

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Metode dan Teknik Penelitian	15
F. Populasi dan Sampel	18
G. Lokasi Penelitian	19
H. Analisis Pengolahan Data	19
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM 2013	
A. Konsep Pengelolaan Pembelajaran.....	22
1. Perencanaan Pembelajaran	24
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	28
3. Evaluasi Pembelajaran.....	33
B. Konsep Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	41
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	41
2. Pengertian Budi Pekerti.....	47
C. Konsep Kurikulum 2013	48
1. Pengertian Kurikulum 2013	48
2. Fungsi dan Karakteristik Kurikulum 2013.....	49
3. Peran dan Tujuan Kurikulum 2013	53
4. Kurikulum dan Pembelajaran	54
5. Kerangka Dasar Kurikulum 2013	56
6. Struktur Kurikulum 2013 SMA	58
BAB III PROSEDUR DAN PENGOLAHAN DATA	
A. Prosedur Penelitian	64

1. Persiapan Penelitian	64
2. Pelaksanaan Penelitian.....	66
B. Pengolahan Data Penelitian.....	68
1. Perencanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	68
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	72
3. Evaluasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013..	106
BAB IV ANALISIS TEMUAN PENELITIAN	
A. Rangkuman Pengelolaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	109
B. Analisis Pengelolaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Pada Kurikulum 2013.....	111
BAB V SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Simpulan	128
B. Saran	130
C. Penutup	131
DAFTAR PUSTAKA.....	vii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	viii

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

No	Gambar	Halaman
1	Skema Kerangka Pemikiran	14

No	Judul Tabel	Halaman
1	Tabel 1 Populasi dan Sampel Guru	18
2	Tabel 2 Pedoman Analisis data	20
3	Tabel 3 Konversi Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap	40
4	Tabel 4 Populasi dan Sampel Guru	68
5	Tabel 5 Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran	84
6	Tabel 6 Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya	85
7	Tabel 7 Memberi motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual	87
8	Tabel 8 Menjelaskan tujuan pembelajaran	88
9	Tabel 9 Menyampaikan cakupan materi sesuai dengan silabus	89
10	Tabel 10 Memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk melakukan pengamatan	90
11	Tabel 11 Melatih peserta didik untuk memperhatikan materi	91
12	Tabel 12 Menyajikan media pembelajaran	92
13	Tabel 13 Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan	93
14	Tabel 14 Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	94
15	Tabel 15 Guru dan peserta didik mendiskusikan masalah yang di tanyakan	95
16	Tabel 16 Membimbing peserta didik untuk menemukan informasi materi pembelajaran	97
17	Tabel 17 Melatih peserta didik untuk mandiri dalam mengolah informasi terkait materi pembelajaran	98
18	Tabel 18 Memberi kesempatan ke peserta didik untuk menulis dan menyimpulkan yang telah di pelajari	99
19	Tabel 19 Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil	100
20	Tabel 20 Kegiatan penutup guru dan peserta didik membuat	102

	simpulan pelajaran	
21	Tabel 21 Melaksanakan postest	103
22	Tabel 22 Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya	104
23	Tabel 23 Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa	105



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran II : Pedoman Wawancara
- Lampiran III : Pedoman Observasi Guru
- Lampiran IV : Pedoman Observasi Peserta didik
- Lampiran V : Angket
- Lampiran VI : Silabus
- Lampiran VII : RPP
- Lampiran VIII: Surat Keterangan Bimbingan Skripsi
- Lampiran IX : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran X : Surat Keterangan Penelitian dari SMA PGII 1 Bandung
- Lampiran XI : Sertifikat