

Perilaku Bermedia Digital dalam Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi di Kalangan Dosen Unisba

¹Dian Widya Putri,²Stephani Raihana Hamdan, ³Yulianti

^{1,3}Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari No.1 Bandung 40116

²Fakultas Psikologi, Universitas Islam Bandung, Jl. Tamansari No.1 Bandung 40116

E-mail: ¹dianwidyaputrisy@gmail.com, ²stephanie.raihana@gmail.com, ³rasa.juli@gmail.com

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi berdampak pada perkembangan media Massa sebagai saluran komunikasi melalui media baru seperti media digital dan media konvergensi. Dari sekian jenis media massa, di antaranya digunakan sebagai media pembelajaran atau yang disebut teks pedagogik atau teks akademik. Teks akademik saat ini hadir dalam bentuk media digital dan media konvergensi, seperti e-book dan e-journal. Dalam memenuhi tiga unsur tridarma, dosen dituntut untuk dapat beradaptasi dengan teknologi informasi dalam bentuk media baru tersebut, mulai dari penyediaan sumber bahan ajar sampai pada sumber data dan pengunggahan karya ilmiah. Dalam hal ini dosen berperan sebagai penerima dan penyedia konten. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai perilaku bermedia digital dalam melaksanakan tridarma perguruan tinggi di kalangan dosen Unisba, terutama adaptasi dan upaya penggunaannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perilaku serta belum menyeluruhnya penggunaan media digital dalam memenuhi tridarma perguruan tinggi pada dosen Unisba. Selain terlihat adanya tren menggunakan media digital pada perkuliahan, mencari referensi ilmiah dan publikasi hasil penelitian serta PKM. Hasil penelitian juga menunjukkan perbedaan perilaku pada dosen pria dengan wanita dalam penggunaan media digital.

Kata kunci: media digital, konvergensi media, tridarma perguruan tinggi

Abstract: The development of information technology has an impact on mass media development as communication channel through new media such as digital media and convergence media. Some of them are used as learning resource called pedagogic text or academic text. This academic text is now present in the form of digital media and media convergence such as ebook and e-journal. Meanwhile in order to fulfilling the three elements (tridharma) in higher education, lecturer is required to be able to adapt to the latest information technology in the form of new media. The ability required are the provision of teaching materials source, access the data source and upload the scientific works. It is also one of the prerequisites for the promotion of academic positions for lecturer in university. In this case, lecturers act as both recipient and content provider. This study aimed to give an overview of digital bermedia behavior in the implementation of tridharma among lecturers of unisba especially adaptation and effort of its use. Result of the research showed that there are differences of behaviors and the usages of digital media in fulfilling tridharma in Unisba lecturer, besides that it also showed the trend of using digital media among the lectures such as looking for scientific reference and publication of research result and Community Service. The results also showed differences in behavior of male and female lecturers in using digital media.

Keywords: digital media, convergence media, three elements of higher education