

BAB V

SIMPULAN dan REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang didapat dari penelitian tentang meningkatkan kreativitas anak menggunakan teknik inkonvensional (teknik tutup) pada anak kelompok B di TKQ Salam Manunggal, sebagai berikut:

1. Berdasarkan observasi awal, kemampuan kreativitas anak dalam membuat sebuah lukisan sebelum menggunakan teknik inkonvensional masih dalam kategori belum berkembang, 8 dari 10 anak atau dalam persentasenya 80% anak masuk dalam katagori belum berkembang. Hal ini dapat dilihat dari sebagian anak masih terlihat kesulitan dalam membuat karyanya
2. Penelitian tindakan kelas yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan kreativitas anak dengan menggunakan teknik inkonvensional pada kelompok B di TKQ Salam Manunggal terdiri dari 3 siklus, pada setiap siklus terdapat 2 tindakan, yang terbagi dalam empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. kegiatan pembelajaran pada siklus 1 tindakan 1 dan tindakan 2 adalah melukis dengan pola buah jeruk dan apel. Selanjutnya pada siklus 2 tindakan 1 dan tindakan 2 anak melukis denga pola pohon dan pola daun. Kemudian di siklus 3 tindakan 1 dan tindakan 2 anak melukis dengan pola bunga dan pola bunga tulip. Anak terlihat bersemangat dan senang saat melukis

dengan menggunakan teknik inkonvensional, walaupun pada awalnya anak merasa kesulitan. Namun di hari-hari berikutnya anak sudah mulai mengerti dan tidak merasa kesulitan lagi.

3. Kemampuan kreativitas anak dalam melukis dengan menggunakan teknik inkonvensional mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada akhir siklus 1, 70% anak masuk kategori Belum Berkembang (BB) dan 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB). Pada akhir siklus 2, 40% anak masuk kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB), dan 30% anak masuk Kategori Belum Berkembang. Pada akhir siklus 3 kemampuan kreativitas anak sudah cukup meningkat dengan baik, 40 % anak masuk kategori Berkembang sangat baik (BSB), 30% anak masuk kategori Berkembang sesuai harapan (BSH), dan 30% anak masuk kategori Mulai Berkembang (MB). Dapat disimpulkan bahwa kegiatan melukis menggunakan teknik tutup dapat menjadi salah satu cara yang diggunakan untuk meningkatkan kemampuan kretivitas anak.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian meningkatkan kemampuan kreativitas anak kelompok B dengan menggunakan teknik inkonvensional, peneliti akan menyampaikan beberapa rekomendasi, yang ditujukan kepada:

1. Bagi Sekolah

Akan lebih baik lagi jika sekolah dapat memfasilitasi agar pembelajaran dapat dilakukan dengan optimal, seperti menyediakan media-media yang dapat menstimulus kemampuan kreativitas anak

2. Bagi Guru

Akan lebih baik jika guru dapat membuat pembelajaran yang lebih menantang lagi agar pembelajaran dapat lebih optimal dan anak dapat tersitimus dengan baik

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil peneliti ini diharapkan dapat membantu peneliti berikutnya dalam melakukan penelitian, baik tentang kemampuan kreativitas anak ataupun penelitian lainnya. Selain itu, diharapkan dapat menggali lebih dalam lagi dalam upaya meningkatkan kemampuan kreativitas anak, serta mencari metode-metode yang lebih menarik lagi, sehingga anak dapat mengikuti kegiatan dengan lebih baik lagi.