

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	16
a. Maksud	16
b. Tujuan	16
1.4 Kegunaan Penelitian	16
a. Kegunaan Teoritis	16
b. Kegunaan Praktis	17
BAB II TINJAUAN TEORITIS	18
2.1 Alasan Pemilihan Teori	18
2.2 Definisi <i>Self Regulated Learning</i>	18
2.2.1 Faktor-faktor pengaruh <i>Self Regulated Learning</i>	22
2.2.2 Fase-fase <i>Self Regulated Learning</i>	24
2.2.3 Pengaruh-Pengaruh Faktor Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	31
2.2.4 Gangguan-Gangguan Dalam <i>Self Regulated Learning</i>	32

2.2.5 Tipe-Tipe Strategi <i>Self-Regulated Learning</i>	35
2.3 Prestasi Belajar	38
2.3.1 Definisi prestasi belajar	38
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	39
2.4 Remaja.....	42
2.4.1 Pengertian Remaja.....	42
2.4.2 Ciri-ciri Masa Remaja.....	44
2.4.3 Tugas Perkembangan Masa Remaja	47
2.5 Karakteristik Siswa SMK	48
2.6 Kaitan Antara <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Prestasi Belajar	51
2.7 Kerangka Pikir	52
2.8 Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Rancangan Penelitian	60
3.2 Variabel Penelitian.....	61
3.2.1 Variabel 1: <i>Self Regulated Learning</i>	61
3.2.2 Variabel 2: Prestasi Belajar	63
3.3 Alat Ukur	64
3.3.1 Alat Ukur <i>Self Regulated Learning</i>	64
3.3.2 Alat Ukur Prestasi Belajar	68
3.4 Pengujian Alat Ukur	69
3.4.1 Uji Validitas.....	69
3.4.2 Hasil Uji Validitas <i>Self-Regulated Learning</i>	71
3.4.2 Uji Reabilitas.....	71
3.4.2 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-Regulated Learning</i>	73
3.5 Populasi	73
3.6 Teknik Pengolahan Data	74
3.6.1 Uji Korelasi Pearson	74
3.7 Prosedur Pelaksanaan	75
3.7.1 Tahap Persiapan	75

3.7.2 Tahap Pengumpulan Data	76
3.7.3 Tahap Pengolahan Data	76
3.7.4 Tahap Pembahasan	76
3.7.5 Tahap Penulisan Laporan	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
4.1 Hasil dan Pengolahan Data	78
4.1.1 Tabel Frekuensi dan Persentase <i>Self-regulated learning</i>	78
4.1.2 Uji korelasi Pearson antara <i>Self-regulated learning</i> dengan Prestasi belajar.....	79
4.1.3 Frekuensi dan Persentase <i>Self-regulated learning</i> Fase <i>Forethought</i>	80
4.1.4 Hasil Uji Korelasi Antara Fase <i>Forethought</i> Dengan Prestasi Belajar	81
4.1.5 Frekuensi dan Persentase <i>Self-regulated learning</i> Fase <i>Performance or Volitional Control</i>	82
4.1.6 Hasil Uji Korelasi Antara Fase <i>Performance or Volitional Control</i> Dengan Prestasi Belajar	83
4.1.7 Frekuensi dan Persentase <i>Self-regulated Learning</i> Fase <i>Self</i> <i>Reflection</i>	84
4.1.8 Hasil Uji Korelasi Antara Fase <i>Self Reflection</i> Dengan Prestasi Belajar	85
4.1.9 Tabel Frekuensi dan Persentase Prestasi Belajar	86
4.1.10 Tabulasi Silang Hasil Perhitungan <i>Self-regulated Learning</i> Dengan Prestasi Belajar	87
4.2 Pembahasan	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100

5.1 Simpulan.....	100
5.1 Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

