

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka simpulan yang didapat sebagai berikut :

1. Hasil korelasi antara *Social Support* dengan *Self Esteem* pada Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung sebesar 0,69. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,69 menunjukkan hubungan positif yang tinggi antara *Social Support* dengan *Self Esteem* pada Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. Hal ini menunjukkan semakin tinggi *Social Support*, maka semakin tinggi pula *Self Esteem* yang dimiliki andikpas.
2. Hasil korelasi antara aspek-aspek *Social Support* yaitu *Emotional Support*, *Esteem Support*, *Instrumental Support*, *Informational Support* dan *Network Support* terhadap *Self Esteem*. Dapat dilihat bahwa aspek *Emotional Support* dengan *Self Esteem* didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,614, *Esteem Support* dengan *Self Esteem* didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,615, *Instrumental Support* dengan *Self Esteem* didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,645, *Informational Support* dengan *Self Esteem* didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,654 dan *Network Support* dengan *Self Esteem* didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,556. Maka dapat disimpulkan bahwa aspek *Informational Support* paling berkorelasi tinggi terhadap *Self Esteem* andikpas.

3. Dilihat dari hasil dapat dinyatakan bahwa terdapat 64 orang (50%) Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung yang memiliki *Social Support* tinggi, terdapat 47 orang (36,72%) Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung yang memiliki *Social Support* sedang dan terdapat 17 orang (14,29%) Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung yang memiliki *Social Support* rendah. Terdapat 94 orang (73,44%) Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung yang memiliki *Self Esteem* tinggi dan terdapat 34 orang (26,56%) Andikpas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung yang memiliki *Self Esteem* rendah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diajukan peneliti adalah :

1. Bagi pihak Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA), diharapkan lebih aktif memberikan *support* seperti bantuan langsung, semangat dan dorongan bagi andikpas yang masih memiliki *Self Esteem* rendah. Agar andikpas memiliki persepsi bahwa petugas di LPKA akan siap bersedia membantu andikpas. Semakin sering bantuan itu diberikan maka akan membangun suatu keyakinan yang menetap tentang *support* yang diberikan tersebut, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan *Self Esteem* andikpas.
2. Bagi pihak Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA), diharapkan

mampu mempertahankan segala bentuk *support* yang diberikan pada andikpas yang memiliki *Self Esteem* tinggi. Agar andikpas selalu mempertahankan keyakinan yang menetap tentang bantuan tersebut akan ada jika andikpas membutuhkannya.

3. Bagi andikpas yang memiliki *Self Esteem* tinggi disarankan untuk tetap mempertahankan evaluasi/penilaian diri yang positif. Dengan adanya *Social Support* tinggi yang dipersepsi andikpas diharapkan dapat lebih mengembangkan penilaian diri yang dimilikinya.
4. Bagi andikpas yang masih memiliki *Self Esteem* rendah disarankan untuk melihat lingkungan dengan cara yang lebih positif dan menerima *feedback* dari lingkungan sebagai penilaian yang positif bagi dirinya.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencoba menggunakan subjek yang lebih bervariasi misalnya anak didik pemsyarakatan perempuan, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih bervariasi lagi.