



KISI-KISI PENELITIAN
Analisis Pengelolaan Pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) Berbasis Multimedia
 (Studi Deskriptif Pada Kelas X MIA (Matematika dan Ilmu Alam)-1 di SMAN 1 Bale Endah)

NO	ASPEK YANG DITELITI	DATA YANG DIPERLUKAN	INDIKATOR	INSTRUMEN PENELITIAN					
				Guru	Siswa	W	O	A	D
1	Perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan dan Persiapan perangkat pembelajaran berbasis multimedia oleh guru PAI Perencanaan multimedia pembelajaran PAI 	1. Aspek yang direncanakan pada pembelajaran PAI berbasis multimedia 2. Frekuensi penggunaan media pembelajaran 3. Alasan penggunaan media pembelajaran 4. Alasan penggunaan multimedia pembelajaran dilakukan terpisah 5. Pihak-pihak yang melakukan perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia 6. Waktu perencanaan pembelajaran dan multimedia pembelajaran tersebut dibuat 7. Tempat pembuatan perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia	√		√			√

			8. Langkah-langkah pembuatan perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia						
2	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi proses pembelajaran PAI berbasis multimedia sesuai dengan perangkat pembelajaran dari kegiatan awal hingga akhir 	1. Penggunaan multimedia pembelajaran oleh guru 2. Komponen multimedia pembelajaran yang digunakan 3. Alasan penggunaan pembelajaran berbasis multimedia 4. Aspek-aspek siswa yang terpenuhi oleh multimedia pembelajaran 5. Pihak-pihak yang terlibat dalam pembelajaran PAI berbasis multimedia 6. Waktu pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia tersebut dilaksanakan 7. Tempat pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia 8. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia	√	√	√	√		

			9. Langkah-langkah pembuatan multimedia pembelajaran						
			10. Siswa mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan hasil selama proses pembelajaran						
			11. Siswa aktif dan antusias						
3	Penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Aspek yang dinilai Sistem penilaian dalam pembelajaran PAI berbasis multimedia Instrumen penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia implementasi penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia Hasil penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia siswa 	1. Aspek-aspek yang dinilai oleh guru dari pembelajaran PAI berbasis multimedia						
			2. Hal-hal yang dipersiapkan dalam penilaian						
			3. Alasan dilakukannya penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia						
			4. Pihak yang menilai proses dan hasil pembelajaran PAI berbasis multimedia	√				√	
			5. Waktu pelaksanaan penilaian dilakukan						
			6. Tempat penilaian dilaksanakan						
			7. Langkah-langkah penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran PAI berbasis multimedia						
			8. Hasil penilaian belajar siswa						√

			dengan menggunakan multimedia pembelajaran PAI						
4	Persepsi siswa mengenai pembelajaran PAI berbasis multimedia	<ul style="list-style-type: none"> • Persepsi siswa terhadap pembelajaran PAI berbasis multimedia • Persepsi mengenai keaktifan dan motivasi siswa dalam pembelajaran • Persepsi siswa terhadap penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran PAI berbasis multimedia merupakan favorit 2. Pembelajaran PAI berbasis multimedia sudah kekinian 3. Saya selalu mengamati, bertanya, mengerjakan tugas dan berkomentar/berargumen dengan baik dari yang ditayangkan/dijelaskan guru 4. Saya termotivasi dengan pembelajaran PAI berbasis multimedia dan selalu berusaha untuk mendapat nilai yang lebih baik 5. Nilai saya mencapai KKM dan hasilnya bagus karena dibantu dengan multimedia 					√	√

Keterangan :

W = Wawancara

O = Observasi

A = Angket

D = Dokumentasi

PEDOMAN WAWANCARA GURU
Analisis Pengelolaan Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia (Studi Deskriptif Pada
Kelas X MIA-1 di SMAN 1 Bale Endah)

Pedoman Wawancara Guru PAI

Nama Sekolah : SMAN 1 Bale Endah
 Tahun Pelajaran : 2014/2015
 Kelas/Semester :
 Hari/Tanggal :
 Nama Guru :

NO	PROSES PEMBELAJARAN	INDIKATOR PERTANYAAN
1	PERENCANAAN	1. Apa saja perencanaan yang bapak lakukan sebelum pembelajaran PAI berbasis multimedia dilaksanakan? 2. Apakah setiap pembelajaran Bapak selalu merencanakan media pembelajaran yang akan digunakan? 3. Mengapa perencanaan harus dilaksanakan sebelum pembelajaran PAI berbasis multimedia? 4. Mengapa perencanaan multimedia pembelajaran dilakukan secara terpisah? 5. Siapa saja pihak-pihak yang melakukan perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia? 6. Kapan perencanaan pembelajaran dan multimedia pembelajaran tersebut dibuat? 7. Dimana Bapak membuat perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia? 8. Bagaimana langkah-langkah pembuatan perencanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia? 9. Bagaimana langkah-langkah pembuatan multimedia pembelajaran PAI?
2	PELAKSANAAN	1. Apakah pelaksanaan pembelajaran menurut Bapak dirasa sudah baik sesuai yang

		<p>diharapkan/tujuan pembelajaran?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah penggunaan multimedia pembelajaran dirasa sudah maksimal? 3. Apa saja komponen media yang dipersiapkan untuk pelaksanaan pembelajaran? 4. Program apa saja yang digunakan dalam setiap proses pembelajaran PAI berbasis multimedia? 5. Mengapa pelaksanaan pembelajaran PAI harus berbasis multimedia? 6. Siapa saja pihak-pihak yang terlibat dalam pembelajaran PAI berbasis multimedia? 7. Kapan pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia tersebut dilaksanakan? 8. Kapan digunakannya multimedia dalam kegiatan pembelajaran PAI? 9. Dimana Bapak melaksanakan pembelajaran PAI berbasis multimedia? 10. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis multimedia? 11. Bagaimana langkah-langkah pembuatan multimedia pembelajaran?
3	PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek apa saja yang Bapak nilai dalam dan setelah proses pembelajaran PAI berbasis multimedia? 2. Mengapa penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia mesti dilaksanakan? 3. Siapa yang menilai proses dan hasil pembelajaran PAI berbasis multimedia? 4. Kapan pelaksanaan penilaian dilakukan? 5. Dimana saja penilaian dilaksanakan? 6. Bagaimana langkah-langkah penilaian yang dilakukan dalam pembelajaran PAI berbasis multimedia? 7. Bagaimana hasil penilaian belajar siswa dengan menggunakan multimedia pembelajaran PAI?

**PEDOMAN OBSERVASI
AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIMEDIA**

Tanggal :

NO	KRITERIA PENGAMATAN	YA	TDK	Frekuensi Siswa
	PENDAHULUAN			
1	Siswa dipersiapkan secara fisik dan psikis			
2	Siswa tampak siap belajar			
3	Siswa antusias dengan materi yang akan dipelajari			
	KEGIATAN INTI			
4	<i>Mengamati :</i> Siswa menyimak dan memperhatikan dengan baik tayangan materi dan penjelasan guru			
5	Siswa mencatat hal-hal yang penting yang dijelaskan guru			
6	<i>Manjanya :</i> Siswa tidak canggung dan merasa bebas untuk bertanya mengenai hal yang dirasa belum jelas			
7	Pertanyaan siswa logis, bersifat faktual hingga hipotetik			
8	Siswa diberi kesempatan untuk berargumen			
9	Siswa dapat berinteraksi dengan baik dengan guru			
10	<i>Mengumpulkan dan mengasosisasi:</i> Siswa mengerjakan tugas (mengumpulkan informasi dan mengasosisasi) dibantu dengan multimedia pembelajaran dengan baik, individu maupun kelompok dan selesai tepat waktu			
11	Siswa bersikap jujur, teliti, kerjasama, toleransi, disiplin, taat			

		aturan, menghargai pendapat orang lain			
12		Mengomunikasikan hasil : Siswa menyampaikan hasil dari penugasan melalui multimedia pembelajaran yang ditentukan, individu maupun kelompok			
		KEGIATAN PENUTUP			
13		Siswa terlibat dalam penyimpulan materi			
14	MINAT BELAJAR SISWA	Antusiasme belajar : Siswa antusias dalam mengikuti pelajaran			
15		Siswa menunjukkan keinginan untuk menguasai materi			
16		Siswa menunjukkan sikap ingin tahu			
17		Keaktifan : Siswa bertanya dan berargumen			
18		Siswa berbahasa dengan baik dan benar			
19		Berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan cepat			
20		Mau berpikir dan tidak berputus asa untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru			
21		Siswa melakukan aktivitas sesuai dengan pengalaman belajar yang direncanakan			

**PEDOMAN OBSERVASI
AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIMEDIA**

Tanggal :

NO	KRITERIA PENGAMATAN	YA	TIDAK
1	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	Guru mempersiapkan Silabus, RPP dll	
2		Guru mempersiapkan media pembelajaran	
3		Guru memperhatikan kesiapan siswa dan ruang belajar	
	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	PENDAHULUAN	
4		Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis	
5		Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dan akan dipelajari	
6		Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan/tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi	
7		Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	
8		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan kegiatan kepada siswa	
		KEGIATAN INTI	
9		Guru menggunakan metode/model pembelajaran yang sesuai	
10		Guru memperhatikan sikap siswa, jujur, teliti, kerjasama, toleransi, disiplin, taat aturan, menghargai pendapat orang lain	
11		Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan pengamatan terhadap materi yang ditayangkan, penjelasan guru ataupun melalui literatur	
12		Guru memberikan penjelasan disertai fenomena-	

		fenomena kekinian yang terjadi		
13		Guru membuka kesempatan secara luas kepada siswa untuk bertanya dari yang telah dilihat, disimak, dibaca		
14		Guru membimbing siswa agar mengajukan pertanyaan		
15		Guru memberikan penugasan untuk pengumpulan informasi terkait materi yang sedang dipelajari		
16		Guru menghendaki penugasan siswa untuk mengasosiasikan materi dengan fenomena kekinian yang terjadi		
17		Guru memberikan kesempatan siswa untuk menceritakan/menyampaikan hasil temuan siswa berupa hasil pengumpulan informasi dan mengasosiasi baik individu maupun kelompok		
		KEGIATAN PENUTUP		
18		Guru bersama siswa menyimpulkan materi bersama-sama		
19		Guru melakukan penilaian		
20		Guru melakukan umpan balik		
21		Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan		
22		Guru menyampaikan rencana pembelajaran ada pertemuan berikutnya		
23	PENILAIAN PEMBELAJARAN	Guru menilai proses pembelajaran		
24		Guru menyampaikan metode penilaian		
25		Guru menyampaikan hasil penilaian belajar siswa		

PEDOMAN ANGKET SISWA

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini semata-mata untuk mendapatkan data mengenai persepsi, minat, keaktifan dan hasil penilaian pembelajaran siswa dalam proses pembelajaran PAI berbasis multimedia
2. Berilah tanda ceklis (√) atau silang (X) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan hati nuranimu
3. Angket ini bersifat pribadi
4. Mohon isi identitas berikut dibawah

Identitas Responden : L / P
Kelas :
Hari/Tanggal :

Keterangan

SS : SANGAT SETUJU
S : SETUJU
TS : TIDAK SETUJU
STS : SANGAT TIDAK SETUJU

No	Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS
	PERSEPSI SISWA TENTANG PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIMEDIA				
1	Pembelajaran PAI merupakan favorit karena berbasis multimedia				
2	Saya mudah memahami pembelajaran ini karena dibantu dengan multimedia				
3	Saya selalu hadir dikelas karena pembelajaran PAI berbasis multimedia menarik perhatian saya				
4	Dengan pembelajaran PAI berbasis multimedia saya merasa senang dan nyaman				
5	Pembelajaran PAI berbasis multimedia sudah kekinian dan sesuai dengan era modern				
	PROSES PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIMEDIA				
6	Pembelajaran PAI berbasis multimedia membuat saya lebih cepat memahami materi				

7	Dengan pembelajaran berbasis multimedia membuat saya mampu mengoperasikan multimedia				
8	Dengan multimedia pembelajaran PAI membuat saya tidak jenuh dan antusias belajar				
9	Dengan multimedia pembelajaran PAI membuat saya selalu ingin tahu dan aktif bertanya				
10	Multimedia pembelajaran PAI memotivasi saya agar rajin belajar				
11	Memudahkan pencarian informasi dan kelengkapan tugas				
12	Saya sangat terbantu dengan adanya multimedia pembelajaran dalam menyelesaikan tugas-tugas				
13	Banyak sekali manfaat yang saya peroleh dari pembelajaran berbasis multimedia				
14	Nilai-nilai ruhiyah keislaman yang disampaikan guru berdampak pada diri saya				
	PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTIMEDIA				
15	Penilaian pembelajaran PAI berbasis multimedia sudah objektif				
16	Nilai pembelajaran PAI saya sangat baik karena dibantu dengan multimedia pembelajaran				
17	Nilai pembelajaran PAI saya baik karena dibantu dengan multimedia pembelajaran				
18	Nilai pembelajaran PAI saya kurang karena dibantu dengan multimedia pembelajaran				
19	Nilai pembelajaran PAI saya melampaui dari KKM yang ditentukan				
20	Nilai pembelajaran PAI saya mencapai dari KKM yang ditentukan				
21	Nilai pembelajaran PAI saya kurang dari KKM				
	KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN				
22	Saya selalu menyimak, memperhatikan, dan mengamati tayangan dan penjelasan materi guru				
23	Saya suka bertanya mengenai hal yang dirasa belum jelas dari tayangan/penjelasan materi				
24	Saya suka berargumen ketika diberi kesempatan oleh guru				
25	Saya selalu mengerjakan dan menyelesaikan tugas dengan baik				
26	Saya selalu berusaha mencari solusi ketika kesulitan menyelesaikan tugas				
27	Saya selalu berusaha untuk mendapat nilai yang lebih baik dan ilmu PAI yang lebih banyak				