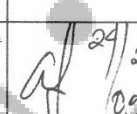
Lampiran 4 Catatan Perbaikan Ujian Sidang Skripsi

CATATAN PERBAIKAN UJIAN SIDANG SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNISBA PROGRAM STUDI PG PAUD

JL. TAMANSARI 24-26 TELP. 022-4203368 PES.125

PERIODE SIDANG SKRIPSI: 24 AGUSTUS 2020

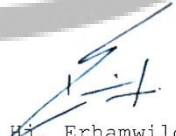
NAMA PESERTA SIDANG	Dwi Handayani
NPM	10030216003
JUDUL SKRIPSI	ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS DALAM MENINGKATKAN ASPEK KOGNITIF ANAK KELOMPOK B DI TK TELKOM DAYEUKOLOOT BANDUNG

NAMA PENGUJI	CATATAN	PARAF/TGL
Ench, Drs., M.Ag.	<ol style="list-style-type: none"> Masukan hadits tentang prinsip pembelajaran Perkaya data dan pertajam analisis temuan lapangan yang menjadi ciri khas dan atau keunggulan TK TELKOM Kerangka penelitian dikoreksi dan diperbaiki Perhatikan masukan/saran dan koreksi Tim Penguji" 	
Dr. Huriah Rachmah, M.Pd.	<p>Di Pembahasan tambahkan hal-hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jelaskan lebih rinci tentang Bahan ajar model mahmud Hasil yang menarik dan menjadi rekomendasi bagi sekolah lain Tantangan dalam menjalankan pembelajaran Sains Indikator Model Mahmud 	
H. Ayi Sobarna, S. Ag., M.Pd.	<ol style="list-style-type: none"> Jadikan "titipan" misi Telkom sebagai data perencanaan dalam pengelolaan pembelajaran sains di TK Telkom! Perbaiki gambar kerangka pemikiran, jangan ada kesan tak ada hubungan antara input dan proses dan jangan ada kesan out put menghasilkan lingkungan. Lingkungan harus ditempatkan sbg bagian dari elemen yang mempengaruhi proses 	<p>23/9/2020</p> 
Nurul Afrianti, M.Pd., M.Si.Psi.	Pembahasan diperkaya dengan kajian kepustakaan	

Catatan:

- Perbaikan dikonsultasikan kepada Penguji sampai tuntas tidak boleh lebih dari satu minggu
- Jika sudah tuntas perbaikan, laporkan terlebih dahulu kepada Ketua Panitia Sidang sebelum dijilid

Bandung, 24 Agustus 2020
Ketua Panitia,


Dr. Hj. Erhamwilda, M.Pd.

Lampiran 5 Pedoman Observasi Penelitian

Tabel 3.5
Pedoman Observasi Penelitian

Pedoman Observasi Pengelolaan Pembelajaran Sains Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Kelompok B Di Tk Telkom Dayeuhkolot Bandung

No	Pernyataan	Implementasi		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	<p>1. Persiapan Kegiatan</p> <p>a. Sebelum kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan lingkungan kelas • Guru mempersiapkan alat, bahan, sumber atau media yang dibutuhkan dalam pembelajaran • Guru memeriksa kesiapan peserta didik 	✓		<p>dilakukan ± 10 menit sebelum pembelajaran</p>
	<p>Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>b. Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan anak pada saat kegiatan pembelajaran • Guru melakukan apersepsi sesuai dengan tema/ subtema pembelajaran • Guru menyajikan tema/ subtema pembelajaran • Guru menyampaikan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan • Guru memperlihatkan alat, bahan, media yang dibutuhkan pada saat pembelajaran • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan memberikan pendapat tentang kegiatan pembelajaran akan dilakukan 	✓		<p>Kegiatan inti ± 60 menit</p>
	<p>c. Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan alat, bahan, media pembelajaran • Guru memberikan penjelasan dan contoh kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	✓	✓	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksperimen • Guru melakukan pengamatan ketika pembelajaran berlangsung • Guru mengeksplorasi lebih jauh tentang kegiatan dari tema/ subtema yang sedang berlangsung • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menyampaikan hasil eksperimen • Guru membimbing anak dalam memberikan kesimpulan dari hasil eksperimen 	✓		
	<p>d. Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengalaman yang di dapat dari hasil kegiatan pembelajaran • Guru mendorong agar anak tumbuh rasa ingin tahu dan terus ingin menggali pengetahuan yang lebih luas lagi 	✓		penutup 10 menit
3.	Evaluasi Kegiatan			
	<p>e. Sesudah kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana kedepan untuk menindak lanjuti kegiatan selaras dengan ide yang disampaikan anak • Guru menilai hasil karya anak yang dilakukan hari ini sesuai dengan proses yang dilakukan anak 	✓	✓	

Lampiran 6 RPPM

PROGRAM TAHUNAN
(Tahun Ajaran 2019 – 2020)
TK Telkom Dayasuhrotlot

No	Tema	Subtema	Sub-sub Tema	Alokasi Waktu	Jadwal Pengajaran	Hari Besar
			Adaptasi Pembelajaran	2 Minggu	18 – 27 July 2018	
1	Konsep Diri	Aku	Identitas Diri (nama, usia, jenis kelamin, alat bermain)	8 Minggu	- 29 Juli – 20 September 2019	- 11 Agustus 2019 Libur Hari Idul Adha 1440 H - 17 Agustus 2019 HUT RI ke 74 - 1 September 2019 Tahun Baru Islam 1441 H
			Anggota Tubuh (Tubuhku cis – cis tubuh)			
		Keluargaku	Pancasila (Macam Perbaikan, Macam Pembinaan, Macam Rasa)			
			Anggota Keluarga, Nama Anggota Keluarga, Tugas Anggota Keluarga, Kebiasaan Dari Anggota Keluarga, Tata Tertib Anggota Keluarga			
Lingkunganku	Rumah, Sekolah					
Supervisi Kepala Sekolah untuk: 1. Ketetapan Alokasi Waktu 2. Perencanaan Kelas						
2	Budaya & Bangsa	Budaya Nasional	Indonesia (lambang Negara, bendera, presiden, Agama (peringatan Hari Besar Agama)	5 Minggu	- 23 September – 25 Oktober 2019	- 19 September Manasik Haji
		Budaya Lokal	Bayan Adat, Rumah Adat			
		Budaya Internasional	Mengetahui Negara lain yang dekat dengan kebutuhan anak (Arab, dll)			
Supervisi Kepala Sekolah untuk: 3. RKH 4. Penampilan fisik pembelajaran						
3	Kewirausahaan	Profesi	Macam – macam profesi, tugas, tempat bekerja, alat	4 Minggu	- 28 Oktober – 25 November 2019	- 9 Nov Maulid Nabi Muhammad SAW 1441H
		Pemanfaatan lingkungan sekitar	Recycle (barang daur ulang), produksi			
		Market day	Bekerjasama dan kunjungan ke minimarket terdekat			
Supervisi Kepala Sekolah untuk: 5. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran, 6. Bentuk Pelaksanaan tubungan Pribadi pada Murid						
	Pengayaan		Evaluasi Pembelajaran, semester ganjil	2 Minggu	- 25 Nov – 6 Des 2018	
	Raport		Pembagian Hasil Perkembangan, semester ganjil			
	Libur Semester		Libur semester ganjil		-15 Des – 31 Des 2018 Libur Smt I - 25 Des Libur Natal	- 20 Des Pembagian Raport Smt I - 25 Des Libur Natal
	Adaptasi			1 Minggu	- 2 – 4 Januari 2020	
4	Teknologi	IT	Komputer, Laptop, Infokus	7 Minggu	- 6 Januari – 21 Februari 2020	-15 Januari 2020 Kunjungan ke YPT -25 Januari 2020 Libur Imlek
			Handphone, Tablet, Wifi internet, CCTV			
		Alat komunikasi	Media cetak (koran, majalah, brosur)			

		Media Elektronik (Telepon (jurnunganka Telkom Pajajaran, TV, Radio) Benda-benda Pos (surat, perangsang)			
		Supervisi Kepala Sekolah untuk siswa, sumber alat mesin	Algoritma Siswa dalam pembelajaran Pengorganisasian waktu		
		Alat Transportasi	Darat (bermesin dan tidak bermesin) Laut (bermesin dan tidak bermesin) Udara (bermesin dan tidak bermesin)		
5	Alam	Tanaman Binatang Atr-Atr-Udara Alam Semesta Lingkungan Alam	Bunga, buah pohon Darat, air, udara, peliharaan, peternakan, buas Keuntungan, manfaat, sumber bahaya Bumi, luar angkasa, siang dan malam Topografi (Pengunungan, pedesaan, perkotaan) Gejala alam (mujal, gunung meletus, gempa bumi, ombak)	10 Minggu	- 24 Feb - 1 Mei 2020 - 22 Maret 2020 Libur Isra Mi'raj - 25 Maret 2020 Libur Hari Raya Nyepi - 10 April 2020 Libur Isa Almasih - 23-25 April Libur Awal Ramadhan 1441H
		Supervisi Kepala Sekolah untuk U. Kelas 10	Penanganan banjir		
	Pengayaan	Pesantren kuat (Sangat) Pentas Seni Pemisahan	Sangat selama bulan suci Ramadhan Persiapan untuk memajukan kreatifitas dalam bentuk pememasan Pengelapasan siswa - siswa tahun ajaran 2017 - 2018	3 Minggu	- 1 Mei 2020 Libur Hari Buah - 7 Mei 2020 Libur Hari Raya Waisak - 18-30 Mei 2020 Libur Hari Idul Fitri 1441H - 21-12 Juli 2020 Libur Akhir Tahun 2019-2020
	SK 1B / Raport		Pembagian SK 1B bagi siswa yang akan melanjutkan ke SD	19 Juni 2020	- Pembagian Raport & SK 1B 2019-2020

Disetujui dan diterapkan oleh
Kepala TK, Telkom Dayeuhkolot

Nurhafifah
NIK. 15700017

Dayeuhkolot, Juli, 2019

Disusun Oleh

Nanin Tresawaty
NIK. 18850080

RENCANA PROGRAM SEMESTER
TELKOM SCHOOLS TK TELKOM DAYEUKOLOE
SEMESTER I
TAHUN BELAJAR 2019/2020

TEMA	SUB TEMA	KOMPETENSI DASAR (KD)	ALOKASI WAKTU	
I. LINGKUNGAN KU	1. IDENTITAS DIRI	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Juli Minggu	
	(Nama, Alamat, Cita-Cita, Kesukaan, Balok, Jenis Kelamin, Ciri-ciri Anggota tubuh)	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Ke II Agustus	
	2. TANAH AIR KU	(HUT Republik Indonesia, Lagu kebangsaan, Lambang Negara Dasar Negara, Bendera, Presiden Wakil Presiden, Walikota Wakil walikota, Suku Bangsa, Paksiain Minang	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Minggu ke III
			2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingit tahu	
			2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
			2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
			2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
	3. KELUARGA	Menenal Anggota Keluarga, Tugas Anggota Keluarga, Etika dalam Keluarga, Tetanggaku = Orang terdekat, ca	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
			2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
			2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
	4. RUMAH KU, SEKOLAH KU	RUMAH = guna rumah, manfaat peralatan rumah, kebersihan rumah, jenis rumah, (model dan ciri rumah)	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
			2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	
			2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan atau pengasuh, dan teman		
		3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari		
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		
		3.2 Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia		
		4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia bertetangga		

SEKOLAH = Guna sekolah, tata tertib, alamat, seragam, ruang yang ada di sekolah.		
5. KEBUTUHANKU	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p>	
<p>Konsumsi = makan, minum, pakaian, dan tempat tinggal.</p> <p>Bermain, kasih sayang.</p>	<p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	
6. K 3 = KEBERSIHAN, KESEHATAN DAN KEAMANAN	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p>	
<p>Manfaat kebersihan, cara menjaga kebersihan, alihbat tidak bersih, alat-alat kebersihan, lingkungan bersih dan sehat, menjaga ketertiban dan keamanan, alat-alat kesehatan.</p>	<p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi).</p> <p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	
	<p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	

		<p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
		<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	
		<p>3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p>	
		<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	
II. MANASIK HAJI	1. SEJARAH HARI RAYA HAJI		Agustus Ke IV – September Minggu ke II
	Tempat orang Haji, Pakaian haji, cerita tentang qurban, Siapa	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	
	2. MANASIK HAJI	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
	Manasik Haji kapan dilaksanakan, bacaan manasik haji, tata tertib manasik haji, paik Haji sesungguhnya, Rukun wukuf, melontar jumrah, tahalul, tawaf, minum air zam zam, sa'i, hewan qurban.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
		2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
		2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	

	<p>2.4 Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur</p> <p>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan atau pengasuh, dan teman</p>
	<p>3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.2 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>
	<p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>
	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>
	<p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,</p>

		transportasi). 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
		3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain.	
		4.12 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar.	
		3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri	
		4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.	
III. TANAMAN	1. MACAM-MACAM TANAMAN		September Minggu, Ke III-Oktober I
	Tanaman hias (bunga mawar, melati, anggrek dll) Tanaman obat-obatan (Lidah Buaya, daun bembang sepatu, daun betadin) Tanaman Pokon (Pisang, kelapa, rambutan, nenas, mangga dll) Tanaman liar (rumput, putri malu, ilalang).	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	
	2. TANAMAN YANG DIKOSUMSI	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	

<p>Sayuran (Bayam, Tauge, Wortel, daun singkong, kangkung, kubis, lobak, ketimun, kacang panjang, buncis, dll)</p> <p>Buah (apel, jeruk, mangga, sirsak, jambu biji, salak, nenas, strobery, pisang, buah naga, semangka, pepaya, dll)</p> <p>Umbi- Umbian (wortel, kentang, ubi, bingtuang)</p> <p>Buah berduri (durian, sirsak, dll)</p>	<p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	
<p>3. CARA BERCOCOK TANAM</p>	<p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	
<p>Cara menanam buah-buahan, sayur-sayuran, umbi-umbian, padi, dll)</p>	<p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama</p> <p>2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur</p> <p>2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman.</p>	
	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p>	

	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia bertangga
3.3	Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
3.5	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4.5	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

		<p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).</p>	
		<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>	
		<p>3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri.</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>	
		<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	
IV BINATANG	I. MACAM-MACAM HEWAN		
	<p>Hewan ternak (kambing, ayam, sapi, dll.)</p> <p>Hewan Peliharaan (kucing, kelinci, sapi, ayam, dll.)</p> <p>Macam-macam ikan yang hidup di air</p> <p>Air Tawar (lele, nila, mas koki, dll.)</p> <p>Air Laut (tongkol, bado, pari, cumi, dll.)</p> <p>Binatang Binas (Harimau, singa, anjing, ular, babi, dll.)</p> <p>Binatang Darat (rusa, kijang, ayam kupu, bebek, dll.)</p>	<p>1.1 Memercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p>	<p>Oktober Minggu Ka II- November Minggu ka IV</p>
	2. PERKEMBANG BIAKAN HEWAN	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	
	<p>Hewan Bertelur (Ayam, bebek, burung, angsa, ular, dll.)</p> <p>Hewan Beranak (Kucing, sapi, ikan paus, bebek, dll.)</p> <p>Metamorfosa (kupu-kupu, Katak, dll.)</p>		

	3. HEWAN YANG DIKOSUMSI	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.	
	Hewan Darat (sapi, kambing, kerbau, ayam, itik, dll)	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.	
	Hewan Air (macam-macam ikan, belut, dll)	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.	
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.	
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan	
		3.3 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.	
		4.3 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	
		3.4 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia.	
		4.4 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia bertetangga.	
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik Halus.	
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat.	
		4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.	
		3.5 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).	
		4.5 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri).	

		<p>ciri lainnya</p> <p>4.6 Mengartikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.7 Mengenali lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>
		<p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p> <p>3.8 Mengenali lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenali keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>3.13 Mengenali emosi diri dan orang lain</p> <p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</p> <p>3.15 Mengenali berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

V KEWIRAUSAHAAN	I. KREATIFITAS (BISNIS DAY)		
	Celengan, Tas, sovenir, kipas, sandal, tempat tissue, topeng, figura, kotak pensil, tempat sisir, bros, peniti, mainan pensil, dll	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Noember Minggu Ke v - Desember Minggu ke II
	2. MASAK MEMASAK		
	Onde-onde, kue talam, lepek bugih, sate, sop buah, es krim, nasi goreng, nasi sup, soto, bubur, kacang hijau, agar-agar, dll	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
	3. MARKETING DAY	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
	Bazaar masing-masing kelas sesuai daftar menu yang direncanakan	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan atau pengasuh, dan teman	
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap keagamaan	
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan atau pengasuh, dan teman	
		3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	
		4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia bertetangga	
		6.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan perilaku kreatif	
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya)	

		<p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	
		<p>3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	
		<p>4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</p>	
		<p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	
		<p>4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</p>	
		<p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	
		<p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	
		<p>3.12 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
		<p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	
		<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	
		<p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	
		<p>3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain</p>	
		<p>4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p>	
		<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

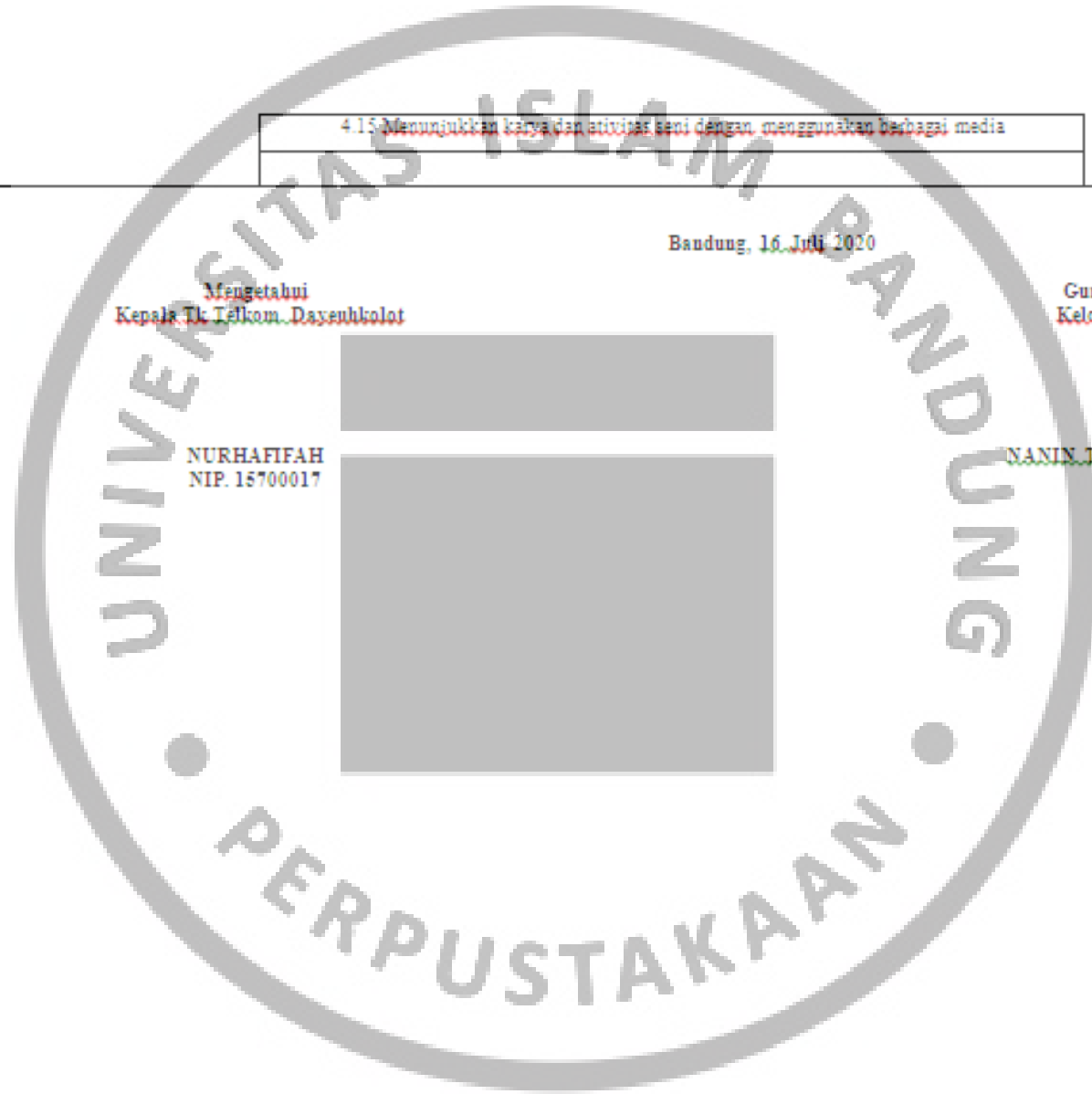
Bandung, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Tk. Telkom. Dayenkolot

Guru Kelas
Kelompok B

NURHAFIFAH
NIP. 15700017

NANIN. IRESNAWATI



Lampiran 7 RPPH



TK TELKOM DAYEUKHKOLOT
 Jl. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2/MARET/VIII
KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN
TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA : ALAM/TANAMAN/BUNGA BUAH DAN
POHON

2. Indikator Penilaian		Hari/Tanggal/Bulan/Tahun: Senin, 09 Maret 2020									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak								Meysa
			Dias	Acjit	Athala	Ayra	Hana	Kadze ya	Azzamr		
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengenal perilaku sebagai cerminan akhlak mulia	Memberi dan membalas salam	BSH	MB	MB	MB	EISH	MB	MB	BSH	
Fisik Motorik	(3.3 - 4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menarik garis lurus, miring kanan, kiri, tegak	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH	
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BSH	MB	MB	MB	EISH	MB	MB	BSH	
Kognitif	(3.6-4.6) mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri-cirinya	Dapat menyebutkan nama, warna bentuk yang dilihat	BSH	MB	MB	MB	EISH	MB	MB	BSH	
Bahasa	(3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mampu meniru berbagai lambang (huruf dan angka)	MB	MB	MB	MB	EISH	MB	MB	BSH	

Sosial Emosional	(2.9) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta berituan.	Mau menanganai miliknya	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH
Seni	(3.1) & (3.7) & fungsional lingkungan	Mewarnai gambar sederhana	BSH	BIS	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH



2. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			Azzura	Naysha	Naifa	Radik	Raya	Ryan	Shahia	Dion
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengenal perilaku sebagai corampana akhlak mulia	Memberi dan rnebalas salam	MB	B5H	MB	BB	MB	MB	B5H	
Fisik Motorik	(3.3 - 4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menarik garis lurus, miring kanan, kiri, tegak	MB	B5H	MB	MB	MB	MB	B5H	
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	MB	B5H	MB	MB	MB	MB	B5H	
Kognitif	(3.6-4.6) rnengetal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciricirinya	Menyebutkan dan menceritakan perbedaan dua buah benda	BB	B5H	MB	MB	MB	MB	B5H	
Bahasa	(3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Mampu meniru berbagai lamabang (huruf dan angka)	BB	B5H	MB	B5H	MB	MB	B5H	
Sosial-Emosional	(2.9)Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mampu membantu jika diminta albtuan	Mau meminjamkan miliknya	MB	B5H	MB	MB	MB	MB	B5H	
Seni	(3.7 - 4.7) Mengenal lingkungan sosial	Mewarnai gam bar sederhana	BB	B5H	MB	BB	MB	MB	B5H	



TK TELKOM DAYE UHKLOOT
 Jl. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2/MARET/IX
 KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN
 TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA : ALAM/TANAMAN/BUAH BUNGA DAN POHON

2. Indikator Penilaian		Hari/Tanggal/Bulan/Tahun: Rabu, 11 Maret 2020									
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak								
			Dia s	Adit	Athala	Ayza	Hana	Kadze ya	Azzam	Meysa	
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengetahui perilaku sebagai cerminan akhlak mulia dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Mendengarkan dan memperhatikan guru, orangtua dan teman berbicara	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	IMB	BSH	
Fisik Motorik	(3.3-4.3) Mengetahui anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus										
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	IMB	BSH	
Kognitif	(3.5-4.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprestasi kreatif	Mengajak teman bermain peran	BSH	MB	MB	MB	BSH	BB	IMB	BSH	

Bahasa	(3.11 - 4.11) Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal	Jawab keterangan informasi	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH
Sosial-Emosional	(2.7) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Sabar menunggu giliran	BSH	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH
Seni	(3.7 - 4.7) Mengenal lingkungan sosial dan menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar dll	Mencap dengan berbagai media	BSH	BB	MB	BB	BSH	MB	MB	BSH

2. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak							
			Azzura	Gaysha	Naila	Radit	Raya	Ryan	Shahia	Dion
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengenal perilaku sebagai cerminan akhlak mulia dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Dan teman berbicara dan memperhatikan guru, orangtua	MB	BSH	MB	MB	MB	MB		
Fisik Motorik	(3.3.4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus									
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	MB	BSH	MB	MB	MB	MB		
Kognitif	(3.5.4.5) mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Mengajak teman bermain peran	MB	BSH	MB	MB	MB	MB		
Bahasa	(3.11 - 4.11) Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal maupun non verbal	Menjawab keterangan informasi	BB	BSH	MB	MB	MB	MB		
Sosial-Emosional	(2.7) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih ketidapirilan	Sabar menunggu giliran	MB	BSH	MB	MB	MB	MB		
Seni	(3.7 - 4.7) Mengenal lingkungan sosial dan menyajikan berbagai bentuk	Mencap dengan berbagai bentuk dan media	MB	BSH	MB	BB	MB	MB		



TK TELKOM DAYEUKGLOT
 Jl. RADIO PALASARI NO.57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / MARET/VIII
 KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN
 TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA : TEKNOLOGI/ALAT
 TRANSPORTASI/BERMIESIN (AIR DAN UDARA)

7.Kompetensi Dasar				
Nilai Agama dan Moral	1.1; 1.2; 3.1-4.1; 3.2	Sosial Emosional	2.2; 2.8; 2.9; 2.12; 3.11	
Fungsi Motorik	3.3 - 4.3	Bahasa	3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12	
Kognitif	3.5; 3.6	Seni	3.7 - 4.7; 3.15-4.15	
Materi				
Mempercayai adanya Tuhan sebagai ciptaan Tuhan, mengenali macam-macam transportasi air dan udara, mengenal dan menulis huruf dan angka, menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus, membuat alat transportasi, mengenal dan surat pendek.				
Student Profile				
R.A1; R.A2; R.A4; R.A6; M.A3; M.A4; Ko.A1; Ko.A2; Ko.A3; Kr.A1; Kr.A2; Kr.A5; BK.A1; BK.A3; J.A1; J.A2; T.A1; T.A2; T.A3				
Senin, 02 Maret 2020	Selasa, 03 Maret 2020	Rabu, 04 Maret 2020	Kamis, 05 Maret 2020	Jum'at, 06 Maret 2020
Kelompok				
- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan Agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik
Konsep yang Dikembangkan				
16. <i>Science</i> Membuat pelangi 17. <i>Technology</i> - Menggunting bentuk geometri	16. <i>Science</i> Membuat pelangi 17. <i>Technology</i> Menggunting bentuk geometri	16. <i>Science</i> Membuat pelangi 17. <i>Technology</i> Menggunting bentuk geometri	30. <i>Science</i> Membuat pelangi 31. <i>Technology</i> Menggunting bentuk geometri	16. <i>Science</i> Membuat pelangi 17. <i>Technology</i> Menggunting bentuk geometri



TK TELKOM DAYEUKHKOLOT
 Jl. RADIO PALASARI NO. 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / MARET/19
 KELOMPOK A USIA 4-5 TAHUN
 TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA : ALAM/TANAMAN/BLIAH BUNGA DAN POHON

7Kompetensi Dasar				
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2; 3.1-4.1; 3.2	Sosial Emosional	2.2; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13	
Fungsi Motorik	3.3-4.3	Bahasa	3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12	
Kognitif	3.5; 3.6	Seni	3.7 - 4.7; 3.15-4.15	
Materi				
Mempercayai adanya Tuhan sebagai ciptaan Tuhan, mengenal perkembangan motorik kasar dan halus, membuat finger painting, mengenal do'a harian dan surat pendek.				
Student Profile				
R.A1; R.A2; R.A4; R.A6; M.A3; M.A4; Ko.A1; Ko.A2; Ko.A3; Kr.A1; Kr.A2; Kr.A5; BK.A1; BK.A3; J.A1; J.A2; T.A1; T.A2; T.A3				
Senin, 09 Maret 2020	Selasa, 10 Maret 2020	Rabu, 11 Maret 2020	Kamis, 12 Maret 2020	Jum'at 13 Maret 2020
Kelompok				
- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik	- Moral dan Agama - Bahasa - Sosial emosional - Kognitif - Fisik motorik
Konsep yang Dike mbangkan				
1. <i>Science</i> Menenal kunyit sebagai pewarna alami 2. <i>Technology</i> Mengupas buah	1. <i>Science</i> Menenal kunyit sebagai pewarna alami 2. <i>Technology</i> Mengupas buah	1. <i>Science</i> Menenal kunyit sebagai pewarna alami 2. <i>Technology</i> Mengupas buah	1. <i>Science</i> Menenal kunyit sebagai pewarna alami 2. <i>Technology</i> Mengupas buah	1. <i>Science</i> Menenal kunyit sebagai pewarna alami 2. <i>Technology</i> Mengupas buah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
USIA 4-5 TAHUN
SEMESTER/MINGGU/TANGGAL D/WN BULAN: 2/VIH/03-06 MARET 2020
TEMA/SUB TEMA : TEKNOLOGI/ALAT TRANSPORTASI/BERMESIN (AIR DAN UDARA)
KID : 1.1,1.2,2.2,2.3,2.4,2.7,2.9,3.2,4.1,3.3,4.3,3.5,4.5,3.6,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.12,4.12,3.15,4.15

<p>Senin :Kapal Laut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Sholat Dluha • Bercakap-cakap tentang kapal laut • Mewarnai gambar kapal laut • Meniru tulisan English days "ship" 	<ul style="list-style-type: none"> • Berlaku sikap sopan dan saritan • Sholat dluha • Senam konsentrasi • Mampu meniru berbagai lambang bilangan • Menyebutkan dan menceritakan perbedaan di aa buah benda • Mau meminjamkan miliknya • Membuat peralatan dari barang bekas • Menyanyikan lagu anak 	<p>Kami : Pesawat terbang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dluha • Bercakap-cakap tentang pesawat terbang • Membuat pesawat • Angklung/senitari
<p>Selasa : Helikopter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dluha • Bercakap-cakap tentang helikopter • Mencampul kepingan geometri (helikopter) • Mengetahui pengurangan sederhana 	<p>Rabu : Steam Boat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sholat Dluha • Senam konsentrasi • Bercakap-cakap tentang steam boat • Sains 	<p>Jumat : Balon udara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sholat dluha • Membaca hapalan surah Al Fiiil • Hapalan do'a agar selalu sehat • Kalimat Toyibah • Bercakap-cakap tentang balon udara • Perpustakaan
<p>Mengetahui Kepala TK Telkom</p> <p>Nurhafifah, S.Pd (15700015)</p>	<p>Bandung, Maret 2020 Guru KLS A</p> <p>Sumaryati, S. Pd (18750079)</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

USIA 4-5 TAHUN

SEMESTER/MINGGU/TANGGAL DAN BULAN: 2/IX/09-13 MARET 2020

TEMA/SUB TEMA : ALAM/TANAMAN/BUNGA BUAH DAN POHON

KD : 1.1,1.2,2.2,2.3,2.4,2.7,2.9,3.2,4.1,3.3,4.3,3.5,4.5,3.6,4.6,3.7,4.7,3.10,4.10,3.12, 4.12,3.15,4.15

Senin : Pohon

- Upacara Bendera
- Sholat Dhuha
- Bercakap-cakap tentang pohon
- Presentasi tentang pohon
- Meniru kata "tree"
English days "tree"

Selasa : Jeruk

- Sholat Dhuha
- Bercakap-cakap tentang Jeruk
- Kolase jeruk
- Membilang buah jeruk

- Mengenal hari besar keagamaan
- Sholat dhuha
- Berjalan sambil melompat
- Mampun menyebutkan suku kata yang sama
- Dapat meniru pola buatan guru
- Selalu meminta izin
- Membuat peralatan dari barang bekas
- Menyanyikan lagu anak

Rabu : Tanaman

- Sholat Dhuha
- Bercakap-cakap tanaman
- Mencap dengan tanaman
Angklung

Kamis : Field Trip

Jum'at : Kapal selam

- Sholat dhuha
- Membaca hapalan surat pendek dan doa
- Kalimat 'Tayyibah
- Bercakap-cakap tentang bunga
- Perpustakaan

Mengetahui
Kepala TK Telkom

Nurhafifah, S.Pd
(15700015)

Bandung, Maret 2020
Guru KLS A

Samarwati, S. Pd
(18750079)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK TELKOM DAYEUKHOKOT

Semester/Minggu/Tanggal : 2/4/ 03 – 07 Februari 2020
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Teknologi/ IT/ Alat Komunikasi / Benda - benda Pos

KD 1.1.1.2,7.1.2.2.2 3.2.5.2.6.2.7.2 8.7.9.2.14.3.15.2 10.4.2.3.3.4.3.3.5.4.5.3.6.4.6.3.7.4.7.3.9.4.9.3.10.4.10.3.11.4.11.3.12.4.12.3.15.4.11

Materi: Pembiasaan Sholat Dhuha, Hapalan Surat Pendek, Menyanyi lagu, mengenal alat teknologi, perbibasan sains

Senin : Surat

- Bercakap-cakap tentang Surat
- Menulis surat untuk ibu
- Mengenal dan meniru huruf capital "Dd"
- Meniru tulisan tegak bersambung
- English Fun Days: Mail

Selasa : Amplop

- Bercakap-cakap tentang Amplop
- Melipat bentuk amplop
- Menghitung jumlah amplop
- Mengenal lambang bilangan 4 (empat)

Aspek Perkembangan :

- **NAM:** Mensyukuri Nikmat Tuhan memiliki keluarga, hapalan Asmaul Husna
- **Bahasa:** Pengenalan benda – benda Pos
- **Kognitif:** mengenal lambang bilangan
- **FM:** Senam dan Bermain Konsentrasi
- **Sosem:** Memiliki sikap mau berbagi
- **Seni:** Membuat hasil karya "surat untuk ibu" dan Seni tari

Rabu : Kartu Pos

- Senam
- Permainan memindahkan sedotan
- Sains : Lilin di dalam air

Kamis :Perangko

- Bercakap-cakap tentang perangko
- Mengenal bentuk dan fungsi perangko
- Menggunting bentuk perangko
- Seni tari dan Angklung

Jumat : Wesel

- Praktek Wudhu
- Hapalan Surat Pendek dan Doa harian
- Hapalan Asmaul Husna dan mahfudzat
- Meniru tulisan hijaiyah
- Membaca tulisan di wesel

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Telkom

Nurhafifah, SPd

Bandung, 03 Februari 2020

Guru Kelas B

Nanin Tresnawaty, SPd



TK TELKOM DAYEUKOLOT
 Jl. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / JANUARI / 3
KELOMPOK B USIA 5 - 6 TAHUN
TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA :
Teknologi/ Alat Komunikasi/ Media Cetak dan Elektronik

Kompetensi Dasar				
Nilai Agama dan Moral	1.1-4.2; 3.1-4.1; 3.2-4.2	Sosial Emosional	2.2; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13-4.13	
Fungsi Motorik	3.8-4.3	Bahasa	3.10-4.10; 3.11-4.11; 3.12-4.12	
Kognitif	3.5; 3.6; 3.9	Seni	3.7-4.7; 3.15-4.15	
Materi				
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan, mengenal macam-macam Alat komunikasi, mengenal dan meniru huruf dan angka, menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus, mengenal do'a harian dan surat pendek.				
Student Profile				
R.A1; R.A2; R.A4; R.A6; M.A3; M.A4; Ko.A1; Ko.A2; Ko.A3; Kr.A1; Kr.A2; Kr.A5; BK.A1; BK.A3; J.A1; J.A2; T.A1; T.A2; T.A3				
Senin, 27 Januari 2020	Selasa, 28 Januari 2020	Rabu, 29 Januari 2020	Kamis, 30 Januari 2020	Jum'at, 31 Januari 2020
Kelompok				
- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni
Konsep yang Dikembangkan				
1. Science Lada dan Air 2. Technology - Mengenal alat komunikasi 3. Engineering	1. Science Lada dan Air 2. Technology - Mengenal alat komunikasi 3. Engineering	1. Science Lada dan Air 2. Technology - Mengenal alat komunikasi 3. Engineering	1. Science Lada dan Air 2. Technology - Mengenal alat komunikasi 3. Engineering Cara menggunakan alat	1. Science Lada dan Air 2. Technology - Mengenal alat komunikasi 3. Engineering



TK TELKOM DAYEUKOLOOT
 Jl. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2019/2020
SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / FEBRUARI / 4
KELOMPOK B USIA 5 - 6 TAHUN
TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA :
Teknologi/ Alat Komunikasi/ Benda – benda Pos

Kompetensi Dasar				
Nilai Agama dan Moral	1.1; 1.2; 3.1-4.1; 3.2:4.2	Sosial Emosional	2.2; ; 2.8; 2.9; 2.12; 3.13 – 4.13	
Fungsi Motorik	3.3 – 4.3	Bahasa	3.10-4.10;3.11-4.11;3.12-4.12	
Kognitif	3.5; 3.6 ; 3.9	Seni	3.7 - 4.7;3.15-4.15	
Materi				
Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan, mengenal macam-macam manfaat teknologi, mengenal macam-macam benda pos, mengenal dan meniru huruf dan angka, menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus, mengenal do'a harian dan surat pendek.				
Student Profile				
R.A1; R.A2; R.A4; R.A6; M.A3; M.A4; Ko.A1; Ko.A2; Ko.A3; Kr.A1; Kr.A2; Kr.A5; BK.A1; BK.A3; J.A1; J.A2; T.A1; T.A2; T.A3				
Senin, 03 Pebruari 2020	Selasa, 04 Pebruari 2020	Rabu,05 Pebruari 2020	Kamis, 06 Pebruari 2020	Jum'at, 07 Pebruari 2020
Kelompok				
- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni	- Area NAM - Area fisik motorik - Area Bahasa - Area Kognitif - Area Sosial emosional - Area Sains Eksplorasi & Seni
Konsep yang Dikembangkan				
1. Science - mengenal perbedaan 2 lilin	1. Science - Mengenal perbedaan 2 lilin	1 Science - Mengenal perbedaan 2 lilin	1. Science - Mengenal perbedaan 2 lilin	1. Science - mengenal perbedaan 2 lilin
2. Technology - Menggantung Perangko	2. Technology - Menggantung Perangko	2 Technology - Menggantung Perangko	2. Technology - Menggantung Perangko	2. Technology - Menggantung Perangko
3. Engineering - Manfaat benda-benda	3. Engineering	3 Engineering - Manfaat benda-benda	3. Engineering - Manfaat benda-benda pos	3. Engineering - Manfaat benda-benda

PENILAIAN MINGGUAN TK TELKOM DAYEUKHKOLOT BANDUNG

KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

TAHUN AJARAN 2019/2020

TEMA/SUB TEMA : Teknologi/IT/ Alat Komunikasi / Media Cetak

MINGGU KE : 3 / 27 – 31 Januari 2020

SEMESTER : 2 (Dua)

KD	NAMA SISWA																
	DAVIS	YUMNA	ANDRA	RAFFIN	HAIDAR	KEANU	KHAIRA	KINTAN	KUKUH	ALFIN	FADHLAN	FAIZI	NAIRA	NOVY	RACHMAH	YUDI	ZHO
1.1	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
1.2	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.1	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.2	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.3	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.4	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.5	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.6	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.7	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.8	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.9	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.10	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.11	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.13	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
2.14	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.1	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.1	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.2	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.2	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.3	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.3	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.4	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.4	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.5	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4.5	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH		BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH



TK TELKOM DAYEUKOLOOT
 Jl. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / JANUARI / 3
 KELOMPOK B USIA 5 - 6 TAHUN
 TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA :
 Teknologi/ Alat Komunikasi/ Media Cetak dan Elektronik

Indikator Penilaian

Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Rabu, 29 Januari 2020

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak										
			Dav Is	And ra	Ayu mna	Dha fin	Hal dar	Kea nu	Khai ra	Kint an	Kuk uh	Alfi n	
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengenal perilaku sebagai cerminana akhlak mulia	Mendengarkan dan memperhatikan guru, orangtua dan teman berbicara	BSH	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	-	
Fisik Motorik	(3.3 - 4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menarik garis lurus, miring kanan, kiri, tegak	BSH	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	-	
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH	-	BSH	-	
Kognitif	(3.5-4.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	Mampu mengambil keputusan secara sederhana	BSH	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	-	
		-											
Bahasa	(3.10-4.10) memahami bahasa reseptif	Mampu meniru kalimat sederhana	MB	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	-	
		-											
Sosial-Emosional	(2.7) memiliki perilaku yang	Sabar menunggu giliran	BSH	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	-	



TK TELKOM DAYEUKOLOOT
 JL. RADIO PALASARI NO 57
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
 TAHUN PELAJARAN 2019/2020
 SEMESTER / BULAN / MINGGU : 2 / FEBRUARI / 4
 KELOMPOK B USIA 5 - 6 TAHUN
 TEMA / SUB TEMA / SPESIFIKASI TEMA :
 Teknologi/ Alat Komunikasi/ Benda – benda Pos

Indikator Penilaian

Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Rabu, 05 Februari 2020

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak										
			Dav is	And ra	Ay um na	Dhafi n	Hai dar	Kea nu	Khai ra	Kint an	Kuk uh	Alfi n	
Nilai Agama dan Moral	(3.2) Mengenal perilaku sebagai cerminana akhlak mulia	Mendengarkan dan memperhatikan guru, orangtua dan teman berbicara	BSH	MB	-	MB	BSH	MB	BSH	-	MB	MB	
Fisik Motorik	(3.5- 4.3) Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Senam irama	MB	MB	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	MB	MB	
		- Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSH	
Kognitif	(3.5-4.5) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	- Mengajak teman bermain peran	BSH	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH	-	BSH	BSH	
		-											
Bahasa	(3.11-4.11) Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Mampu menjawab pertanyaan	MB	BSH	-	BSH	BSH	MB	BSH	-	BSH	BSH	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK TELKOM DAYEUKHKOLOT

Semester/Minggu/Tanggal : 2/3/ 27 – 31 Januari 2020

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Teknologi/IT/ Alat Komunikasi / Media Cetak

KD: 1.1,1.2,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6,4.7,4.8,4.9,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8,5.9,5.10,5.11,5.12,5.13,5.14,5.15

Materi: Pembiasaan Sholat Dhuha, Hapalan Surat Pendek, Menyanyi lagu, mengenal alat teknologi, percobaan sains bubur koran

Senin : Koran

- Bercakap-cakap tentang Koran
- Mrobek kertas koran dan kolase dari kertas koran
- Mengenal dan meniru huruf capital "Cc"
- Meniru tulisan tegak bersambung
- English Fundays : newspaper

Selasa : Membaca Koran

- Bercakap-cakap tentang manfaat membaca koran
- Menggunting gambar yang ada di Koran
- Kliping dari Koran
- Mengenal lambang bilangan 3 (tiga)

Aspek Perkembangan :

- > **NAM: Menyukuri Nikmat Tuhan, memiliki keluarga, hapalan Asmaul Husna**
- > **Bahasa: Pengenalan alat-alat teknologi**
- > **Kognitif: mengenal lambang bilangan**
- > **FM: Senam dan Berjalan lurus dan zigzag**
- > **Sosem: Memiliki sikap mau berbagi**
- > **Seni: Membuat hasil karya Brosur Sekolahku dan Seni tari**

Rabu : Majalah

- Senam
- Berjalan diatas tali rapia (lurus dan zigzag)
- Sains : Membuat bubur koran

Kamis : Selebaran

- Bercakap-cakap tentang selebaran atau brosur
- Membuat hasil karya "brosur sekolahku"
- Seni tari dan Angklung

Jumat : Membaca Majalah

- Praktek Wudhu
- Hapalan Surat Pendek dan Doa Harian
- Hapalan Asmaul Husna dan mahfudat
- Meniru tulisan hijayah
- Membaca majalah

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK Telkom

Nurhalifah, SPd

Bandung, 27 Januari 2020

Guru Kelas B

Nanin Tresnawaty, SPd

Lampiran 8 DOKUMENTASI PENELITIAN

KEGIATAN PEEMBELAJARAN SAINS KELOMPOK B TK TELKOM DAYEUKOLOLOT BANDUNG



KEGIATAN WAWANCARA PENELITIAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SAINS



BIODATA MAHASISWA**A. Identitas Diri**

Nama : Dwi Handayani
 Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 03 September 1986
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Tinggal : Jl. Moch. Toha Gg. Murdasan III No. 91 Rt. 03/ 03
 Telepon : 08121216539
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

B. Riwayat Pendidikan

No	Pendidikan	Tempat	Tahun
1.	SDN PASAWAHAN IV	BANDUNG	1998
2.	SMPN 11 BANDUNG	BANDUNG	2001
3.	SMAN 17 BANDUNG	BANDUNG	2004
4.	PGTK TADIKA PURI	BANDUNG	2007