

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Metode dan Teknik Penelitian	13
H. Langkah-Langkah Penelitian	14
I. Sumber Kajian	15
BAB II ISI KANDUNGAN QS. AL-ANFAAL AYAT 29 MENURUT PARA MUFASSIR	
A. Teks dan Terjemah Ayat	16
B. Makna Mufradat Menurut Para Mufassir	16
C. Pengertian Kalimat Menurut Para Mufassir	17
D. Pendapat Para Mufassir Mengenai Isi Kandungan QS. Al- Anfaal Ayat 29	22

E. Rangkuman Pendapat Para Mufassir	34
F. Esensi QS. Al-Anfaal ayat 29	35

BAB III LANDASAN TEORITIS TAQWA DAN HIDAYAH ALLAH

A. Konsep Taqwa	37
1. Pengertian Taqwa	37
2. Perintah Taqwa dalam Al-Qur'an dan Hadits	39
3. Hakekat Taqwa	41
4. Tingkatan Taqwa	43
5. Ruang Lingkup Taqwa	44
6. Pintu-Pintu Menuju Taqwa	45
7. Ciri-Ciri Orang Bertaqwa	48
B. Hidayah Allah SWT	52
1. Pengertian Hidayah	52
2. Macam-Macam Hidayah	54
3. Tanda-Tanda Hidayah Allah	58
4. Ciri-Ciri Orang Mendapat Hidayah Allah	63
C. Hidayah Taufiq dapat Diraih Melalui Peningkatan Ketaqwaan	65
1. Hidayah Taufiq (Furqan)	65
2. Upaya untuk Meraih Hidayah Taufiq (Furqan)	67

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis terhadap Esensi QS. Al-Anfaal Ayat 29	74
B. Implikasi Pendidikan Upaya Peningkatan Ketaqwaan dalam	

Meraih Derajat Furqan (Hidayah Taufiq) Berdasarkan QS.

Al-Anfaal Ayat 29 81

BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan 86

B. Saran 93

C. Penutup 94

DAFTAR PUSTAKA

IDENTITAS PENELITI

LAMPIRAN-LAMPIRAN

