

Dewi Mulyani | Dinar Nur Inten | Khambali

ANAK & BENCANA

MENGEMBANGKAN RESILIENSI ANAK
MENGHADAPI BENCANA



LeKKaS

:: repository.unisba.ac.id ::

Anak dan Bencana (Mengembangkan Resilensi Anak Menghadapi Bencana)

Penulis: Dewi Mulyani, Dinar Nur Inten, Khambali

Editor: Nabila Anasty Fahzaria

Layout & Desain Cover: LEKKAS

©2021 Dewi Mulyani, Dinar Nur Inten, Khambali

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Diterbitkan pertama kali oleh

Lekkas

Bandung, Juni 2021

ISBN. 978-623-6207-37-6

Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002
tentang HAK CIPTA

1. Barangsiapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud dalam Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000,00 (lima juta rupiah rupiah).

Cetakan 1: Juni 2021

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan menerjemahkan sebagian atau keseluruhan isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit, kecuali kutipan kecil dengan menyebutkan sumbernya yang layak.

PENGANTAR

Sahabat Anak...

Bencana acap kali terjadi tanpa bisa kita hindari, baik yang ditimbulkan dari alam ataupun disebabkan oleh bencana non alam. Mereka yang terpapar di antara korban terdapat anak-anak. Namun, kadang kita melupakan anak-anak secara spesifik dalam memahami kebutuhan, penanganan dan perencanaan penanggulangan bencana. Dalam rangka penanggulangan kebencanaan khususnya mitigasi untuk mengurangi resiko terdampak perlu mengembangkan sumber daya untuk guru di sekolah, orang tua dan wali. Semua demi memberi mereka informasi dan sumber guna memastikan bahwa anak-anak memiliki lingkungan dan sekolah teraman dan orang dewasa yang memahami kebutuhan mereka.

Sekolah dan keluarga mengambil peran penting dalam tanggap bencana. Buku ini merupakan kelanjutan buku panduan sebelumnya yang memberikan informasi kepada guru, orangtua dan pengasuh anak-anak. Melalui riset yang difasilitasi oleh LPPM Universitas Islam Bandung, kami menyusun produk luaran berupa buku sebagai panduan referensi yang dapat memberikan informasi yang bermanfaat bagi guru, orang tua, wali, dan pihak yang konsen terhadap kesejahteraan anak khususnya dalam hal kebencanaan.

:: repository.unisba.ac.id ::

Kami, penyusun buku ini merasa senang bahwa telah turut mendukung mengembangkan resiliensi anak dalam menghadapi bencana melalui pemberdayaan sekolah dan keluarga. Kami berharap buku ini dapat menjadi salah satu sumber informasi yang berguna dalam mengurangi dampak bencana pada anak-anak kita.

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Pengantar – iii

Daftar Isi – v

BAB I KONSEP KEBENCANAAN – 1

A. Pendahuluan – 1

B. Pengertian Bencana – 2

C. Ragam Bencana dan Penyebabnya – 3

D. Bencana Non-Alam Corona Virus – 6

Latihan – 9

BAB II MITIGASI DAN PENANGGULANGAN BENCANA – 10

A. Prinsip Penanggulangan Bencana – 11

B. Tahap Penanggulangan Bencana – 14

Latihan – 19

BAB III KESIAPSIAGAAN BENCANA – 20

A. Pengertian Kesiapsiagaan – 20

B. Merencanakan Kesiapsiagaan – 22

C. Masyarakat Siapsiaga Bencana – 26

D. Pengenalan Kesiapsiagaan Pada Anak-Anak – 29

Latihan – 30

[:: repository.unisba.ac.id ::](https://repository.unisba.ac.id)

BAB IV ANAK DAN BENCANA – 31

- A. Kedudukan dan Hak Anak Korban Bencana – 31
- B. Membantu Anak Dalam Menghadapi Bencana – 38
- C. Reaksi Anak Menghadapi Bencana – 41
- Latihan – 49

BAB V MENGEMBANGKAN RESILIENSI ANAK MENGHADAPI BENCANA – 50

- A. Pengertian Resiliensi – 50
- B. Keuntungan Memiliki Resiliensi -- 52
- C. Pengembangan Resiliensi Pada Anak – 53
- Latihan – 54

BAB VI. PENDIDIKAN KEBENCANAAN DI SATUAN PAUD – 55

- A. Mengidentifikasi Jenis Bencana di Wilayah PAUD – 55
- B. Pengintegrasian Pendidikan Kebencanaan dalam Kurikulum – 58
- C. Pengembangan Muatan Materi dalam KTSP PAUD -- 61
- D. Penyiapan Rencana Pembelajaran (Prosem, RPPM, dan RPPH) – 63
- E. Melaksanakan Kegiatan Bermain yang Mendukung Pengetahuan Kebencanaan – 71
- F. Metode Pendidikan Kebencanaan di PAUD -- 74
- G. Penyiapan Alat, Media dan Sarpras – 81
- H. Penilaian Kegiatan Pembelajaran Kebencanaan – 84
- Latihan – 92

BAB VII. MONITORING DAN EVALUASI KEGIATAN PENDIDIKAN KEBENCANAAN DI PAUD – 93

- A. Tujuan Monitoring -- 93
- B. Ruang Lingkup Monitoring -- 95

C. Indikator Monitoring -- 97

Latihan – 99

BAB VIII. PERAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN KEBENCANAAN – 100

- A. Peran Pendidik – 100
- B. Peran Tenaga Kependidikan – 101
- Latihan – 104

BAB IX. PENGEMBANGAN MORAL SPIRITUAL ANAK MENGHADAPI BENCANA – 105

GLOSARIUM – 123

DAFTAR SINGKATAN – 129

INDEKS – 130

DAFTAR PUSTAKA – 133

LAMPIRAN REGULASI KEBENCANAAN DI INDONESIA – 141

TENTANG PENULIS – 201



LeKkaS

Penerbit Lekkas

Bandung, Indonesia

☎ 0895-2052-4420 ✉ lekkas.publisher@gmail.com

🌐 <https://www.lekkas.id> @ [@lekkas.id](https://www.lekkas.id)

📘 <https://www.facebook.com/lekkas.publisher>

🛒 <https://shopee.co.id/lekkas.publisher>



:: repository.unisba.ac.id ::