

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Hakikat Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	14
3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	16
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19
B. Perkembangan Kognitif	21
1. Pengertian Perkembangan Kognitif	21
2. Faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif	22
3. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	23
C. Kemampuan Menghitung Pada Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Kemampuan	28
2. Tahapan Kemampuan Menghitung.....	31
D. Bermain dan Permainan Kubus Angka.....	32
1. Pengertian Bermain.....	32

2. Tahapan Bermain.....	33
3. Fungsi Bermain	36
4. Pengertian Permainan.....	37
5. Pengertian Kubus angka.....	38
6. Fungsi Permainan Kubus Angka.....	39
7. Langkah-Langkah Permainan Kubus Angka	39
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Model Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	47
1. Perencanaan	47
2. Pelaksanaan Tindakan.....	48
3. Observasi	48
4. Refleksi	48
D. Populasi dan Sempel Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian.....	53
3. Subjek Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Metode Observasi.....	54
2. Dokumentasi	55
F. Instrumen Penelitian	55
G. Teknik Analisa Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian Penelitian	60
1. Profil Sekolah	60
2. Hasil Wawancara dengan Guru Mitra dan Ijin dengan Sekolah.	61
3. Kemampuan Awal Anak Sebelum Tindakan.....	63
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	66

1. Tindakan Siklus I.....	66
2. Tindakan Siklus II.....	75
3. Tindakan Siklus III	86
4. Tindakan Siklus IV	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
1. Kegiatan Pembelajaran Yang Di Lakukan Guru Melalui Permainan Menggunakan Kubus Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Membilang Pada Anak Kelompok A Di Kober Amalia Kecamatan Astanaanyar Bandung.....	101
2. Kemampuan Membilang Melalui permainan menggunakan kubus angka Pada Anak Kelompok A Kober Amalia Kecamatan Astaanyar Bandung mengalami Hasil Yang Berbeda Pada Setiap Siklusnya	104
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	109
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115
BIODATA MAHASISWA.....	194