

## KATA PENGANTAR

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mencari hubungan kausalitas mengenai pendidikan karakter dengan hasil belajar yang dilakukan pada siswa dan siswi kelas IX di Pondok Pesantren X Subang. Pada Bab I, dijelaskan mengenai latar belakang dilakukannya penelitian, identifikasi masalah, beserta tujuan dan kegunaannya. Pada Bab II, diuraikan mengenai teori yang dijadikan landasan berpikir dalam penelitian ini, yaitu teori Pendidikan Karakter dari Thomas Lickona (1991) dan Hasil Belajar dari Sudjana (2016), beserta kerangka pikir penelitian. Pada Bab III, diuraikan mengenai rancangan penelitian, yaitu hubungan kausalitas dengan pendekatan kuantitatif, variabel penelitian (definisi konseptual dan operasional), alat ukur, subjek penelitian, serta teknik analisis yang digunakan. Pada Bab IV, diuraikan mengenai hasil penelitian, juga disertai pembahasannya. Pada Bab V, diuraikan mengenai kesimpulan penelitian maupun saran dari penelitian ini.

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi pada guru-guru, staff, dan siswa siswi Pondok Pesantren X subang mengenai Pendidikan Karakter yang diterapkan di Pondok Pesantren dalam upaya untuk lebih mengembangkan Pendidikan Karakter dan mengoptimalkan kegiatan pembelajaran yang telah di terapkan di Pondok Pesantren tersebut.

Bandung, September 2019

Peneliti,

Bintan Rahma Fadila