

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia dan nikmat-Nya kepada penulis terutama ni'mat keberkahan dan Islam. Tak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan umat manusia, Nabi Muhammad SAW. Penulis ucapkan syukur Alhamdulillah telah menyelesaikan penelitian yang berjudul "Studi Deskriptif Mengenai Perilaku Prosocial pada Guru di Sekolah Dasar Negeri Putraco Indah Bandung", sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung.

Pada BAB I, peneliti menguraikan fenomena yang ditinjau dari beberapa penelitian, yaitu terdapat banyak sekolah inklusi di kota Bandung yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan standar sekolah inklusi, akan tetapi fakta yang didapatkan peneliti dilapangan bahwa SDN Putraco Indah Bandung sebagai salah satu sekolah inklusi yang tidak memenuhi standar umumnya. Terdapat perbandingan yang signifikan antara siswa dengan sumber daya pengajar (pendidik/guru), fasilitas yang minim dan kompetensi khusus yang seharusnya guru miliki. Penerimaan siswa yang melebihi kapasitas ini, dikarenakan adanya rasa empati guru terhadap siswa berkebutuhan khusus yang ditolak sekolah manapun. Adanya rasa ingin membantu dan ikut merasakan

bagaimana kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dan orangtua. Sehingga hal ini membuat para guru menerima para siswa apa adanya tanpa melihat segi apapun. Walaupun dengan banyaknya hambatan dalam institusi, tidak menghambat para guru untuk membantu siswa dalam hal mengajar, membimbing dan melatih baik akademik maupun non akademik, walaupun tidak memiliki kompetensi yang khusus dalam membimbing siswa berkebutuhan khusus.

Sehingga pada BAB II, peneliti meninjau fenomena di atas menggunakan teori Perilaku Prososial dimana menurut Staub (1978) "*prosocial behavior is simply defined as behavior that benefits to other people*", definisi tersebut mengandung arti bahwa perilaku prososial adalah perilaku yang memberikan keuntungan bagi orang lain.

Baron & Byrne (2005) mengemukakan bahwa perilaku prososial adalah suatu tindakan menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan tindakan tersebut dan mungkin melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong.

Sehingga dari teori yang digunakan ini menjadi dasar peneliti untuk menggambarkan perilaku yang ditampilkan guru dalam fenomena penelitian ini.

Pada BAB III, membahas tentang metodologi dari penelitian ini yaitu rancangan penelitian yang menggunakan studi deskriptif yaitu bertujuan untuk membuat deskriptif atau gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang diperoleh melalui pengambilan data menggunakan Alat Ukur Perilaku Prososial berdasarkan aspek-aspek Perilaku Prososial dari Staub (1978).

Pada BAB IV, membahas tentang hasil penelitian yang dilakukan melalui pengolahan data terhadap alat ukur perilaku prososial melalui teknik analisis data yang dilakukan. Melihat validitas dan reliabilitas dari alat ukur tersebut sehingga menampilkan hasil skor dari penelitian yang dilakukan. Selain itu, membahas tentang hasil yang diperoleh serta melihat keterkaitannya dengan variabel yang dipilih.

Terakhir BAB 5, memberikan kesimpulan dan saran atas penelitian yang dilakukan. Memberi jawaban atas temuan-temuan permasalahan yang diteliti dilapangan. Lalu memberi saran kepada pihak yang terkait dan juga peneliti lain, karena permasalahan dalam fenomena ini masih dapat dilanjutkan menggunakan variabel-variabel lainnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, segenap upaya telah penulis lakukan agar tercapainya kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, namun penulis sadari bahwa tulisan ini sangat jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan, waktu dan pengalaman selama proses penyusunan skripsi ini. Segala kritik dan saran sangatlah berharga bagi peneliti. Berkat bantuan dan bimbingan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca.

Alhamdulillah rabbil'alamin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Juni 2015

Peneliti

Thoyibbah Prischadani Farhaya



UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, yaitu kepada :

1. Allah SWT, sesungguhnya tidak ada suatu pekerjaan apapun yang dapat diselesaikan tanpa adanya hidayah dan kuasa-Nya,
2. Untuk Ibunda tercinta, terimakasih atas semua dukungan, kasih sayang, do'a yang tulus demi kelancaran peneliti dan pengorbananmu serta semangat yang tiada henti kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini,
3. Bapak Drs. Hedi Wahyudi, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan kesabaran, meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukkannya untuk membantu peneliti dan memberikan masukan yang memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi,
4. Ibu Temi Damayanti Dj., S.Psi., M.A selaku dosen wali yang telah membantu kemajuan akademik peneliti.
5. Ibu Dra. Sita Rositawati, Psi., M.Si selaku dosen yang telah meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukkan beliau untuk memberikan masukan dan saran untuk skripsi peneliti.

6. Bapak Dede Suryana, S.Pd, selaku pihak Koordinator Guru SDN Putraco Indah Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di Putraco Indah.
7. Teman-teman seperjuangan kelompok Metpen 3, Mutia Ulfa Yulianti, Suchi Fuji Astuti, Rizki Ridwan Ramdani, Diany Devyani dan Rizky Ayu Apriliani yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini,
8. Sahabat semasa kuliah M. Astiyassa Hidanayu, Fifi Novita, Yuke Yuliasari, Gema Gunawan, Rhine Sabila Rachmansyah, Narulita Shanti Hapsari, Vita Dewayani, Rita Nurhayati, Eggy Pinasih Sumarna, Hana Halimatul Q, Nida Nabila Sodikin, Narina Nur'Aini Putri, Arpin Epriansa dan My Girl's Generation terimakasih atas canda tawa, cerita dan dukungan yang diberikan kepada peneliti,
9. Teman-teman satu perjuangan Happy Psychology 2010, terima kasih atas 4 tahunnya yang sangat berkesan, keceriaan dan bantuan terhadap peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.