

KATA PENGANTAR

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mendeskripsikan mengenai kompetensi guru dalam menangani siswa *slow learner* di SDN Inklusi di Kota Bandung. Pada Bab I, dijelaskan mengenai latar belakang dilakukannya penelitian, identifikasi masalah, beserta tujuan dan kegunaannya. Pada Bab II, diuraikan mengenai teori yang dijadikan landasan berpikir dalam penelitian ini, yaitu teori Kompetensi Guru yang berkualitas menurut Educator Standard dari Ohio Teacher (Witte, 2012), beserta kerangka pikir penelitian. Pada Bab III, diuraikan mengenai rancangan penelitian, yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, variabel penelitian (definisi konseptual dan operasional), alat ukur, subjek penelitian, serta teknik analisis yang digunakan. Pada Bab IV, diuraikan mengenai hasil demografi, hasil penelitian, juga disertai pembahasannya. Pada Bab V, diuraikan mengenai kesimpulan penelitian maupun saran dari penelitian ini.

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi pada pihak guru, sekolah dan dinas pendidikan mengenai kompetensi guru dalam menangani siswa *slow learner* di SDN Inklusi di Kota Bandung.

Bandung, September 2019

Peneliti,

Ivanna Zahra