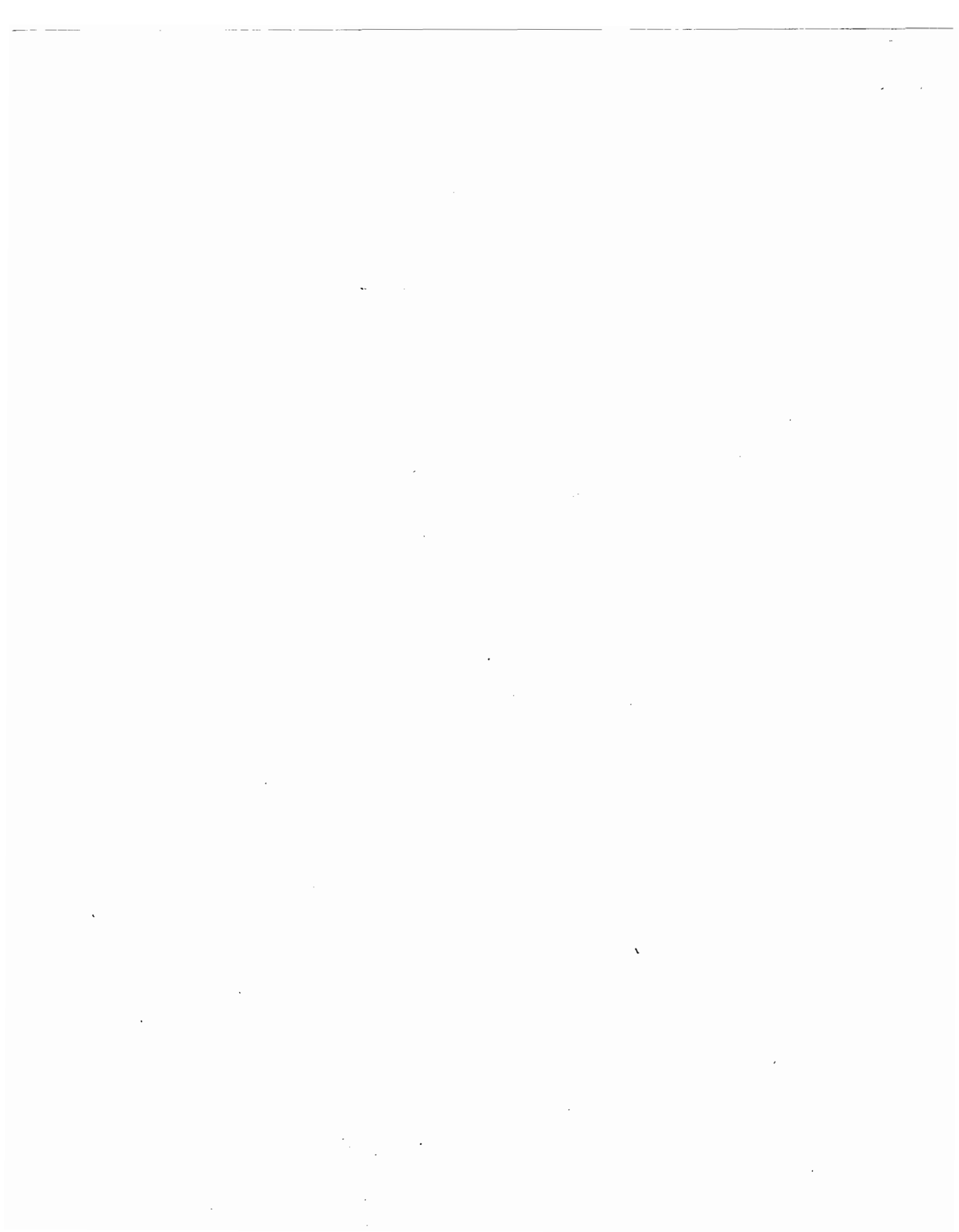


November 6th 2015
International Day on Children Issues

CHILD WELL-BEING AND CHILD PROTECTION

Bandung, November 6th 2015





Daftar Isi

Susunan Redaksi	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Kesejahteraan Spiritual Sebagai Katalis Kemajuan Bangsa (Sebuah Gagasan ke arah Penyusunan Kerangka Kerja Bimbingan dan Konseling Berorientasi Kesejahteraan)	
<i>Aam Imaduddin</i>	1
Metode Belajar Tematik Berbasis Multiple Inteligencies Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Paud Az Zahra Behesyti	
<i>Anna Rozana, Hendra Purnama</i>	15
Kebutuhan Gpk (Guru Pendidikan Khusus) dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini dalam Setting Sekolah Inklusif	
<i>Dian Atnantomi Wiliyanto</i>	27
Implementasi Kegiatan Dhamma For Children Terhadap Pembentukan Karakter Buddhis Pada Anak Sekolah Minggu Buddha Di Vihāra Buddhavaṃsa Lenek, Desa Bentek, Kecamatan Gangga, Lombok Utara	
<i>Emilia Septiani</i>	37
Accelerating Spiritual Intelligence Of Early Childhood In The Era Of Communications And Technology	
<i>Erhamwilda</i>	51
Teaching English Through Audio-Visual Aids To Help Early Young Learner’s Vocabulary Mastery	
<i>Irma Savitri Sadikin, Ghitha Loka Yuniar, Risty Justicia</i>	61
Healthy Foods Solution for Smart Kids	
<i>Rinakit Kartika Adhe</i>	69
The Role of Children Buddhist Songs in Cultivating Moral Values in Buddhist Sunday School	
<i>Latifah, Budiyanto, Metta Puspita, Samaggi Viriya Vihara</i>	75
The Implementation Of Parenting Education Program In Improving Parents’ Skills In Detecting And Stimulating Children’s Growth And Development	
<i>Mubiar Agustin, Yulika Rawani, Mirawati</i>	89

Pola Asuh Orang Tua Dalam Mendidik Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Aspek Budaya <i>Nita Fitria</i>	101
Mother's Knowledge that Affect Breast Feeding for Children <i>Simatupang Nurhenti Dorlina</i>	115
Role of Parents in Educating Early Childhood in the Age of Information Technology <i>Renti Oktaria</i>	121
Islamic Parenting on Early Childhood <i>Sriwidayati</i>	129
Rpom (Role Playing Of Macro) Against Emotional Social Abilities <i>Saroinsong Wulan Patria,</i>	133
Filosofi Anak dan Perkembangannya Sebagai Dasar Pendidikan <i>Wuwuh Asrining Surasmi</i>	137
Efektifitas Metode Role Playing Dalam Pelajaran IPS Bagi Siswa dengan Problema Belajar <i>Yosdy Praseko Bayono S.Pd., M.Pd</i>	151
Peningkatan Kemampuan Membaca Simbol Huruf Melalui Media Modifikasi Permainan Tradisional Lokal Pada Kelompok B ITk Islam Smart Cendana Mata Air Padang <i>Dia Asmita, Jendriadi</i>	157
The Effect Of Music And Movements Towards Arabic's Vocabulary Mastery In Early Childhood <i>Dinar Nur Inten</i>	171
Mengembangkan Model Pendidikan Anak Usia Dini Unggul & Berkarakter Melalui Kearifan Lokal <i>Endang Pudjiastuti, Niken Cahyorinartri</i>	183
Emotional Development in Early Childhood Through Sociodramatic Play <i>Muhammad Akil Musi, Muhammad Yusri Bachtiar dan Azizah Amal</i>	193
Children's Cognitive Improvement Through Constructive Game Made From Nature <i>Dewi Mulyani, Dinar Nurinten</i>	203

Model Reedukasi Mental Berorientasi Konseling Hipnotik untuk Menanggulangi Kasus PTSD pada Anak Usia Sekolah Korban Bencana Alam <i>Arie Rakhmat Riyadi, Juntika Nurihsan, dan Suryana Sumantri</i>	215
Validasi Standar Kompetensi Pengasuh Anak Usia Dini (Kajian pada Unit Kompetensi Memberikan Perawatan pada Anak/KOMPER) <i>Viena Rusmiati Hasanah</i>	231
Pemaknaan Tanda Pada Anak Usia Dini Sebuah Kajian Semiotik Pada Film <i>Boy In The Striped Pajamas</i> <i>Andalusia Neneng Permatasari</i>	247
Fenomena <i>Hurried child</i> pada Anak Usia Dini di Kota Bandung <i>Nurul Afrianti</i>	255
Upaya Menumbuhkan Kreativitas Anak Melalui Metode Pembelajaran Sentra di Smb Vihara Buddhbumikha Desa Pait, Kecamatan Kasembon, Kabupaten Malang <i>Miswati, Latifah</i>	271
Pengaruh Penggunaan Program Interaktif Cermatika Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan (Penelitian Eksperimen Quasi pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI dan TK Kartika KPAD Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016) <i>Asep Deni Gustiana, M.Pd.</i>	287
Tumbuh Kembang Anak Usia Dini di Era Teknologi dan Komunikasi <i>Dewi Mulyani, M.Pd.I.</i>	301
Mengasah Potensi Kreativitas Guru PAUD dalam Menciptakan Lagu, Puisi, dan Cerita bagi Anak Usia Dini (Sebuah Penuturan Deskriptif dari Pengalaman Guru PAUD Gagasceria) <i>Dewi Caturwulandari</i>	315

THE EFFECT OF MUSIC AND MOVEMENTS TOWARDS ARABIC'S VOCABULARY MASTERY IN EARLY CHILDHOOD

Dinar Nur Inten
PG-ECD lecturers UNISBA
dinar_nurinten@yahoo.com

ABSTRAK/ABSTRACT

This study was aimed by determining the effect of music and movements techniques toward Arabic's vocabulary mastery vocabulary early childhood. The procedurals of this study includes: a preliminary study, the validity and reliability instrument, the implementation of the pretest to both groups, the use of music and movements technique for the experimental group learning, posttest for both groups, processing and analysis of data.

The results showed that the music and movements techniques influenced and showed effective way to enhance Arabic vocabulary mastery in early childhood. According to the last results data of teaching-learning, there was shown significantly improvement of Arabic vocabulary mastery from 127.53 to 306.87.

Thus, based on those results, the music and movements are proper techniques to be implemented in learning Arabic to early childhood. Not only, it was used to enhance vocabulary, but also this techniques was able to use to develop other development aspects, such as cognitive, social-emotional, moral - religious, physical-motor skills and creativity.

Kata Kunci/Keywords: Arabic's Vocabulary

PENDAHULUAN/INTRODUCTION

Bahasa merupakan salah satu hal yang penting bagi manusia. Melalui bahasa manusia bisa mengetahui berbagai hal yang ada, melalui bahasa manusia dapat mengenal banyak orang disekitarnya, melalui bahasa manusia dapat menggali berbagai ilmu yang ada dialam semesta. Melalui bahasa kita, menggambarkan dunia dan belajar mengenai dunia.

Bahasa merupakan faktor hakiki yang membedakan manusia dengan hewan. Bahasa merupakan anugrah dari Allah SWT, yang dengannya manusia dapat mengenal atau memahami dirinya, sesama manusia, alam, dan penciptanya (Yusuf, 2009:118).

Kemampuan bahasa anak sangatlah penting dalam menunjang kehidupannya. Dengan bahasa yang baik dan kosakata yang banyak anak dapat berkomunikasi dengan berbagai orang dan diberbagai tempat. Menurut Beverly Otto, supaya mampu berhasil didalam masyarakat dan budayanya anak-anak perlu mengembangkan kemampuan bahasa yang luas. Oleh karena itu penguasaan kosakata yang cukup banyak sangat diperlukan oleh anak dalam kehidupannya.

Pada usia 4-7 tahun tingkat kemampuan anak untuk berbahasa sudah mencapai taraf yang optimal. Azhim, (2002 : 74) mengatakan "Bahwa pengajaran bahasa kedua pada usia ini akan meringankan beban anak untuk mengikuti kegiatan belajar selanjutnya". Oleh