

## DAFTAR PUSTAKA

1. Hasibuan R. Terapi Sederhana Menekan Gejala Penyakit Degeneratif. 2010;8 (2):78-93.
2. WHO. Physical inactivity a leading cause of disease and disability. [cited 2015 Jan 03]. available from: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/release23/en/>.
3. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2007. Jakarta:Kementrian Kesehatan RI; 2007.
4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2013. Jakarta:Kementrian Kesehatan RI; 2013.
5. Paiman. Olahraga dan kebugaran jasmani (physical fitness) pada anak usia dini. 2009;3:270-81.
6. Undang-undang Republik Indonesia. 2005;(1):1-52.
7. Toit DDU, Pienaar AE, Truter L. Relationship between physical fitness and academic performance in South African children. 2011;33(3):23-35.
8. American Heart Association. Exercise standards for testing and training: a scientific statement from the American Heart Association. 2013;128:879-934.
9. Chaddock L, Pontifex MB, Hillman CH, Kramer AF. A review of the relation of aerobic fitness and physical activity to brain structure and function in children. *J Int Neuropsychol Soc.* 2011;17(6):975-85.
10. Nehlig A. Is caffeine a cognitive enhancer? *J Alzheimers Dis.* 2010;20 Suppl 1:S85-S94.
11. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [cited 2014 des 10]. Available from <http://kbbi.web.id>.
12. Hidayat S, Marettih KE. Pengaruh musik klasik terhadap daya tahan konsentrasi dalam belajar. :164-76.
13. Utami DS. Senam ritmik untuk meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. :1-17.
14. Yuliartha Lestari D. Hubungan antara makan pagi dengan kemampuan konsentrasi belajar anak usia sekolah dasar. :135-9.

15. Armadi, Ugelta S, Rusdiana A. Hubungan kebugaran jasmani dengan prestasi akademik mahasiswa S1 Ilmu Keolahragaan FPOK UPI. 2013;1(3).
16. Husada BW. Kontribusi olahraga futsal terhadap manfaat bisnis dan keterlibatan olahraga masyarakat di kota Salatiga 2012. 2014;3(11):1384-88.
17. Makaje N, Ruangthai R, Arkarapanthu A, Yoopat P. Physiological demands and acitivity profles during futsal match play according to competitive level. 2012;52:366-74.
18. Fazli H, Moghadasi M, Azizi F. Effect of creatine supplementation on physiological demands and skill performance of futsal players. 2014;2(9):62-7.
19. Ottavio STD, Era JUANGR V, A CABA, Granada U De, Motorie S. Aerobic fitness in futsal players of different competitive level. 2009;23(7):2163-66.
20. Muzamil MS, Martini RD. Hubungan antara tingkat aktivitas fisik dengan fungsi kognitif pada usila di Kelurahan Jati Kecamatan Padang Timur. 2014;3(2):202-5.
21. Ogoh S, Tsukamoto H, Hirasawa A, Hasegawa H, Hirose N. The effect of changes in cerebral blood flow on cognitive function during exercise. 2014;2:1-8.
22. Sugiharto. Fisioneurohormonal pada stressor olahraga. 2012:54-66.
23. Haskell WL, Lee I, Pate RR. ACSM / AHA Recommendations Updated Recommendation for Adults From the American College of. 2007:1081-93.
24. WHO. Global Recommendations on physical activity for health. [cited Jan 03]. Available from: [http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/en/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/).
25. Anwari Irawan M. Metabolisme energi tubuh & olahraga. 2007;01((01)):01-9.
26. Guyton AC. Fisiologi Olahraga. 11th ed. Elsevier Saunders; 2006:1111.
27. Saryono. Futsal sebagai salah satu permainan alternatif untuk pembelajaran sepakbola dalam pendidikan jasmani. 2006;3(November):47-58.
28. Manfaat olahraga futsal bagi tubuh [cited 2015 jan 29]. available from: <http://www.bimbingan.org/manfaat-olahraga-futsal-bagi-kesehatan.htm>.

29. Manfaat futsal untuk tubuh sehatmu [cited 2015 Jan 29]. Available from: <http://www.bola.net/editorial/manfaat-futsal-untuk-tubuh-sehatmu.html>.
30. Nuryana A, Purwanto S. Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. 2010;12(1):88-99.
31. Susanto H. Meningkatkan konsentrasi siswa melalui optimalisasi modalitas belajar siswa. 2006;(06).
32. Fougne D. The Relationship between Attention and Working Memory.; 2008:1-45.
33. Introducing the Test of Variables of Attention (T.O.V.A.®) [cited 2015 Jan 29]. available from: <http://www.tovatest.com/>.
34. Stroop test. [cited 2015 Jan 22]. Available from: <https://faculty.washington.edu/chudler/words.html#seffect>.
35. Mooren FC, Volker K. Molecular and Cellular Exercise Physiology.; 2005:331-41.
36. Psychology Today. Physical Activity Improves Cognitive Function. [cited June 21]. <https://www.psychologytoday.com/blog/the-athletes-way/201404/physical-activity-improves-cognitive-function>.