

**PENGGUNAAN TEKNIK MELUKIS INKONVENSIONAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK B DI TKQ SALAM MANUNGGAL**

**Hamidah Fadlilah
10030216020**

Abstrak. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang muncul pada anak kelompok B di TKQ Salam Manunggal yaitu belum berkembangnya kemampuan kreativitas anak. Sebagian anak belum mampu untuk menuangkan ide-idenya dalam membuat sebuah lukisan. Tindak lanjut dari permasalahan tersebut, diperlukannya suatu pembelajaran yang dapat menstimulus kemampuan kreativitas anak. Peneliti merancang kegiatan pembelajaran menggunakan teknik melukis inkonvensional (teknik tutup) untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak kelompok B dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini, antara lain: untuk mengetahui bagaimana kondisi awal kemampuan kreativitas anak sebelum dilakukannya tindakan menggunakan teknik inkonvensional, mengetahui proses atau tahapan-tahapan peningkatan kemampuan kreativitas anak menggunakan teknik melukis inkonvensional, dan mengetahui hasil penggunaan teknik melukis inkonvensional untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B di TK-Q Salam Manunggal. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TKQ Salam Manunggal yang berjumlah 10 anak. Hasil akhir kemampuan kreativitas anak menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan setelah diterapkannya teknik melukis inkonvensional. Hal ini dapat terlihat dari kemampuan kreativitas anak yang sudah meningkat dari kondisi awal, pada pra siklus 80% anak masuk kedalam kategori Belum Berkembang (BB) dan 20% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB). Pada akhir siklus 1, 70% anak masuk kategori Belum Berkembang (BB) dan 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB), pada akhir siklus 2, 40% anak masuk kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB), dan 30% anak masuk kategori Belum Berkembang (BB), pada akhir siklus 3, 40% anak masuk kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), 30% anak masuk kategori Berkembang sesuai Harapan (BSH) dan 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB). Berdasarkan hasil penelitian ini, kegiatan melukis menggunakan teknik melukis inkonvensional dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak.

Kata kunci : Kreativitas, melukis, teknik melukis inkonvensional

**USE OF UNCONVENTIONAL PAINTING TECHNIQUES
TO IMPROVE THE CREATIVITY ABILITIES OF CHILDREN GROUP B
IN KINDERGARTEN AL-QUR'AN SALAM MANUNGGAL**

**Hamidah Fadlilah
10030216020**

Abstract. This class action research was carried out based on the problems that emerged in group B children in the Salam Manunggal Al-Qur'an Kindergarten, namely the undeveloped ability of children's creativity. Some Children have not been able to express their ideas in making a painting. Follow-up from these problems, the need for a learning that can stimulate children's creativity. Researchers design learning activities using unconventional painting techniques (close techniques) to enhance the creativity abilities of group B children using classroom action research methods. The purpose of this study, include: to find out how the initial conditions of children's creativity ability before the action using unconventional techniques, knowing the process or stages of increasing children's creativity ability using unconventional painting techniques, and knowing the results of using unconventional painting techniques to enhance the creativity of group B children in the Kindergarten of the Qur'an Salam Manunggal. The subjects in this study were group B children of Salam Manunggal Al-Qur'an Kindergarten with a total of 10 children. The end result of children's creativity ability shows a significant increase after the application of unconventional painting techniques. This can be seen from the ability of children's creativity that has improved from the initial condition, in the pre-cycle 80% of children fall into the category of Not Developing and 20% of children belong to the category of Starting to Develop. At the end of Cycle 1, 70% of children were in the Underdeveloped category and 30% of children were in the Start Development category, at the end of Cycle 2, 40% of children were in the Developing According to Expectation category, 30% of children were categorized as Starting Developing, and 30% of children are in the Underdeveloped category, at the end of cycle 3, 40% of children are in the Very Good Development category, 30% of children were in the Developing According to Expectation category and 30% of children are in the category of Start Developing. Based on the results of this study, painting activities using unconventional painting techniques can be used as one of the learning methods that can be used to improve children's creativity.

Keywords: Creativity, painting, unconventional painting techniques