

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Kerangka pemikiran	11
F. Metode dan Teknik Penelitian	14
G. Langkah-langkah Penelitian	14
H. Sumber Kajian	15
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II. TAFSIR AL-QUR'AN SURAT AL-MUMTHAHANAH AYAT 8-9

A. Teks dan Terjemahan Ayat	17
B. Asbabun Nuzul	17
C. Makna Mufrodat.....	18
D. Makna Kalimat Menurut Para Mufasir	21
E. Isi Kandungan Qs.Al-Mumthahanah 8-9 menurut para Mufasir.....	27
F. Rangkuman Pendapat para Mufasir	33
G. Esensi ayat Qs.Al-Mumthahanah 8-9.....	34

BAB III. LANDASAN TEORI PENDIDIKAN TENTANG BATAS-BATAS TOLERANSI KEHIDUPAN DALAM PEMBINAAN HABLUMMINANNAAS.

A. Hakikat hubungan manusia (Hablumminannaas) dalam ajaran Islam.36	
1. Pengertian manusia	36
2. Tujuan diciptakannya manusia	37
3. Hakikat hubungan manusia dalam Islam.....	38
B. Prinsip-prinsip hubungan muslim dalam keragaman beragama.....41	
1. Prinsip dalam beragama	42
2. Prinsip hubungan muslim dalam keragaman beragama.....	44
C. Batas-batas Toleransi dalam hubungan keragaman beragama.....46	
1. Hal-hal yang diperbolehkan	47

2. Hal-hal yang tidak diperbolehkan (Dilarang)	49
D. Pola Pendidikan Muslim dalam keragaman beragama.....	56
1. Pengertian Pendidikan	56
2. Tujuan Pendidikan	59
3. Pola pendidikan	60
4. Sikap Toleransi	62

BAB VI. NILAI-NILAI PENDIDIKAN YANG TEKANDUNG DALAM QS. AL-MUMTHAHANAH AYAT 8-9 DARI BATAS-BATAS TOLERANSI TERHADAP PEMBINAAN HABLUMMINANNAAS.

A. Pembahasan Pendidikan terhadap analisis Esensi Qs.Al-Mumthahanah ayat 8-9.....	66
B. Nilai-nilai Pendidikan dalam Qs.Al-Mumthahanah ayat 8-9	73

BAB V. KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	77
C. Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA	79
-----------------------------	----

LAMPIRAN