

JURNAL

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

- Model Penjaminan Mutu Guru Di Sekolah
Alhamuddin
- Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B
SMP Negeri 41 Surabaya
Wahjuti Moharlik
- Penerapan Pembelajaran Kontekstual Elemen Authentic Assessment Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 41 Surabaya
Andi Rusfaridah
- Peran Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)
Murbandiyali
- Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Memimpin Sekolah Untuk Kinerja Yang Lebih Baik
Pudjiono
- Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
Nisyatul Mufidah
- Model Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar
Darmini
- Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar
Suwarni
- Peran Dan Fungsi Guru Sebagai Pengembang Budaya Sekolah
Antri Wahyuningsih
- Efektivitas Penggunaan Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar
Piah
- Penilaian (Assesment) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar
Niswatin
- Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dan Kedisiplinan Dengan Perilaku Menyimpang Siswa
Benny Prasetya
- Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Lompat Tinggi Dengan Metode Bermain Pada Siswa Kelas XI APK 2 SMK Negeri 2 Kediri
Gatut Susila
- Meningkatkan Aktifitas Vokasional Skill Terhadap Produksi Kapur Tulis "AJB" Siswa Kelas XI SMA IBC/CI Kemala Bhayangkari 2 Gresik
Siti Fatimah
- Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning Together Pada Siswa Kelas X UPTD SMA Negeri 1 Kandat
Puji Rahayu Tjitrawasita
- Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista Di Kelas X AK1 Semester I SMKN 1 Cerme Gresik
Sukartono
- Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar
Moch. Nizar



Diterbitkan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ERC

Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Vol 2	No 02	Hal 123-257	Agustus 2015	ISSN 2355-5092
------------------------------------	-------	-------	-------------	--------------	----------------

DAFTAR ISI

Model Penjaminan Mutu Guru Di Sekolah

Alhamuddin _____ 123

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan
Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas VIIIB SMP Negeri 41 Surabaya

Wahjuti Moharlik _____ 132

Penerapan Pembelajaran Kontekstual Elemen Authentic Assessment Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VIIIE SMP Negeri 41
Surabaya

Andi Rusfaridah _____ 144

Peran Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar Melalui
Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)

Murbandiyah _____ 156

Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Memimpin Sekolah
Untuk Kinerja Yang Lebih Baik

Pudjiono _____ 164

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran
Kooperatif Tipe TGT

Nisyyatul Mufidah _____ 172

Model Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar

Darmini _____ 180

Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Implementasi Pembelajaran
Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar

Suwarni _____ 188

Peran Dan Fungsi Guru Sebagai Pengembang Budaya Sekolah

Antru Wahyuningsih _____ 195

Efektivitas Penggunaan Media Dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran
Di Sekolah Dasar

Piah _____ 204

Penilaian (*Assesment*) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar

Niswatin _____ 212

Hubungan Antara Bimbingan Orang Tua Dan Kedisiplinan Dengan Perilaku
Menyimpang Siswa

Benny Prasetya _____ 218

Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Lompat Tinggi Dengan Metode Bermain Pada Siswa Kelas XI APK-2 SMK Negeri 2 Kediri
Gatut Susila _____ 229

Meningkatkan Aktifitas Vokasional Skill Terhadap Produksi Kapur Tulis “AJB Siswa Kelas XI SMALB.C/C1 Kemala Bhayangkari 2 Gresik
Siti Fatimah _____ 236

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning Together Pada Siswa Kelas X UPTD SMA Negeri 1 Kandat
Puji Rahayu Tjitrawasita _____ 241

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Protista Di Kelas X-Ak1 Semester I SMKN 1 Cerme Gresik
Sukartono _____ 247

Pengembangan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar
Moch. Nizar _____ 251

MODEL PENJAMINAN MUTU GURU DI SEKOLAH

Alhamuddin

E-mail: alhamuddinpalembang@gmail.com

Universitas Islam Bandung

Abstract. *The education process will not work well without the teacher's role. As an institution, the progress of an educational institution is determined by the head of the agency rather than by the other party. However, in the learning process, teachers most decisive role, surpassing methods and materials. Urgency in the learning process is illustrated in the Arabic phrase "Al Thoriqoh ahammu min al-maddahwalakinna mudarris ahammu min al-thoriqoh" (method is more important than the material, but the teacher is more important than material). The statement above, proves that the role of teachers in educational institutions is very important and a great potential in advancing and improving the quality of education, or vice versa, can also destroy it. Therefore, to achieve optimum results, a leader needs to pay attention to quality assurance educators ongoing basis. This paper aims to describe the quality assurance model of teachers in schools.*

Keywords:: Teachers, Quality, Assurance, Schools, Education

Pendahuluan

Sumberdaya manusia (SDM) merupakan sumber daya terpenting yang harus dimiliki oleh organisasi atau lembaga, baik pemerintah maupun swasta. Alasan yang sangat fundamental untuk mengatakan demikian ialah bahwa baik untuk menghadapi tuntutan dan tuntutan tugas sekarang dan terutama untuk menjawab tantangan masa depan yang berubah dengan cepat, dengan demikian SDM berkualitas merupakan keharusan mutlak. Seorang pemimpin memainkan peran dan fungsi sebagai manajer: merencanakan; mengorganisasikan; mengarahkan dan mengendalikan. Selain itu, juga memerankan fungsi-fungsi operasional seperti, pengadaan tenaga kerja, pembinaan dan pengembangan, kompensasi, integrasi, pemeliharaan dan pemutusan hubungan kerja. Pengelolaan fungsi-fungsi tersebut mutlak harus ada dalam proses pendidikan. Proses pendidikan akan berhenti total bila salah

satu fungsi atau komponen tersebut tidak ada. Dan ujung tombak dalam proses pendidikan adalah guru.

Guru memiliki peran strategis dalam proses pembelajaran. Proses pendidikan tidak akan berhasil dengan baik, tanpa peran guru yang berkualitas. Secara institusional, kemajuan suatu lembaga pendidikan lebih ditentukan oleh pimpinan lembaga tersebut daripada oleh pihak lain. Akan tetapi, dalam proses pembelajaran, guru paling berperan menentukan melebihi metode dan materi. Urgensi dalam proses pembelajaran ini terlukis dalam ungkapan Bahasa Arab " *Al Thoriqoh ahammu min al-maddahwalakinna mudarris ahammu min al-thoriqoh*" (metode lebih penting daripada materi, tetapi guru lebih penting dari materi).

Ungkapan di atas, membuktikan bahwa peran guru dalam lembaga pendidikan sangat penting dan menjadi potensi besar dalam memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, atau