

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS.....	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Alasan Pemilihan Teori.....	8
2.2 <i>Hardiness</i>	8
2.2.1 Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	9
2.2.2 Fungsi <i>Hardiness</i>	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Hardiness</i>	12
2.2.5 Orang yang Memiliki <i>Hardiness</i>	13
2.3 Pengertian Stress.....	15
2.3.1 Pengertian Stress Menurut Lazarus.....	15
2.3.1.1 Penilaian Primer (<i>Primary Appraisal</i>).....	16
2.3.1.2 Penilaian Sekunder (<i>Secondary Appraisal</i>).....	16
2.3.1.3 Penilaian Kembali (<i>Reappraisal</i>).....	16

2.3.2 Pengertian <i>Coping</i>	17
2.3.2.1 <i>Coping</i> Terpusat pada Masalah	17
2.3.2.2 <i>Coping</i> Terpusat pada Emosi	17
2.4 Sekolah Luar Biasa	18
2.4.1 Bentuk Satuan SLB	18
2.4.3 Guru SLB	19
2.5 SLB Bina Anugrah	20
2.6 Kerangka Pemikiran	22
2.7 Skema Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Peneitian	27
3.2 Variabel Penelitian	27
3.2.1 Identifikasi Variabel	27
3.2.2 Definisi Konseptual	28
3.2.2.1 Konseptual Variabel <i>Hardiness</i>	28
3.2.3 Definisi Operasional	29
3.2.3.1 Operasional Variabel <i>Hardiness</i>	29
3.3 Alat Ukur	30
3.3.1 Kuesioner	30
3.3.2 Uji Coba Alat Ukur	33
a. Uji Validitas	33
b. Uji reliabilitas	35
3.3.3 Teknik Wawancara	37
3.4 Populasi	38
3.5 Teknik Analisis	38
3.5.1 Kategorisasi	39
3.5.2 Teknik Prosentase	40
3.5.3 Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Perbandingan Tingkat <i>Hardiness</i> per-aspek	43
4.1.2 Data Demografi Guru	45
4.1.2.1 Perbandingan Usia Guru	47
4.1.2.2 Perbandingan Latar Belakang Pendidikan Guru	48
4.1.2.3 Perbandingan Status Perkawinan Guru	49
4.1.2.4 Perbandingan Status Guru	49
4.1.2.5 Perbandingan Lama Bekerja di SLB Bina Anugrah	50
4.2 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	xvi

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : Alat ukur kuesioner *HS-Short form (Hardiness Scale)*

LAMPIRAN 2 : Hasil Wawancara

LAMPIRAN 3 : Data mentah hasil jawaban subjek pada kuesioner

LAMPIRAN 4 : Hasil uji validitas alat ukur kuesioner *HS-Short form (Hardiness scale)*

LAMPIRAN 5 : Hasil uji reliabilitas alat ukur kuesioner alat ukur *HS-Short form (Hardiness scale)*



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner.....	31
Tabel 3.2 Nilai dan Skor Jawaban <i>Hardiness</i>	32
Tabel 3.3 Tabel Guilford.....	36
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 4.1 Pengkategorian <i>Hardiness</i>	42
Tabel 4.2 Data Frekuensi Pengkategorian <i>Hardiness</i>	43
Tabel 4.3 Data Frekuensi Kategori Aspek <i>Commitment</i>	44
Tabel 4.4 Data Frekuensi Kategori Aspek <i>Control</i>	44
Tabel 4.5 Data Frekuensi Kategori Aspek <i>Challenge</i>	44
Tabel 4.7 Latar Belakang Pendidikan Guru.....	45
Tabel 4.8 Status Perkawinan Guru.....	45
Tabel 4.9 Status Guru.....	46
Tabel 4.10 Lama Guru Bekerja di SLB Bina Anugrah.....	47

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Tingkat <i>Hardiness</i>	43
Diagram 4.2 Perbandingan Usia Guru	48
Diagram 4.3 Perbandingan Latar Belakang Pendidikan	48
Diagram 4.4 Perbandingan Status Perkawinan	49
Diagram 4.5 Perbandingan Status Guru	50
Diagram 4.6 Lama Bekerja	51

