

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan serta pengujian hipotesis dengan analisis statistik, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan negatif dengan derajat korelasi tinggi antara komitmen beragama dengan *misdemeanors* di sekolah pada siswa kelas 9 A-E MTs Nurul Iman. Dengan koefisien korelasi sebesar $rs = -0.659$. Artinya, tinggi rendahnya perilaku *misdemeanors* di sekolah sangat ditentukan oleh bagaimana tinggi rendahnya komitmen beragama islam pada siswa.
2. Komitmen beragama islam dimensi ihsan merupakan dimensi dalam komitmen beragama islam yang memiliki hubungan negatif dengan derajat korelasi paling tinggi dengan *misdemeanors* di sekolah pada siswa kelas 9 A-E MTs Nurul Iman, yaitu sebesar $rs = -0,612$. Artinya komitmen beragama islam siswa menjadi rendah karena siswa tidak bersedia dan mampu mengaplikasikan dimensi ihsan di sekolah.
3. Melakukan pelanggaran terhadap peraturan tentang shalat dan pembiasaan merupakan Aspek dari *misdemeanors* di sekolah terkait dengan peraturan sekolah memiliki persentase 62,9% atau sebanyak 33 siswa. Artinya *misdemeanor* di lingkungan sekolah didominasi oleh karena siswa tidak

mengikuti shalat berjamaah dan tidak membawa keperluan sekolah seperti Al-Quran dan alat shalat pribadi.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara komitmen beragama islam dengan *misdemeanors* di sekolah pada siswa kelas 9 A-E MTs Nurul Iman, maka ada beberapa saran diajukan yaitu:

1. Disarankan kepada guru untuk dapat mengaplikasikan ajaran-ajaran iman, islam dan ihsan di sekolah agar guru menjadi contoh atau model ideal bagi siswa, sehingga siswa dapat terfasilitasi untuk mengembangkan kemampuan komitmen beragama islam dan berkurangnya perilaku *misdemeanors* pada siswa.
2. Diharapkan agar sekolah menyelenggarakan pelatihan yang memfasilitasi pengembangan kemampuan siswa dalam mengontrol diri dari perbuatan yang merugikan diri dan orang lain, dapat menerima kondisi diri apa adanya, siswa tabah dalam menghadapi musibah, dan siswa dapat konsisten serta tekun dalam melakukan kebaikan.