





**KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
Nomor : 135/A.06/SK/DEK/VIII/2019  
Tentang  
**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahim

Membaca : Pengajuan usulan skripsi Lutfi Warti NPM : 10030216032 sebagai syarat untuk penyelesaian ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.

Menimbang : 1. Bahwa setiap mahasiswa memerlukan pembimbing dalam pembuatan skripsi dan untuk itu dipandang perlu mengangkat pembimbing untuk menyelesaikan tugas penelitian dan penulisannya.  
2. Bahwa nama-nama yang tercantum di bawah ini dianggap cukup memenuhi syarat untuk diangkat sebagai pembimbing skripsi.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Statuta Universitas Islam Bandung tahun 2018;  
4. Peraturan Kepegawaian Universitas Islam Bandung tahun 2012;  
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Bandung Nomor: 062/G.06/SK/Rek/III/2018 Tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Syari'ah, Dakwah, Tarbiyah, Psikologi, dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Bandung Masa Bakti 2018-2022.

Menetapkan : 1. Sdr. Enoh, Drs., M.Ag. sebagai Pembimbing I  
2. Sdr. Dewi Mulyani, M.Pd.I sebagai Pembimbing II

Dalam pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN BOLA HURUF ANAK KELOMPOK B KELOMPOK BERMAIN SINAR KENAGA

Dengan ketentuan :

1. Judul dapat dikembangkan sesuai dengan perkembangan interaksi mahasiswa dan Pembimbing;
2. Pembimbing memberikan laporan kemajuan kepada Fakultas minimal 3 (tiga) bulan setelah dikeluarkan Surat Keputusan ini;
3. Kepada Pembimbing diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku;
4. Surat Keputusan ini berlaku 6 (enam) bulan sejak tanggal dikeluarkan dan dapat diperbaharui lagi apabila diperlukan;
5. Segala sesuatu tidak diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diundahkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung

Pada Tanggal : 19 Agustus 2019



Enoh, Drs., M.Ag.



Nomor : 357/B.01/Akad-k/XI/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu. Kepala Sekolah Kober Sinar Kenanga  
Jl. Sekepeer Rt. 02/Rw. 03 Kel. Sindangjaya Kec. Mandalajati

*Bismillahirrahmaanirrahim*  
*Assalaamu'alaikum wr.wb.*

Semoga Rahmat dan Karunia Allah Ta'ala senantiasa menyertai aktivitas kita semua.  
Amin.

Bersama ini kami hadapkan kepada bapak/ibu, mahasiswa kami:

Nama Mahasiswa	Npm	Prodi
1. Entin Wartini	1003016032	PG-PAUD.

Yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan **Observasi Penelitian Skripsi** pada Lembaga/Intansi yang Bapak/Ibu pimpin. Besar harapan kami yang bersangkutan mendapat kesempatan dan di izinkan untuk melakukan observasi sebagaimana dimaksud

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan izin Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bandung, 20 Nopember 2019  
Ketua Prodi PG-PAUD,



Dr. Hj. Erhamwilda, M.Pd.



## YAYASAN SINAR KENANGA MANDALAJATI

Sekretariat: Jl. Sekepeer RT 02 RW 04 Kel. Sindangjaya Kec.  
Mandalajati Bandung 40195

Bandung, 13 Desember 2019

Nomor : 013/KB-SNR/XII/2019  
Lampiran :  
Perihal : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian  
Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama : Sofyan Burhanuddin  
Jabatan : Ketua Yayasan Sinar Kenanga Mandalajati  
Nama Lembaga : Kober Sinar Kenanga  
Alamat Lengkap : Kp. Sekepeer Rt.02/04 Kel. Sindangjaya Kec. Mandalajati

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Entin Wartini  
NPM : 10030216032  
Status : Mahasiswa PG-PAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung

Mahasiswa diatas benar-benar melakukan penelitian di Kober Sinar Kenanga mengenai "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Bola Huruf Anak Kelompok B Di Kelompok Bermain Sinar Kenanga".

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

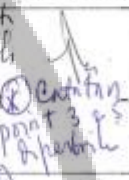
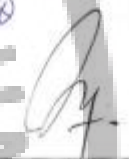


Bandung, 13 Desember 2019

Sofyan Burhanuddin

**CATATAN PERBAIKAN UJIAN SIDANG SKRIPSI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNISBA  
PROGRAM STUDI : PG-PAUG**

PERIODE SIDANG SKRIPSI GANJIL 2019 - 2020 TGL : 22 Januari 2020

NAMA PESERTA SIDANG	Entin Wartini
NPM	10030216032
JUDUL SKRIPSI	Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Bola Huruf Anak Kelompok B Kelompok Bermain Sinar Kenanga

PENGUJI	CATATAN	PARAF/TGL
1. Dr. Nan Rahminawati, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>① UBM perlu ditambah referensi mendidik</li> <li>② Perencanaan permainan &amp; tujuan &amp; model</li> <li>③ Kaitan dengan kekeluargaan</li> <li>④ Metode yang digunakan → kesiapan pelaksanaan</li> <li>⑤ Pembahasan hasil &amp; kesimpulan</li> </ul>	 Catatan point 3 & 4 diperbaiki 22/1/20
2. Arif Hakim, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis ketercapaian</li> <li>- Strategi pembelajaran yang ada dalam penelitian &amp; kualitas hasil belajar</li> </ul>	
3. Dewi Mulyani, M.Pd.I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Bab III dan IV</li> <li>- Perbaiki pengantikan</li> </ul>	
4. M. Imam Pamungkas, M.Ag.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keabsahan menggunakan huruf</li> <li>- tambahkan teori yang relevan</li> <li>- sistematis penulisan</li> <li>- logis paragraf &amp; logis isi</li> </ul>	 25/1/2020

*Catatan: - Perbaikan dikonsultasikan kepada Penguji sampai tuntas tidak boleh lebih dari satu minggu  
- jika sudah selesai dilaporkan kepada ketua Panitia Sidang sebelum sidang*

Bandung, 22 Januari 2020  
Ketua Prodi

Dr. Hj. Erhamwilda, Dra., M.Pd



**UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

\* PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
 (NO. SK AKREDITASI : 113/SK/AN-PT/AKRED/IX/2015)  
 \* PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PGPAUD)  
 (NO. SK AKREDITASI : 126/SK/AN-PT/AKRED/IX/2015)






KAMPUS:  
 Jl. Ranggagading No. 8 P.O. BOX 1357  
 Tlp. 022 - 4263368 ext. 125-124  
 Fax - 4291897  
 Bandung 40116  
 email : fakultastarbiyahunisha@gmail.com



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Entin Wartini  
 NPM : 10030216032  
 Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF MELALUI PERMAINAN BOLA HURUF ANAK KELOMPOK B KELOMPOK BERMAIN SINAR KENANGA  
 Mulai Bimbingan :  
 Pembimbing I : Enoh, Drs., M.Ag.  
 Pembimbing II : Dewi Mulyani, M.Pd.I

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
1	27-9-19	Dewi Mulyani	Buat instrumen Perlebaran	<i>[Signature]</i>
2	10-10-2019	Dewi Mulyani	Perbaikan instrument	<i>[Signature]</i>
3	15-10-2019	Enoh	- instrumen masih direvisi - filter validasi nya - perbaiki analisis dan perubahan to process PTK terdapat elemen kesempurnaan, anal, partis, post, reabilitas dan bisa uji taha berta kemampuan pengemb kesadaran anal setelah PTK	<i>[Signature]</i>
4	22/10/2019	Dewi Mulyani	- ACE instrument - Main ke laptop	<i>[Signature]</i>
5	3/11-12	Enoh	- validasi uji post di lapo dan lengkap II. - Hinder Revisi dan analisis	<i>[Signature]</i>

No	Tanggal	Nama Pembimbing	Masalah Kegiatan	Paraf
6	31/12/2019	Dewi Mulyani	- Deskripsi masalah pd bab III  - Cetus awal bab IV berdasarkan Rumusan Masalah	
7	8/1/2020	Evel	- Cetus Spektr - Koneksi → pd I	
8	9/1/2020	Dewi Mulyani	- Susun dg layout Daftar Pustaka  - Semakan bab 4 - Susun lembar 3 pengerjaan - Susun Daftar Isi	
9	10/1/2020	Dewi Mulyani	- Publikasi Abstrak - Publikasi Typo  - Sempurna.	
10	13/1/2020	Evel	Catatan: - lebih lebih baik jika di dukung dg lembar pengantar menggunakan aliterasi untuk aliterasi tiap bab. ↓ - Pengantar & aliterasi lebih tajam + - PTK → untuk membantu aliterasi proses belajar - MCE 1st edisi 1.	

	13/1/2020	Dini Mulyani	Aca	
--	-----------	--------------	-----	---



The watermark is a large, semi-transparent circular logo for the library of Universitas Islam Bandung. The text 'UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG' is arched across the top, and 'PERPUSTAKAAN' is arched across the bottom. In the center is a square emblem with two horizontal bars. Two small dots are positioned on the left and right sides of the circle, separating the top and bottom text.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ 5/2

TEMA/SUBTEMA : Binatang / Binatang darat

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

HARI/TANGGAL : Senin, 25 Nopember 2019

KD : 1.1, 1.2, 3.2- 4.2, 3.3- 4.3, 3.5- 4.5, 3.6- 4.6

MATERI	INDIKATOR CAPAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENTILAIAN				
			ALAT DAN BAHAN	BB	MB	BSS	BSB
<p><b>Materi Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui suku kata awal / akhir nama binatang darat</li> <li>Menirukan lompatan binatang</li> <li>Mencari jejak rumah binatang</li> <li>Mengetahui suara-suara binatang darat</li> </ul> <p><b>Materi Pembiasaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>Bersyukur atas nikmat Tuhan</li> <li>Binatang ciptaan</li> </ul>	<p><b>NAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>Anak dapat mendengar suara binatang merupakan nikmat tuhan</li> <li>Anak dapat bercakap-cakap tentang nama-nama binatang (Bahasa)</li> <li>Anak dapat sabar ketika mencari jejak rumah binatang (sosem)</li> <li>Anak dapat melakukan gerakan sederhana, yaitu melompat seperti binatang (Fisik Motorik)</li> <li>Anak dapat mencari jejak</li> </ul>	<p><b>Pembukaan (40 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris</li> <li>Berdoa sebelum kegiatan dan salam</li> <li>Berdiskusi tentang nikmat tuhan berupa dapat mendengar suara binatang</li> </ul> <p><b>Inti (90 Menit)</b></p> <p><b>Inti I :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak mengamati kartu kata yang bergambar dan bertuliskan nama-nama binatang</li> <li>Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang kartu kata yang dilihatnya</li> <li>Guru mengajak anak untuk menurunkan lompatan binatang sambil menirukan suara binatang.</li> </ul> <p><b>Inti II : Bermain bola huruf</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Mengajak anak untuk berlomba mengambil bola huruf dan menyebutkannya</li> </ul>	<p>Gambar binatang</p> <p>keranjang, bola huruf</p>				

<p>tuhan</p>	<p>rumah binatang (Kognitif)</p> <p>Anak dapat berkreasi dengan mendengarkan suara binatang lalu menirukannya (Seni)</p>	<p>Inti III : bermain mengelompokkan kata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak untuk bermain bola huruf dengan cara mengelompokkan kata sesuai huruf awalnya seperti a ayam b badak dengan cara menempel huruf</li> </ul> <p>Istirahat (30 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul> <p>Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membereskan peralatan bermain</li> <li>Menanyakan perasaan selama hari ini</li> <li>Evaluasi kegiatan hari ini</li> <li>Menginformasi kegiatan esok hari</li> <li>Berdoa sesudah kegiatan dan salam</li> </ul>	<p>Bola huruf, kertas hvs, lem, huruf-huruf</p>		
--------------	--	--	---	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(Sofyan Burhanuddin)

Guru Kelompok B

  
(Entin Wardini)

## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 1

Hari/tanggal : Senin, 25 Nopember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan b,c,d,f,g dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				

12.	Anak dapat menunjukkan huruf konsonan b,c,d,f,g dengan benar				
13	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca : ayam				
14	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu membaca bebek				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu gajah				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a,b,c,d,e,f,g dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal b dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal c dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal d dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal e dengan benar sesuai yang disebutkan guru				

22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal f dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal g dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal a (ayam-anjing) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal b (bebek-badak)				
26.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal g (gajah-gorila) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar ayam, bebek, gajah				

Penilai,

Dies Tiwi

## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 2

Hari/tanggal : Kamis, 28 Nopember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan b,c,d,f,g dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
12.	Anak menunjukkan huruf konsonan h,j,k,l,m				

13..	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca : harimau				
14.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu membaca kuda				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu macan				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal h,j,k,l,m dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a,i,u,e,o dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal h dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal j dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal k dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal l dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal m dengan benar sesuai yang disebutkan guru				

23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal g dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal k (kuda-kijang) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal m (macan-musang)				
26.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata kuda dengan benar kata				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata macan dengan benar				

Penilai,

Dies Tiwi



## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 3

Hari/tanggal : Senin, 2 Desember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan n,p,q,r,s dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				

12.	Anak dapat menunjukkan huruf konsonan n,p,q,r,s dengan benar				
13.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca : ikan				
14.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu membaca rusa				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu sapi				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal n,p,q,r,s dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a,i,u,e,o dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal n dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal p dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal q dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal r dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan				

	huruf awal s dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal u dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal i (ikan-itik) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal r (rusa-rubah)				
26.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar rusa				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar ayam sapi				

Penilai,

Dies Tiwi

## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 1

Hari/tanggal : Rabu, 4 Desember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan t,v,w,x,y,z dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				

12.	Anak dapat menunjukkan huruf konsonan t,v,w,x,y,z dengan benar				
13.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca :walet				
14.	Anak dapat membaca huruf awal t,v,q,r,s,t sesuai contoh guru				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu gajah				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a,i,u,e,o dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal t dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal v dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal w dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal x dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal y dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan				

	huruf awal z dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal o dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal i (ikan-itik) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar itik				
26.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar onta				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar tawon				

Penilai,

Dies Tiwi

## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 2

Hari/tanggal : Senin, 9 Desember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan b,c,d,f,g,h dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
12.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan b,c,d,f,g,h				

13.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca : akar				
14.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu membaca batang				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu daun				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal a,i,u,e,o dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal b dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal c dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal d dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal f dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal g dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal h dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan				



	huruf awal i dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal b (buah-batang) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal d (daun-dahan)				
26.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata buah dengan benar				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata daun dengan benar				

Penilai,

Dies Tiwi

## LEMBAR OBSERVASI

Pertemuan ke : 3

Hari/tanggal : Kamis, 12 Desember 2019

No	Aspek Yang Dinilai	Ketelaksanaan Kegiatan		Kemampuan Siswa	
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul
1.	Guru menyiapkan alat dan media yang digunakan sesuai tema				
2.	Guru mengenalkan bola huruf kepada anak				
3.	Guru mengenalkan nama kegiatan permainan yang akan dilakukan hari ini				
4.	Guru mengkondisikan anak-anak untuk tertib dalam melakukan kegiatan hari ini				
5.	Guru menjelaskan tata cara permainan bola huruf				
6.	Guru memotivasi anak untuk mengikuti kegiatan				
7.	Guru menjelaskan kegiatan hari ini dengan bahasa yang baik				
8.	Guru dapat mengatur waktu dengan baik				
9.	Anak dapat menyebutkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				
10.	Anak dapat menyebutkan huruf konsonan j,k,l,m,n dengan benar				
11.	Anak dapat menunjukkan huruf vokal a,i,u,e,o dengan benar				

12.	Anak dapat menunjukkan huruf konsonan j,k,l,m,n dengan benar				
13.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar, yaitu membaca : jeruk				
14.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu membaca labu				
15.	Anak dapat membaca huruf awal sesuai gambar dengan benar yaitu mangga				
16.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal j,k,l,m,n dengan benar sesuai contoh guru				
17.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal j dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru				
18.	Anak dapat menyebutkan nama benda berdasarkan huruf awal k dengan benar sesuai yang disebutkan oleh guru.				
19.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal l dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
20.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal m dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
21.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal n dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
22.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan				

	huruf awal a dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
23.	dapat menyebutkan nama benda Anak berdasarkan huruf awal i dengan benar sesuai yang disebutkan guru				
24.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal j (jeruk-jambu) yang sama dengan benar sesuai contoh dari guru.				
25.	Anak dapat mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal m (mangga-melon)				
26.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata jambu dengan benar				
27.	Anak dapat menyusun huruf menjadi sebuah kata melon dengan benar				

Penilai,

Dies Tiwi



Menyusun huruf menjadi sebuah kata



Mengelompokkan kata yang memiliki huruf awal sama



Menyusun huruf menjadi sebuah kata  
kata



Menyusun huruf menjadi sebuah



Menunjukkan huruf konsonan



Menyebutkan huruf konsonan



Menunjukkan huruf awal dari kata benda konsonan



Menyebutkan huruf



Menunjukkan huruf konsonan



Menyebutkan huruf vocal

## RIWAYAT HIDUP



### A.IDENTITAS

Nama : Entin Wartini

Alamat : Kp.Sekepeer No.8 Rt.02 Rw.04 Kelurahan

Sindangjaya Kecamatan Mandalajati Kota Bandung

Tempat Lahir : Bandung

Tanggal Lahir : 30 Januari 1971

Pekerjaan : Guru Kober Sinar Kenanga

### B.RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri. Sindanglaya 01
2. SMP Negeri 17 Bandung
3. SMA YBBG
4. Universitas Winaya Mukti

### C.RIWAYAT PEKERJAAN

Guru Kober Sinar Kenanga Jln. Sekepeer Kota Bandung 2010 – sekarang