

PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR  
SPS UPI 2015

**Membangun Imajinasi dan  
Kreativitas Anak Melalui Literasi**

**Vol. 2**

**Editor:**

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd  
Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D  
Hany Handayani, M.Pd  
Nuri Deswari, S.Pd

  
Andalusia NP  
10/215



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL  
MEMBANGUN IMAJINASI DAN KREATIVITAS ANAK  
MELALUI LITERASI**

**ISBN 978-602-98647-4-8**

**Editor:**

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd

Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

Hany Handayani, M.Pd

Nuri Deswari, S.Pd

**Cetakan I Desember 2015**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
Jln. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154  
Tlp. (022) 2001197 Pesawat. 124 Fax. (022) 2001197  
Email: pascasarjana@upi.edu**

# DAFTAR ISI

Pengantar Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI - iii

Pengantar Editor Seminar Nasional Prodi Pendas SPs UPI - v

## BAGIAN I

### LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

PROGRAM PEDULI LINGKUNGAN SEBAGAI UPAYA  
MENGEMBANGKAN *ECOLOGICAL LITERACY* SISWA

Pidi Mohamad Setiadi - 1

MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN  
DENGAN MEMBACA KRITIS

Muhamad Ramlan Zaini - 8

MENGEMBANGKAN *GREEN BEHAVIOUR* MELALUI *LITERACRAFT*  
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD

Kirana Prama Dewi - 13

PROFIL LITERASI PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR

Wakid Rhomartin, Izzah Muyassaroh dan Moh Salimi - 22

MENINGKATKAN *ENVIRONMENTAL LITERACY* PESERTA DIDIK  
MELALUI IPS DI SEKOLAH DASAR

Nuri Deswari - 29

## BAGIAN II

### LITERASI DALAM PEMBELAJARAN IPA SD

MUNGKINKAH MEMBANGUN LITERASI SAINS DI SD/MI DENGAN  
KOMPETENSI GURU DI INDONESIA?

Irfan Hilman dan Suci Zakiah Dewi - 39

MEMBANGUN LITERASI KONSERVASI PESISIR LAUT MELALUI  
PENGUNAAN BAHAN AJAR IPA SD BERBASIS KOMODITAS  
GEOGRAFIS LOKAL

Nailah Tresnawati - 45

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) ILMU  
PENGETAHUAN ALAM BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI  
SEKOLAH DASAR

Nur Asyiah - 50

KOMIK SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN BUDAYA LITERASI SAINS  
Kurnia Rochmiatun Iswari dan Ika Maryani - 60

PENERAPAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR  
Astri Sutisnawati - 67

**BAGIAN III**  
**LITERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD**

KETERKAITAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI HOT  
(*HIGHT ORDER THINKING*) DENGAN KEMAMPUAN LITERASI  
MENULIS ANAK  
Rohmat Widiyanto - 79

MODEL PEMBELAJARAN LITERASI MELALUI PENDEKATAN  
PROYEK MEDIA CETAK DI SEKOLAH DASAR UNTUK  
MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER  
Dyah Lyesmaya dan Luthpi Saepuloh - 93

PEMANFAATAN LITERASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SEKOLAH DASAR  
Zaki Al Fuad - 103

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MEMBACA BERBASIS  
PENGALAMAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH  
Ryan Dwi Puspita - 111

METODE PEMBELAJARAN UNTUK ANAK BERKESULITAN BELAJAR  
SPESIFIK TIPE DISLEKSIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MEMBACA  
Nurul Hidayati Rofiah - 119

*BLANDED LEARNING* SEBAGAI MODEL PEMBELAJARAN DI ERA  
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI  
Muhammad Ragil Kurniawan - 125

PROBLEM KEBIJAKAN PEMBELAJARAN EMPAT BAHASA PADA  
ANAK SD KELAS I  
Susilawati, Ikariya Sugesti - 134

KESULITAN SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI  
Muhammad Kharizmi - 149

LITERASI BERKOMUNIKASI BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH  
DASAR DENGAN PENDEKATAN BERBASIS INTERAKTIF  
Mansyur Romadon Putra - 161

**BAGIAN IV**  
**LITERASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MATEMATIS SISWA  
Fery Muhamad Firdaus - 168

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN GURU MATEMATIKA DALAM  
MENYUSUN SOAL BERMUATAN LITERASI MATEMATIKA SEBAGAI  
WUJUD IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
Fatma Nurmulia dan Amin Suyitno - 182

PENTINGNYA PENALARAN MATEMATIK UNTUK SISWA SD  
Isti Nurbaeti - 191

MENGEMBANGKAN BERPIKIR ALJABAR MELALUI SOAL PADA  
SISWA SEKOLAH DASAR  
Risa Dea Furiwati - 198

**BAGIAN V**  
**PENDEKATAN, STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN DI SD**

PENERAPAN PENDEKATAN PAIKEM UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
Teguh Oscar Madya Putra - 204

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANAK MELALUI  
PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL  
Mubarak Somantri, Hany Handayani - 218

PENGUNAAN METODE DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN SISWA KELAS V SDN BUAHBATU BARU DALAM  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA MATERI  
PENINGGALAN SEJARAH HINDU BUDHA  
Rudi Akmal - 229

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V SEKOLAH DASAR  
Iis Nurasih - 239

PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA INTERAKTIF  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
SEKOLAH DASAR

Faizal Riza - 248

PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL KOOPERATIF TERPADU  
MEMBACA DAN MENULIS (*COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION*) DALAM PEMBELAJARAN SASTRA SISWA  
SEKOLAH DASAR

Dindin Ridwanudin - 257

PEMBELAJARAN IPA SD BERBASIS INKUIRI UNTUK  
MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING SKILLS* PESERTA DIDIK

Din Azwar Uswatun - 268

UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN REFLEKTIF BERBASIS PROFETIK TEACHING

Arief Hidayat Afendi - 282

PENGARUH *BLENDED MODEL PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN  
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI DAUR AIR

Acep Roni Hamdani - 290

PENERAPAN MODEL KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DALAM PEMBELAJARAN IPA  
MATERI CUACA

Toto Supriatna - 303

ALTERNATIF UPAYA MENGATASI KEBOSANAN SISWA MELALUI  
STRATEGI *JOYFUL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPA

Subuh Anggoro - 218

PENINGKATAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI  
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

Widdy Sukma Nugraha - 331

PERAN MODEL PEMBELAJARAN AKTIF (AKTIF, KREATIF DAN  
PRODUKTIF) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM  
MENYONGSONG MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)

Unga Utami, Sa'dun Akbar dan Dedi Kuswandi - 341

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA INTENSIF  
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
Yena Sumayana - 348

PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA  
SISWA SEKOLAH DASAR  
Fitri Kania - 356

PENGARUH PERMAINAN EDUKATIF TERHADAP KEBUGARAN  
JASMANI ANAK TAMAN KANAK-KANAK  
Asep Deni Gustiana - 369

STRATEGI KWL (*KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED*) DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR  
Anggi Citra Apriliana - 381

MENGURANGI KECEMASAN DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SEKOLAH DASAR  
Ana Setiani - 389

PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP SAINS MELALUI  
PENGAJARAN MEMBACA BERORIENTASI KONSEP (*CONCEPT  
ORIENTED READING INSTRUCTION/CORI*)  
Rahma Suzanna Amalia Ridwan - 398

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI  
KEGIATAN BERNYANYI LAGU-LAGU ANAK (LAGU MODEL & LAGU  
DOLANAN)  
Lenny Nuraeni - 408

## **BAGIAN VI MEDIA DAN SUMBER BELAJAR DI SD**

MUSIKALISASI PUISI SEBAGAI ALTERNATIF MEDIA  
PEMBELAJARAN APRESIASI PUISI UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA DI SEKOLAH DASAR  
Anggy Giri Prawiyogi - 417

PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS V SD  
Titik Sunarni - 426

IMPLEMENTASI BUKU "*MEDIA PEMBELAJARAN*" TERHADAP  
PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA DALAM MATA KULIAH  
DASAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Setria Utama Rizal, Isma Nastiti Maharani - 442

PENGENALAN KONSEP POLA PADA ANAK MELALUI PENGGUNAAN  
MEDIA *MUSIC VIDEO "NURSERY RHYME"*

Mirawati - 452

EFEKTIFITAS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA SD SEBUAH PENDEKATAN FILSAFAT ILMU DALAM  
KEPENDIDIKAN

Aliet Noorhayati Sutisno - 468

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI MEDIA *BIG BOOK*

Laila Mega Wardhani - 477

## **BAGIAN VII KOMPETENSI PENDIDIK**

POTRET LITERASI AKTIVITAS GURU DALAM MENGHADAPI MEA

Satrianawati - 483

PENGUATAN KOMPETENSI GURU DAN KAPASITAS SEKOLAH  
MELALUI OPTIMALISASI *PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY*  
TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN KEBUMEN

Moh Salimi, Imam Suyanto, Muhamadi Chamdani - 489

REFLEKSI : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGAJAR  
CALON GURU

M. Jaya Adi Putra dan Neni Hermita - 498

MENUMBUHKAN KESADARAN BUDAYA MELALUI TRADISI  
LITERASI: UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK  
SEKOLAH DASAR DI BIDANG SENI DAN BUDAYA

Sularso - 505

KOMPETENSI PENDIDIK SD

Nur Hidayah, Satrianawati - 509



**BAGIAN VIII  
UMUM**

PENGEMBANGAN LITERASI SAINS ANAK USIA DINI MELALUI  
PEMBELAJARAN *SUPPORTIVE CLIMATE*  
Ernawulan Syaodih dan Hany Handayani - 514

Pengenalan Konsep Berhitung Permulaan Anak Usia Dini  
Melalui Permainan Puzzle  
Hj. Komala - 521

ANALISIS PENYAJIAN ASPEK LITERASI SAINS DALAM BUKU  
TEMATIK TERPADU UNTUK SISWA SD/ MI KELAS IV KURIKULUM  
2013  
Yeti Nurhayati - 532

MEMAHAMI KARAKTERISTIK SISWA SEBAGAI BAGIAN DARI  
*INSTRUCTIONAL CONDITIONS* DALAM MEMBENTUK  
PEMBELAJARAN YANG BERMAKNA  
Rayi Siti Fitriani - 543

PEMBELAJARAN MENULIS PUISI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR  
Siti Humairoh - 552

MAZE : STIMULASI PERKEMBANGAN KECERDASAN VISUAL  
SPASIALSENSE ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN  
Risty Justicia - 559

PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA  
KELAS IV SDN SUKAMULYA KECAMATAN GARAWANGI  
KABUPATEN KUNINGAN  
Muhafidin - 567

ASPEK-ASPEK ANALISIS KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH  
DASAR  
Mimin Mintarsih - 578

*E-BOOK* BERGAMBAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR LITERASI YANG  
MENARIK UNTUK ANAK USIA DINI  
Andalusia Neneng Permatasari - 585

PERPADUAN METODE *SNOWBALL THROWING* DAN SIMULASI  
DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH MENYIMAK DAN  
BERBICARA PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PGSD SEMESTER  
III UNIVERSITAS ALMUSLIM BIREUEN

Nurlaili, Muhammad Kharizmi - 601

MENGENALKAN LITERASI UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI  
METODE BERMAIN PERAN

Dinar Nur Inten - 615

ANALISIS HASIL BELAJAR MAHASISWA PROGRAM  
STUDIPENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS RIAU

Erlisnawati, Hendri Marhadi - 627

PERKEMBANGAN BAHASA SISWA SEKOLAH DASAR: SEBUAH  
KAJIAN AWAL

Mega Meilina Priyanti, Anita Hidayah Septiani dan Moh. Salimi - 635

ALAM MENJADI INSPIRASI ANAK UNTUK MENINGKATKAN  
BUDAYA MENULIS PUISI

Rani Miranti - 641

*MATHEMATICAL LEARNING TRAJECTORY* (LINTASAN/ALUR BELAJAR  
MATEMATIKA) DI SEKOLAH DASAR

Ejen Jenal Mutaqin - 649

U  
S  
I  
I  
F  
C  
K  
T  
Y  
Y  
2  
W  
D

## ***E-BOOK* BERGAMBAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR LITERASI YANG MENARIK UNTUK ANAK USIA DINI**

**Andalusia Neneng Permatasari**  
Universitas Islam Bandung  
[andalusianp@gmail.com](mailto:andalusianp@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Hasil pembelajaran literasi untuk anak usia dini masih berfokus pada anak harus dapat baca tulis sebelum masuk sekolah dasar. Hal ini disebabkan sistem yang masih menuntut kemampuan anak menulis dan membaca ketika masuk sekolah dasar. Oleh karena itu, tugas orang tua dan guru untuk mensiasati metode dan sumber pembelajaran yang tepat dan menarik bagi anak. *E-book* bergambar dapat menjadi alternatif yang baik untuk sumber belajar literasi. *E-book* bergambar memuat gambar-gambar yang menarik secara visual. Selain itu, cerita yang dimuat pun tidak terlalu panjang, disesuaikan dengan kemampuan anak. *Seru Setiap Saat* adalah web yang menyediakan *e-book* bergambar secara gratis. Salah satu keistimewaan *Seru Setiap Saat* adalah melibatkan anak sebagai penulis atau ilustrator. Keterlibatan anak dalam produksi *e-book* tersebut menunjukkan hasil pembelajaran literasi, yaitu kemampuan merespons kegiatan literasi yang dilakukan.

**Kata Kunci:** respons kegiatan literasi, anak usia dini, *e-book*, dan *Seru Setiap Saat*

### **PENDAHULUAN**

Anak-anak adalah pencipta makna yang aktif. Tiap hal yang dilihat, didengar, dan dirasakan secara aktif akan dicari maknanya. Oleh sebab itu, usia dini adalah saat yang tepat untuk dibekali aktivitas literasi. Atas dasar itulah, pembelajaran literasi marak dilakukan di PAUD-PAUD seluruh Indonesia.

Pembelajaran literasi yang telah marak dilakukan di PAUD-PAUD tidak disertai dengan pemahaman pembelajaran literasi yang baik bagi anak usia dini. Alih-alih ingin menanamkan kecintaan literasi, pada kenyataannya pemaksaan yang dilakukan, anak-anak dituntut untuk dapat membaca dan menulis agar dapat diterima di sekolah dasar. Hal tersebut dilakukan tanpa mengukur kemampuan dan keunikan masing-masing anak.

Selain itu, pembelajaran literasi seringkali disampaikan dengan cara yang tidak sesuai. Musthafa (2008: 21) menyatakan pendapat Bruner bahwa bermain adalah hal yang tidak dapat dipisahkan dari dunia anak. Kegiatan belajar bagi anak usia dini tidak dapat lepas dari aktivitas bermain. Oleh karena itu, pembelajaran literasi pun harus tetap mengandung unsur bermain.

Pada kenyataannya, di PAUD-PAUD, anak-anak diajarkan membaca dan menulis tanpa memperhatikan dunia inti mereka, yaitu bermain. Misalnya, anak-anak diwajibkan memegang pensil dengan benar. Ketika anak ingin bermain, mereka dihadapkan pada buku tebal untuk dibaca. Tentu saja, hal tersebut tidak sesuai dengan jiwa dan dunia anak. Pembelajaran literasi harus dapat menumbuhkan kecintaan membaca dan menulis. Jika diajarkan dengan paksaan, hasilnya tentu jauh dari yang diharapkan. Anak-anak akan takut dan merasa tertekan pada kegiatan membaca dan menulis.