

## ABSTRAK

### **Annisa Febriani PSR 10050015120. Pengaruh Determinan Intensi Terhadap Intensi Kecurangan Akademik pada Siswa Unggulan SMA Alfa Centauri Bandung.**

Abstrak. Kecurangan akademik adalah dengan sengaja memberikan ataupun menerima bantuan secara tidak jujur dan menyalahi etika dalam situasi akademik berupa mengecoh ataupun menipu pengajar dengan tujuan mendapatkan keuntungan/nilai yang baik. Di sekolah dalam setiap kelasnya masih banyak siswa yang mencontek, menyalin tugas teman, mengganti hasil laporan lab dan membantu temannya dalam melakukan kecurangan akademik. Hal ini juga terjadi pada siswa kelas unggulan yang dianggap mampu dan memiliki kelebihan secara kognitif, tetapi siswa masih tetap melakukan kecurangan akademik. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar pengaruh determinan intensi terhadap kecurangan akademik pada siswa SMA Alfa Centauri Bandung. Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur yang dibuat sendiri diturunkan dari *Theory of Planned Behavior* dari Ajzen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas unggulan SMA Alfa Centauri Bandung. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 115, teknik yang digunakan adalah cluster random sampling. Uji statistik yang digunakan dengan uji regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh paling signifikan adalah determinan Perceived Behavior Control sebesar 63,0%, lalu *Attitude Toward Behavior* sebesar 47,2% yang memberikan sedikit pengaruh *Subjective Norms* 25,8%. Artinya hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara determinan intensi dengan intensi kecurangan akademik.

Kata kunci: **Intensi, *Theory of Planned Behavior*, dan Kecurangan akademik**