

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa pada siswa SMALB Wyata Guna Bandung :

1. Berdasarkan hasil pengukuran, 57,14% siswa memiliki sikap terhadap cara mengajar guru yang negatif
2. Berdasarkan hasil pengukuran, 52,38% siswa memiliki penyesuaian sosial di sekolah yang buruk.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan derajat yang sedang $r = 0,582$ antara Sikap Terhadap Cara Mengajar Guru dengan Penyesuaian Sosial di Sekolah. Sehingga semakin negatif sikap yang dimiliki mengenai cara mengajar guru maka semakin buruk penyesuaian sosial di sekolah siswa.
4. Berdasarkan uji korelasi masing-masing aspek sikap terhadap cara mengajar guru dengan penyesuaian sosial di sekolah di dapat bahwa aspek konatif memiliki korelasi yang lebih tinggi dibandingkan aspek yang lain yaitu berada pada tingkat sedang ($r_s = 0,630$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan :

1. Saran yang diberikan bagi guru adalah agar konsisten dalam menerapkan peraturan yaitu guru dapat menerapkan peraturan itu sendiri tidak hanya berlaku pada siswa saja.
2. Saran pada guru agar melakukan pendekatan individual pada murid seperti menayakan materi yang tidak di mengerti pada siswa yang kurang aktif di kelas.
3. Saran yang di berikan pada sekolah adalah melakukan pelatihan *Structure Learning Approach* pada guru agar dapat mengembangkan empati pada siswa sehingga guru dapat memahami kondisi dan kebutuhan belajar siswa.
4. Saran bagi sekolah mengadakan kegiatan di luar belajar mengajar yang melibatkan guru dan siswa agar terjalin komunikasi antar guru dan siswa.
5. Saran bagi sekolah mengadakan pengisian kuesioner berupa penilaian siswa atas kemampuan mengajar guru.