

Inovasi Kurikulum

MODEL PENILAIAN OTENTIK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIPLE INTELLIGENCES PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR

Alhamuddin

PENCAPAIAN KOMPETENSI KOMUNIKATIF BAHASA INGGRIS DAN
PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR OLEH SISWA SMPN BERSTANDAR
NASIONAL DI JAWA BARAT

Endo Kosasih

PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI INFORMASIONAL
BAHASA INGGRIS MAHASISWA PERGURUAN TINGGI ISLAM

Siti Rahmi

MODEL PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR
DI BANDAR LAMPUNG

Akhmad Sutiyono

EVALUASI PROGRAM IMPLEMENTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK DI RA ISTIQLAL JAKARTA

Renti Oktaria

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM

Adriantoni

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PEMODELAN UNTUK
MENINGKATKAN KECAKAPAN MENULIS DALAM MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)

Warya Zakarilya

**Jurnal Himpunan
Pengembang Kurikulum Indonesia**
bekerjasama dengan
**Program Studi
Pengembangan Kurikulum SPs UPI**



Jurnal Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia

ISSN 1829-6750

Volume 1, Nomor 1, April 2015

Terbit dua kali dalam satu tahun yakni pada Bulan Maret dan Oktober. Berisikan tulisan yang diangkat dari hasil-hasil penelitian dan kajian teoritik bidang kurikulum dan pembelajaran. Jurnal ini merupakan kelanjutaun HIPKIN terdahulu dengan kemasan berbeda, sesuai dengan standar Dikti No II/Dikti/Kep/2006.

Penanggungjawab

As'ari Djohar

Dewan Editor

Ishak Abdulhak (Ketua)

Azis Mahfudin (Wakil)

Dinn Wahyudin

Wachyu Sundayana

Rusman

Mitra Bebestari

Said Hamid Hasan (UPI)

Aniek Gufron (UNY)

Yatim Priyanto (UNESA)

Samsudi (UNESS)

Alexon (UNIB)

Rotiatul Husna (IKHA Jombang)

Een Yayah Haenilah (UNILA)

Tim Redaksi Pelaksana

Cepi Riyana (Ketua)

Badruzaman (Wakil)

Dadang Sukirman (Anggota)

Endo Kosasih (Anggota)

Annisa Suliastini (Anggota)

Atep Iman (Anggota)

Sudayat (Anggota)

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Sekretariat Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia (HIPKIN); Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung, Telp (022) 75473202; Website: <http://www.hipkin.or.id>

Jurnal Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia diterbitkan sejak September 2007 oleh Himpunan Pengembang Kurikulum Indonesia.

Dewan Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media jurnal lain. Naskah diketik spasi ganda dalam kertas A4 dengan panjang lebih kurang 20 halaman dan disesuaikan dengan format sebagaimana tercantum dalam halaman kulit dalam belakang. Semua naskah yang masuk akan dievaluasi dan disunting sesuai format.

EVALUASI PROGRAM IMPLEMENTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI RA ISTIQLAL JAKARTA

Renti Oktaria

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Bandung

e-mail: rentioktaria@unisba.ac.id atau oktariarenti@gmail.com

Abstrak

Studi evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari implementasi perencanaan pembelajaran tematik di RA Istiqlal Jakarta Pusat tahun 2014. Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini yaitu Model CIPP dari Daniel Stufflebeam. Penelitian ini menggunakan berbagai teknik dan instrumen dalam mengumpulkan data dan menganalisa data melalui teknik statistik deskriptif dan kualitatif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa implementasi perencanaan pembelajaran tematik di RA Istiqlal Jakarta tahun 2014 berjalan efektif, yakni: (1) perencanaan pembelajaran tematik berbasis pada inovasi kurikulum dan pendekatan BCCT; (2) ada 20 orang guru berpendidikan S1 dan mendapatkan pelatihan khusus pedagogik; (3) adanya prosedur penyusunan perencanaan yang sistematis dan terencana; dan format perencanaan berciri khas dan dokumen tersusun dengan baik.

Kata kunci: *Evaluasi Program, Pembelajaran Tematik, dan Perencanaan.*

Abstract

The evaluation research aimed to acknowledging the effectiveness of the implementation of integrated learning plan at RA Istiqlal Jakarta Pusat in 2014. The evaluation research is selected as a research method, use the CIPP Model from Daniel Stufflebeam. The research were use multi technique and instrumen to collect the data and analyzing data use the descriptive statistic and qualitative technique. The result of research give a conclusion that the implementation of learning plan at RA Istiqlal Jakarta Pusat in 2014 has been effective. It was seem that (1) integrated learning plan based on curriculum innovation and BCCT approach; (2) There are 20 teachers average graduation of S-1 and they received basic training of pedagogic; (3) there are a systematic planning procedure of preparation and planning; and (4) planning format distinctively and well-structured documents.

Keywords : *Program Evaluation, Integrated Learning, and Planning.*

A. PENDAHULUAN

Kebijakan pemerintah yang memberikan kesempatan bagi tiap-tiap lembaga PAUD untuk mengelola program perencanaan pembelajaran tematik seringkali menjadi permasalahan mulai dari ketidaksesuaian format sampai kepada standar proses dan pelaksanaan dari perencanaan pembelajaran tersebut. Lembaga PAUD yang belum memiliki standar penyusunan program perencanaan

pembelajaran biasanya menyadur dari kurikulum dari pemerintah atau dari lembaga lain yang lebih independen. Lembaga PAUD yang memiliki standar mutu seperti TK Nurul Falah dan RA Istiqlal di Jakarta, atau TK Darul Hikam dan TK Salam AlFarisi di Bandung adalah contoh lembaga PAUD yang telah independen dalam menyusun program perencanaan pembelajarannya. Tetapi faktanya, lembaga PAUD seperti RA