

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.4 Kegunaan Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Dukungan Sosial	16
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial	16
2.1.2 Bentuk Dukungan Sosial	17
2.1.3 Sumber Dukungan Sosial	19
2.2 Persepsi	
2.2.1 Pengertian	
2.2.2	

2.3 <i>Self Efficacy</i>	
2.3.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	
2.3.2 <i>Social Learning Theory</i>	
2.3.3 Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	24
2.3.4 Dimensi <i>Self Efficacy</i>	27
2.3.5 Proses-Proses <i>Self Efficacy</i>	28
2.4 Hubungan dukungan sosial wali kelas dengan <i>self efficacy</i>	31
2.5 Kerangka Pikir	32
2.6 Hipotesis	40
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	41
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	41
3.3 Operasionalisasi Variabel	41
3.3.1 Definisi Operasional	42
3.3.1.1 Dukungan Wali Kelas	42
3.3.1.2 <i>Self Efficacy</i>	44
3.4 Populasi	45
3.5 Alat Ukur	45
3.5.1 Alat Ukur Dukungan Wali Kelas	46
3.5.2 Alat Ukur <i>Self Efficacy</i>	48
 3.6.1	

3.7 Teknik Ana

3.8

3.8.1 Menentukan Kategori Pemaknaan

Dukungan Wali Kelas57

3.8.2 Menentukan Kategori Respon *Self Efficacy*58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Perhitungan dan Pengolahan Data59

4.1.1 Pemaknaan Siswa Terhadap Dukungan Wali Kelas59

4.1.1.1 Pemaknaan Siswa Terhadap Aspek

Emotional Support60

4.1.1.2 Pemaknaan Siswa Terhadap Aspek

Esteem Support61

4.1.1.3 Pemaknaan Siswa Terhadap Aspek

Instrumental Support62

4.1.1.4 Pemaknaan Siswa Terhadap Aspek

Informational Support62

4.1.2 Respon Siswa Terhadap *Self Efficacy* Siswa63

4.1.2.1 Respon Siswa Terhadap Aspek

Level Of Effort.....64

4.1.2.2	Respon Siswa Terhadap Aspek <i>Generality</i>	65
4.1.2.3	Respon Siswa Terhadap Aspek <i>Strenght</i>	66
4.2	Uji Korelasi Rank Spearman Antara Dukungan Wali Kelas Dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	66
4.2.1	Uji Korelasi Antara <i>Emotional Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	67
4.2.2	Uji Korelasi Antara <i>Esteem Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	69
4.2.3	Uji Korelasi Antara <i>Instrumental Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	70
4.2.4	Uji Korelasi Antara <i>Informational Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	70
4.3	Rekapitulasi Uji Korelasi Antara Dukungan Wali Kelas dengan <i>Self efficacy</i> Siswa	71
4.4	Distribusi Frekuensi	73
4.4.1	Distribusi Frekuensi Dukungan Wali Kelas	73
4.4.1	Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Siswa	74
4.5	Tabulasi Silang Hubungan Antara Dukungan Wali Kelas dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	75
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKAXIX

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial Wali Kelas	46
Tabel 3.2	: Skor Alternatif Jawaban Dukungan Sosial Wali Kelas	47
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self Efficacy</i>	48
Tabel 3.4	: Skor Alternatif Jawaban <i>Self Efficacy</i>	49
Tabel 3.5	: Interpretasi koefisien korelasi <i>Guilford</i>	51
Tabel 4.1	: Variabel Dukungan Sosial Wali Kelas	60
Tabel 4.2	: Aspek <i>Emotional Support</i>	60
Tabel 4.3	: Aspek <i>Esteem Support</i>	61
Tabel 4.4	: Aspek <i>Instrumental Support</i>	62
Tabel 4.5	: Aspek <i>Informational Support</i>	63
Tabel 4.6	: Variabel <i>Self Efficacy</i> Siswa	64
Tabel 4.7	: Aspek <i>Level of Effort</i>	63
Tabel 4.8	: Aspek <i>Generality</i>	64
Tabel 4.9	: Aspek <i>Strenght</i>	66
Tabel 4.10	: Tabel Uji Korelasi Dukungan Sosial Wali Kelas dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	67

Tabel 4.11	: Tabel Uji Korelasi <i>Emotional Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	68
Tabel 4.12	: Tabel Uji Korelasi <i>Esteem Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	69
Tabel 4.13	: Tabel Uji Korelasi <i>Instrumental Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	70
Tabel 4.14	: Tabel Uji Korelasi <i>Informational Support</i> dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	71
Tabel 4.15	: Rekapitulasi Uji Korelasi Antara Dukungan Sosial Wali Kelas dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa	72
Tabel 4.16	: Tabulasi Silang Hubungan Antara Dukungan Sosial Wali Kelas Dengan <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas XI Multimedia I SMK TI Garuda Nusantara	75

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Hubungan antara tiga determinan utama dalam *triadic reciprocal causation* 24
- Gambar 2.2 :Skema Kerangka Pikir 39



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Diagram Frekuensi dan Persentase Dukungan Sosial Wali Kelas 73

Diagram 4.2 : Diagram Frekuensi dan Persentase *Self Efficacy* Siswa 74



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel I : Hasil Perhitungan Uji Validitas Alat Ukur Dukungan Wali Kelas

Tabel II : Hasil Perhitungan Uji Validitas Alat Ukur *Self Efficacy* Siswa

Tabel III : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Alat Ukur Dukungan Wali Kelas

Tabel IV : Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Alat Ukur *Self Efficacy* Siswa

Lampiran Alat Ukur

