

## **Analisis Pendidikan Terhadap Implementasi Program *Islamic School Culture* dalam Meningkatkan Keimanan dan Ketakwaan Siswa SMKN 1 Subang**

<sup>1</sup>Furri Oktaviani

<sup>1,2</sup>*Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Bandung,  
Jl. Tamansari No. 1 Bandung 40116*

e-mail: shoghirohfy@gmail.com

**Abstrak.** Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju, pergaulan yang semakin luas, tidak menutup kemungkinan budaya-budaya di luar akan masuk ke dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Untuk menjaga agar berada dalam kehidupan yang baik, maka khususnya kaum remaja harus dibina dengan cara-cara yang Islami melalui pembiasaan budaya Islami yang diterapkan di sekolah. SMKN 1 Subang berusaha menjadi Sekolah Menengah Kejuruan yang dapat menjadikan siswa-siswinya memiliki IPTEK, serta memiliki filter yang kuat pada pribadi-pribadi seluruh siswa SMKN 1 Subang. Oleh karena itu ISC sebagai salah satu program kerja dari bidang kesiswaan diharapkan dapat menjadi spirit dan dapat memperkokoh keislaman pribadi-pribadi siswa SMKN 1 Subang, sehingga dapat menjadi filter mana kebudayaan yang dapat diterapkan dan mana yang harus dihindari. Adapun yang hendak dicapai oleh program ISC adalah menjadikan warga SMKN 1 Subang, khususnya siswa-siswinya memiliki prinsip dasar yang bernuansa Islami dalam kehidupan sehari-hari sampai akhir hayat. Cara mengatasi hambatan yang terjadi dalam program ISC dilakukan oleh penanggungjawab ISC bekerjasama dengan semua guru, pengurus Rohis dan pengurus Osis. Hal tersebut dilakukan agar siswa tidak mengulangi kesalahan atau pelanggaran, demi terciptanya lingkungan sekolah yang Islami.

**Kata Kunci :** *Islamic School Culture*, keimanan dan ketakwaan.

### **A. Pendahuluan**

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju, pergaulan yang semakin luas, tidak menutup kemungkinan budaya-budaya di luar akan masuk ke dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Untuk menjaga agar berada dalam kehidupan yang baik, maka khususnya kaum remaja harus dibina dengan cara-cara yang Islami melalui pembiasaan budaya Islami yang diterapkan di sekolah. SMKN 1 Subang berusaha menjadi Sekolah Menengah Kejuruan yang dapat menjadikan siswa-siswinya memiliki IPTEK, serta memiliki filter yang kuat pada pribadi-pribadi seluruh siswa SMKN 1 Subang. Oleh karena itu ISC sebagai salah satu program kerja dari bidang kesiswaan diharapkan dapat menjadi spirit dan dapat memperkokoh keislaman pribadi-pribadi siswa SMKN 1 Subang, sehingga dapat menjadi filter mana kebudayaan yang dapat diterapkan dan mana yang harus dihindari. Adapun yang hendak dicapai oleh program ISC adalah menjadikan warga SMKN 1 Subang, khususnya siswa-siswinya memiliki prinsip dasar yang bernuansa Islami dalam kehidupan sehari-hari sampai akhir hayat. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui materi dan metode program ISC, langkah-langkah program ISC, hambatan dalam pelaksanaan program ISC dan cara mengatasi hambatan dalam program ISC.

### **B. Landasan Teoritis**

Didin Hafidhuddin dan Hendri Tanjung (2003: 40) budaya Islami adalah norma hidup yang bersumber dari syariat Islam ini merupakan prasarana yang esensial untuk dikelola dalam rangka penerapan pengajaran berbasis nilai di sekolah, khususnya sekolah yang bercirikan Islam. Budaya Islami ini dapat tercermin dalam sikap: tabassum