

DAFTAR PUSTAKA

- A Vasudevan. 2017. *Slow learners - Causes, Problems And Educational Programmes*. International Journal Of Applied Research 2017; 3(12): 308-313.
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqhros Suatreaan, Rusna Dan A. Jusriana. 2016. *Hubungan Kompetensi Kepribadian Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Fisika Madrasah Aliyah Kota Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 4 No 2. Issn 2355-5785 [Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Indeks.Php/Pendidikanfisika)
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Pt. Rineka Cipta.
- Azimir, A. 2012, Pengaruh Kemampuan Guru Menguasai Materi Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Ketertiban Kelas Dalam Proses Belajarmengajar Di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Pekanbaru, . Skripsi, UIN USKA, Riau.
- Ismail, Ilyas. 2010. Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 13.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Indonesia. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif Di Indonesia : Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. Guru Profesional. Jagakarsa: Rajawali Pers, 2007.
- Lemlech. Johanna Kasin. 1979. Classroom Management. New York : Harper & Row Publishers, Inc
- Malik, Najman Iqbal, Ghazala Rehman, dan Rubina Hanif. (2012). *Effect of Academic Interventions on the Developmental Skills of Slow learners*. Pakistan Journal of Psychological Research 2012, Vol. 27, No. 1.Hlm. 135151.
- Marthan, Lay Kekeh. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Mash, E. J., & David, A. W. (2010). *Abnormal child psychology (4th ed.)*. Australia: Wardworth Cengage Learning.
- Mellyza, Cut. (2018). *Peran Keterampilan Sosial Terhadap Kualitas Pertemanan Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif*. Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 9 No. 1. Universitas Paramadina.
- Musfah, J. 2011. Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Sumber Belajar Teori Dan Praktik. Jakarta: Kencana.
- Muzdalifah, Fellianti dan Zadat Billah, Husna (2017). *Pengaruh Efikasi pada Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusif*. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi Volume 6 Nomer 1. Fakultas Pendidikan Psikologi : Universitas Pendidikan Jakarta.

- Noor, Hasanudin. (2009). Psikometri Aplikasi Penyusunan Instrumen Pengukuran Perilaku. Bandung : Jauhar Mandiri.
- Nur, S. 2010, Studi Tentang Faktor Penghambat Yang Dihadapi Guru Biologi Dalam Menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Smp Se Kecamatan Bastem Kabupaten Luwu. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNM, Makassar.
- Permata, Indah dan Rusyidi, Bihanayati. (2013). *Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia*. Universitas Padjajaran.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif (Pensif) Bagi Peserta didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Permendikbud RI No 14 Tahun 2018 Pasal 16 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah menengah Kejuruan atau bentuk lain yang sederajat.
- Polloway, Edward A, Patton, James R., Serna, Loretta. 2001. *Strategies for Teaching Learners with Special Needs 7th Edition*. Ohio : Merrill Prentice Hall.
- Reddy, G. Lokanadha, R. Ramar, dan A. Kusuma. (2006). *Slow learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Rustanti, Yanida Maya. 2017 . *Analisis Kompetensi Pedagogik Pada Guru Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Dadaprejo 1 Batu*. Malang; University of Muhammadiyah Malang.

- Sanjaya, Wina. Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Lentera Pendidikan Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 13, no. 1 2010.
- Shaw, Steven R. (2010). *Rescuing Students from the Slow learner Trap*. Principal Leadership February 2010, 12-16. Canada: National Association of Secondary School Principal.
- Smith, J. David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Soetjipto. 2007. Profesi Keguruan. Jakarta : Rineka Cipta
- Stainback, W. and Sianback, S. (1990). *Support Network for Inclusive Schooling: Independent Integrated Education*. Baltimore: Paul H, Brooks.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi SekSolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. *Humanitas*, Vol. 13, No. 1, 50-61
- The 'Green' Paper (2011) *Support and Aspiration: A New Approach to Special Educational Needs and Disability*. <http://www.officialdocuments.gov.uk/>
- UNESCO (2001) *The Open File on Inclusive Education*. Paris: UNESCO Publisher.
- UNESCO (2007&8) *EFA Global Monitoring Report: EFA. Strong Foundations: Early Childhood Care and Education*. Paris: UNESCO Publisher.
- UNESCO. (2017). *A Guide For Ensuring Inclusion And Equity In Education*. France. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Publisher.
- Undang-undang Negara Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.
- Woolfolk, Anita. 2007. *Educational Psychology 12th Edition*. Pearson Publisher.

Witte, Raymond H. (2012). *Classroom Assessment For Teachers*. United States :
Mc Graw Hill

