



Lampiran I

**KISI-KISI PENELITIAN**  
**Pengelolaan Pembelajaran 2013 PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013**  
**di SMA PGII 1 Bandung**

No	ASPEK YANG DINILAI	DATA YANG DIPERLUKAN	INDIKATOR	INSTRUMEN PENELITIAN				
				GURU	W	O	A	D
1	Perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 oleh guru PAI	1. Aspek yang direncanakan pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 2. Program yang direncanakan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 3. Alasan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 4. Pihak yang melakukan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 5. Waktu perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	√	√			√

			<p>6. Tempat pembuatan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013</p> <p>7. Langkah-langkah yang dilakukan dalam pembuatan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013</p>					
2	Pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	Deskripsi proses pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013	<p>1. Penggunaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 oleh guru</p> <p>2. Komponen pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013</p> <p>3. Alasan pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 perlu dilaksanakan</p> <p>4. Aspek-aspek pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 yang harus terpenuhi oleh guru</p> <p>5. Pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi</p>	√	√	√		

			Pekerti pada kurikulum 2013 6. Waktu pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 tersebut dilaksanakan 7. Tempat pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 8. Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi pekerti pada kurikulum 2013					
3	Evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspek yang dinilai</li> <li>Sistem evaluasi dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</li> <li>Instrumen penilaian pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</li> <li>implementasi penilaian pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</li> <li>Hasil penilaian pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</li> </ul>	1. Aspek-aspek yang dinilai oleh guru dari pembelajaran PAI dan Budi pekerti pada kurikulum 2013 2. Hal-hal yang dipersiapkan dalam penilaian 3. Alasan dilakukannya evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 4. Pihak yang menilai proses dan hasil pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 5. Waktu pelaksanaan penilaian dilakukan 6. Tempat penilaian dilaksanakan	√	√	√	√	

			<p>7. Langkah-langkah evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</p> <p>8. Hasil penilaian peserta didik pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</p>					
4	<p>Persepsi guru mengenai pelaksanaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013</p>	<p>Persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dalam melaksanakan pendekatan saintifik melalui dari kegiatan pendahuluan, kegiatan ini, dan kegiatan penutup</p>	<p>Kegiatan pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>2. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>3. Guru memberi motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi sesuai dengan silabus</li> </ol> <p>Kegiatan inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk</li> </ol> </li> </ol>	√			√	

			<p>melakukan pengamatan</p> <p>b. Guru melatih peserta didik untuk memperhatikan materi</p> <p>c. Guru menyajikan media pembelajaran</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</p> <p>b. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>c. Guru dan peserta didik mendiskusikan masalah yang ditanyakan</p> <p>3. Mengumpulkan data</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan informasi materi pembelajaran</p> <p>b. guru melatih peserta didik untuk mandiri dalam mengolah informasi terkait materi pembelajaran</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>4. mengasosiasi .</p> <p>a. guru memberi kesempatan ke peserta didik untuk menulis dan menyimpulkan yang telah di pelajari</p> <p>5. mengkomunikasikan hasil</p> <p>a. guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kegiatn penutup guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran</li> <li>2. melaksanakan postest</li> <li>3. guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>4. guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Lampiran II

### PEDOMAN WAWANCARA GURU Pengelolaan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada Kurikulum 2013 di SMA PGII 1 Bandung

#### Pedoman Wawancara Guru PAI

Nama Sekolah : SMA PGII 1 Bandung  
Tahun Pelajaran : 2014/2015  
Kelas/Semester :  
Hari/Tanggal :  
Nama Guru :

NO	PROSES PEMBELAJARAN	INDIKATOR PERTANYAAN
1	PERENCANAAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa saja perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 yang dilaksanakan?</li><li>2. Apakah setiap pembelajaran Bapak selalu merencanakan metode dan strategi pembelajaran yang akan digunakan?</li><li>3. Mengapa perencanaan pembelajaran PAI dan budi Pekerti pada kurikulum 2013 harus dilaksanakan sebelum pelaksanaan?</li><li>4. Siapa saja pihak-pihak yang melakukan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li><li>5. Kapan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 tersebut dibuat?</li><li>6. Dimana membuat perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li><li>7. Bagaimana langkah-langkah pembuatan perencanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li></ol>
2	PELAKSANAAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 sudah baik sesuai yang diharapkan/tujuan pembelajaran?</li><li>2. Apa saja komponen pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 yang dipersiapkan?</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Program apa saja yang dilaksanakan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li> <li>4. Mengapa pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 harus dilaksanakan?</li> <li>5. Siapa saja pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li> <li>6. Kapan pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 dilaksanakan?</li> <li>7. Dimana pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 dilaksanakan?</li> <li>8. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li> </ol>
3	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspek apa saja yang dievaluasi dalam proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li> <li>2. Mengapa evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 harus dilaksanakan?</li> <li>3. Siapa yang mengevaluasi proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013?</li> <li>4. Kapan pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 dilakukan?</li> <li>5. Dimana saja evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 dilaksanakan?</li> <li>6. Bagaimana langkah-langkah evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 yang dilakukan?</li> <li>7. Bagaimana hasil evaluasi pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pada kurikulum 2013 ?</li> </ol>

Lampiran III

**PEDOMAN OBSERVASI  
AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM 2013**

Tanggal :

NO	KRITERIA PENGAMATAN	YA	TIDAK		
1	<b>PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM 2013</b>	Guru mempersiapkan Silabus, RPP dll			
2		Guru mempersiapkan Sumber dan media pembelajaran			
3		Guru mempersiapkan strategi pembelajaran dan merancang penilaian			
	<b>PENDAHULUAN</b>				
4		Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis			
5		Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dan akan dipelajari			
6		Guru mengantarkan peserta didik kepada suatu permasalahan/tugas yang akan dilakukan untuk mempelajari materi			
7		Guru menjelaskan tujuan pembelajaran			
8		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan kegiatan kepada peserta didik			
		<b>KEGIATAN INTI</b>			
9			Guru menggunakan metode/model pembelajaran yang sesuai		
10	Guru memperhatikan sikap peserta didik, jujur, teliti, kerjasama, toleransi, disiplin, taat aturan, menghargai pendapat orang lain				
11		Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan pengamatan terhadap materi yang ditayangkan,			

		penjelasan guru ataupun melalui literatur		
12		Guru memberikan penjelasan disertai fenomena-fenomena kekinian yang terjadi		
13		Guru membuka kesempatan secara luas kepada peserta didik untuk bertanya dari yang telah dilihat, disimak, dibaca		
14		Guru membimbing peserta didik agar mengajukan pertanyaan		
15		Guru memberikan penugasan untuk pengumpulan informasi terkait materi yang sedang dipelajari		
16		Guru menghendaki penugasan peserta didik untuk mengasosiasikan materi dengan fenomena kekinian yang terjadi		
17		Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menceritakan/menyampaikan hasil temuan siswa berupa hasil pengumpulan informasi dan mengasosiasi baik individu maupun kelompok		
		<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
18		Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi bersama-sama		
19		Guru melakukan penilaian		
20		Guru melakukan umpan balik		
21		Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan		
22		Guru menyampaikan rencana pembelajaran ada pertemuan berikutnya		
23	<b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>	Guru menilai proses pembelajaran		
24	<b>PAI DAN BUDI PEKERTI</b>	Guru menyampaikan metode penilaian		

25	<b>PADA KURIKULUM 2013</b>	Guru menyampaikan hasil penilaian belajar peserta didik		
----	----------------------------	---	--	--



Lampiran IV

**PEDOMAN OBSERVASI  
AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
PADA KURIKULUM 2013**

Tanggal :

NO	KRITERIA PENGAMATAN	YA	TIDAK
	<b>PENDAHULUAN</b>		
1	Peserta didik dipersiapkan secara fisik dan psikis		
2	Peserta didik tampak siap belajar		
3	Peserta didik antusias dengan materi yang akan dipelajari		
	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	<i>Mengamati :</i>		
4	Peserta didik menyimak dan memperhatikan dengan baik tayangan materi dan penjelasan guru		
5	Peserta didik mencatat hal-hal yang penting yang dijelaskan guru		
	<i>Manyanya :</i>		
6	Peserta didik tidak canggung dan merasa bebas untuk bertanya mengenai hal yang dirasa belum jelas		
7	Pertanyaan peserta didik logis, bersifat faktual hingga hipotetik		
8	Peserta didik diberi kesempatan untuk berargumen		
9	Peserta didik dapat berinteraksi dengan baik dengan guru		
	<i>Mengumpulkan dan mengasosisasi:</i>		
10	Peserta didik mengerjakan tugas (mengumpulkan informasi dan mengasosisasi) dibantu dengan baik, baik secara individu maupun		

		kelompok dan selesai tepat waktu		
11		Siswa bersikap jujur, teliti, kerjasama, toleransi, disiplin, taat aturan, menghargai pendapat orang lain		
12		<b>Mengomunikasikan hasil :</b> Peserta didik menyampaikan hasil dari penugasan melalui multimedia pembelajaran yang ditentukan, individu maupun kelompok		
		<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
13		Peserta didik terlibat dalam penyimpulan materi		
14	<b>PESERTA DIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Antusiasme belajar :</b> Peserta didik antusias dalam mengikuti pelajaran		
15		Peserta didik menunjukkan keinginan untuk menguasai materi		
16		Peserta didik menunjukkan sikap ingin tahu		
17		<b>Keaktifan :</b> Peserta didik bertanya dan berargumen		
18		Peserta didik berbahasa dengan baik dan benar		
19		Berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan cepat		
20		Mau berpikir dan tidak berputus asa untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru		
21		Peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan pengalaman belajar yang direncanakan		

**Lampiran V**

**ANGKET PENELITIAN  
PERSEPSI GURU PAI DAN BUDI PEKERTI TERHADAP PELAKSANAAN  
KURIKULUM 2013**

**Identitas Responden**

**Nama :**

**Asal Sekolah :**

Petunjuk pengisian

Angket penelitian ini ditujukan dengan maksud untuk menggali informasi tentang pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dan Budi yang dilaksanakan oleh guru PAI. Berikan jawaban Bapak/Ibu dengan menandai salah satu dari kolom pilihan jawaban anda dengan tanda cek (V).

**Keterangan :**

- 5 : dilakukan dengan sangat baik
- 4: dilakukan dengan baik
- 3: cukup dilakukan dengan baik
- 2: kurang baik dilakukan
- 1: tidak dilakukan

### KEGIATAN PENDAHULUAN

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran					
2	mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya					
3	memberi motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual					
4	menjelaskan tujuan pembelajaran					
5	menyampaikan cakupan materi sesuai dengan silabus					

### KEGIATAN INTI

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	memfasilitasi dan membimbing peserta didik untuk melakukan pengamatan					
2	melatih peserta didik untuk memperhatikan materi					

3	menyajikan media pembelajaran					
4	membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan					
5	memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya					
6	Guru dan peserta didik mendiskusikan masalah yang di tanyakan					
7	membimbing peserta didik untuk menemukan informasi materi pembelajaran					
8	melatih peserta didik untuk mandiri dalam mengolah informasi terkait materi pembelajaran					
9	memberi kesempatan ke peserta didik untuk menulis dan menyimpulkan yang telah di pelajari					
10	memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil					

#### KEGIATAN PENUTUP

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Kegiatan penutup guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran					
2	Melaksanakan posttest					
3	Guru memberikan tugas untuk pertemuan					

	selanjutnya					
4.	Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa					

