

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO HIDUP	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Kepribadian.....	11
2.2 Profil <i>Needs</i>	13
2.2.1 Kebutuhan (<i>Needs</i>)	13
2.2.2 Tipe – Tipe Kebutuhan	15
2.2.3 Hubungan Timbal Balik antara Kebutuhan-kebutuhan	18
2.2.4 Tekanan (<i>Press</i>)	20
2.3 <i>Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)</i>	21
2.4 Dewasa Dini.....	28
2.4.1 Tugas perkembangan masa dewasa dini.....	30
2.4.2 Perubahan fisik pada masa dewasa dini	31
2.5 Kerangka Pikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Variable Penellitian.....	35
3.2.1 Identifikasi Variable	36
3.2.2 Definisioprasional variable.....	36
3.3 Populasi dan sample	37
3.4 Alat Ukur	37
3.4.1 <i>Edwards Personal Preference Schedule. (EPPS)</i>	37
3.4.2 Kisi-kisi Alat Ukur EPPS	39
3.4.3 Teknik Pengolahan Data	43
3.4.3.1 Administrasi EPPS	43
3.4.4 Prosedur Penelitian	47
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Pengolahan Data	48
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Karakteristik Subjek ...	48
4.1.2 Perbandingan profil EPPS berdasarkan nilai modus percentile...	49
4.1.3 Perbandingan Modus berdasarkan karakteristik subjek	51
4.1.3.1 Perbandingan modus berdasarkan Pendidikan terakhir	51

4.1.3.1.1	SMA/SMK	51
4.1.3.1.2	Sarjana	52
4.1.3.2	Perbandingan modus berdasarkan Pekerjaan	54
4.1.3.2.1	Wiraswasta.....	54
4.1.3.2.2	Pegawai	55
4.1.3.3	Perbandingan modus berdasarkan Usia	55
4.1.3.4	Perbandingan modus berdasarkan suku bangsa.....	55
4.1.3.4.1	Suku bangsa Sunda.....	56
4.1.3.4.2	Suku bangsa Bugis	58
4.2	Pembahasan	59
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	63
DaftarPustaka	65
Lampiran	66

