

**DAMPAK PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI METODA
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK**

(Suatu kajian di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung)

**TESIS
Magister Pendidikan kedokteran**

**Mia Kusmiati
0706314732**



**UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN KEDOKTERAN
JAKARTA
JULI 2008**

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Indonesia, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Kusmiati
NPM : 0706314732
Program studi : Pendidikan Kedokteran
Departemen : Pendidikan Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Jenis Karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Indonesia Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Dampak Persepsi Mahasiswa Mengenai Metoda
Problem-based Learning (PBL) Terhadap Prestasi Akademik
(Suatu tinjauan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung)**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Indonesia berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 4 Juli 2008
Yang menyatakan

(Mia Kusmiati)

ABSTRAK

Nama : Mia Kusmiati
Program studi : Pendidikan Kedokteran
Judul : **Dampak Persepsi Mahasiswa Mengenai Metoda *Problem-based Learning* (PBL) Terhadap Prestasi Akademik**
(Suatu tinjauan di Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung)

Latar Belakang: Metoda PBL dianggap sebagai pembelajaran yang paling sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi. Persepsi yang baik mengenai metode pembelajaran secara PBL diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik. Fakultas Kedokteran Unisba telah menjalani metoda ini sejak awal berdiri, tahun 2004. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak persepsi mahasiswa mengenai metoda PBL terhadap prestasi akademik.

Metoda: Penelitian dilakukan secara *case control* dengan menggunakan kuesioner SCEQ terhadap mahasiswa FK Unisba dan dilaksanakan pada bulan mei sampai Juni 2008. Subjek penelitian diambil secara *random sampling* sederhana dari kelompok populasi yang sudah memiliki nilai IPK, yaitu $IPK \geq 3$ dan $\leq 2,5$. Analisis menggunakan uji Chi Square dan pengujian multivariat secara regresi Cox dengan program STATA versi 10.

Hasil: Dari 75 kuesioner yang dianalisis, sebagian besar subjek adalah perempuan dan berusia antara 20-25 tahun. Subjek yang mempunyai persepsi buruk tentang kesesuaian beban tugas berisiko 9,7 kali untuk mendapatkan IPK rendah (95%CI= 2,48 - 37,76). Sedangkan mahasiswa yang mempunyai persepsi buruk tentang komunitas pembelajaran dalam metoda PBL berisiko hampir 2 kali lipat mendapat IPK rendah (95%CI= 1,06 - 3,19). Umur muda cenderung lebih sedikit kemungkinan mencapai IPK rendah (95%CI= 0,19–0,99), sementara angkatan lebih muda berisiko 2,4 kali mendapat IPK rendah (95%CI= 1,25 – 3,21).

Simpulan: Pada hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa subjek yang mempunyai persepsi buruk tentang kesesuaian beban tugas dan komunitas pembelajaran perlu mendapat perhatian khusus terhadap kemungkinan memperoleh IPK rendah.

Kata kunci: persepsi, problem-based learning, ipk, umur dan angkatan.

ABSTRACT

Name : Mia Kusmiati
Study Program : Medical Education
Title : Impact Students Perception about PBL Method on Academic Performance (Study on Medical School, Bandung Islamic University)

Background: PBL method was assumed as learning that closed with competency based curriculum. Good perception about learning method are expected can be improve academic performance. Medical school, Bandung Islamic University has doing this method since beginning of build, 2004. This study aims to identify impact of students perception about PBL method with academic performance.

Methods: This was a case control study, with used questionnaire that adapted from Students Course Experience Questionnaire to Unisba students and was done from May – June 2008. Subject has taken simple random sampling from group population that have grade point average, was grade point average ≥ 3.0 and ≤ 2.5 . Data analysis used Chi square test and multivariate Cox regression with STATA Program version 10.0.

Result: Of the 75 students that analyzed, the most of them are female and between 20 – 25 years. Subject group with poor perception about appropriate workload at PBL method has 9.7 increased risk getting low grade point average (95%CI=2.48 – 37.76). While Subject group with poor perception about learning community has almost 2 increased risk getting low grade point average (95%CI=1.06 – 3.19). The young old has tend to be less getting low grade point average (95 % CI = 0.20 – 0.99) and the younger class has 2.4 increased risk getting low grade point average (95%CI=1.23 – 4.71)

Conclusion: This study can be concluded that special attention should be taken to subject which poor perception about appropriate workload and learning community at PBL method.

Key words: perception, Problem-based learning methods, grade point average, years, and class.