

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan mengenai Hubungan antara *Self Efficacy* Proses Pembelajaran dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung yang memiliki IPK rendah, dapat diambil kesimpulan bahwa

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara *Self Efficacy* Proses Pembelajaran dengan Motivasi Belajar.
2. Terdapat Sebagian besar Mahasiswa yang memiliki *Self Efficacy* rendah dan Motivasi Belajar yang rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan, maka saran yang diberikan adalah :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat 58 mahasiswa yang memiliki *Self Efficacy* rendah. Maka pihak akademik adalah :
 - a. Ketika proses pembelajaran di dalam kelas, dosen harus lebih banyak interaksi dengan mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak bosan ketika ada di dalam kelas.
 - b. Dalam kegiatan proses pembelajaran, dosen lebih banyak memberikan penghargaan kepada mahasiswa dalam bentuk motivasi, *feedback* yang positif kepada mahasiswa apabila mahasiswa telah selesai mengerjakan tugas, atau bahkan pemberian *point* ketika mahasiswa menyelesaikan suatu tugas

tertentu atau ketika mahasiswa dapat menjawab pertanyaan yang dosen ajukan.

- c. Meningkatkan persentase nilai tugas, sehingga mahasiswa akan lebih termotivasi untuk mengerjakan tugas lebih maksimal.

