

## ABSTRAK

Nama : Ai Mina Chamanti

NPM: 10030111044

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM 2013 DI KELAS XI MIA-2 SMA PGII 1 BANDUNG

Kualitas generasi muda bangsa bergantung pada pendidikan yang ditempuhnya. Pendidikan yang paling berpengaruh adalah pendidikan formal atau pendidikan sekolah. Pemerintah dalam rangka menerapkan pendidikan yang bermutu, telah menetapkan kurikulum tahun 2013 untuk diterapkan pada sekolah/madrasah. SMA PGII 1 Bandung merupakan salah satu sekolah swasta yang menerapkan kurikulum 2013 pada seluruh aspek pembelajaran, salah satunya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Sebelum menerapkan kurikulum 2013 di sekolah, guru-guru dilatih dengan cara mengikuti diklat, karena banyak persiapan yang harus dilakukan terkait dengan pelaksanaan kurikulum 2013 khususnya persiapan administrasi pembelajaran. Persiapan pengelolaan pembelajaran tersebut dapat mempengaruhi keberhasilan kurikulum dalam penerapan pada seluruh aspek pembelajaran yang akan diterapkan, maka diperlukan pengelolaan pembelajaran yang baik di lembaga pendidikan yang bersangkutan agar tercapai tujuan dari kurikulum tersebut. Berdasarkan kondisi tersebut, maka penulis tertarik untuk dapat meneliti lebih dalam mengenai **“Pengelolaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 di kelas XI MIA-2 SMA PGII 1 Bandung.”**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) memperoleh data terkait perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013, (2) memperoleh data terkait pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013, dan (3) untuk memperoleh data terkait evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik, dengan pendekatan kualitatif dengan mengkuantifikasi hasil data penelitian. Adapun teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumentasi. Populasi dan Sampel penelitian adalah 6 orang guru Pendidikan Agama Islam.

Hasil dalam penelitian ini adalah: (a) perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 guru membuat Silabus serta mengembangkannya dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). (b) pelaksanaan

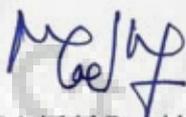
Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 meliputi kegiatan pendahuluan salah satu kegiatan pendahuluan guru mengadakan pretest sebelum pembelajaran, kegiatan inti yang menggunakan metode proses 5M (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan data, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan hasil) dan kegiatan pelaksanaan diakhiri dengan kegiatan penutup salah satu kegiatan penutup guru mengadakan postest. (e) evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 menggunakan penilaian autentik yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan ketrampilan. Menilai aspek sikap peserta didik saat diskusi dengan lembar observasi sikap, aspek pengetahuan yakni dengan cara instrument tes tulis maupun lisan dan penugasan seperti UTS, UAS, dan penugasan harian. Terakhir guru memberi penilaian terhadap aspek keterampilan melalui tes praktik, penilaian proyek dan portofolio yang disesuaikan dengan materi yang telah dipersiapkan sebelumnya.

Bandung, 18 Mei 2015

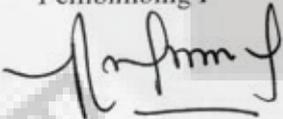
Penulis

Ai Mina Chamanti

Pembimbing II

  
A. Mujahid Rasyid., M.Ag

Pembimbing I

  
Dr. Nan Rahminawati., M.Pd