

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Inneke Sinthia Anggita. (2018). KESEJAHTERAAN SUBJEKTIF PADA GURU SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) B-C. Surakarta, Jawa Tengah; Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Khusus Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. 2007. *Kebutuhan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- Cenkseven-önder, F., & Sari, M. (2009). The Quality of School Life and Burnout as Predictors of Subjective Well-Being.pdf>, 9(3), 1223–1235.
- Diener, E. (2009). *Introduction—The Science of Well-Being: Reviews and Theoretical Articles by Ed Diener*. https://doi.org/10.1007/978-90-481-2350-6_1
- Diener, E., Lucas, R. E., & Oishi, S. (2012). Diener-Subjective_Well-Being.pdf. *The Oxford Handbook of Positive Psychology (2 Ed.)*. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195187243.013.0017>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2003). Personality, Culture, and Subjective Well-Being: Emotional and Cognitive Evaluations of Life. *Annual Review of Psychology*, 54(1), 403–425. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.54.101601.145056>
- García-Moya, I., Brooks, F., Morgan, A., & Moreno, C. (2015). Subjective well-being in adolescence and teacher connectedness: A health asset analysis. *Health Education Journal*, 74(6), 641–654. <https://doi.org/10.1177/0017896914555039>
- Diener, Ed & Emmons, Robert & J. Larsen, Randy & Griffin, Sharon. (1985). The

Satisfaction With Life Scale. *Journal of personality assessment*. 49.

https://www.researchgate.net/publication/7404119_The_Satisfaction_With_Life_Scale diakses pada tanggal 24 April 2019

E. Diener, D. Wirts, R. Biswas-Diener et al. 2009. *New Measures of Well-Being*.

http://www.mysmu.edu/faculty/williamtov/pubs/2009_DienerEtAl.pdf

diakses pada tanggal 23 April 2019

Hair, J., Black, W., Babin, B., & Anderson, R. (2010). *Multivariate Data Analysis. 7th Edition*. New York: Pearson.

Hanggoro, Yohanes. (2015). *Subjective Well-Being pada Biarawati di Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Maulipaksi, Desliana. (2017). *Sekolah inklusi dan pembangunan SLB dukung pendidikan inklusi*. JAKARTA; KEMENDIKBUD.

Meiza, C. 2016. *Perbedaan kebahagiaan pada guru ebrstatus PNS dan Honorer*. Universitas Gunadharma.

Noor, Hasanuddin.,(2009). *Psikometri Aplikasi Dalam Penyusunan nstrumen Pengukuran Perilaku*. Bandung:Jauhar Mandiri.

Wangi, Eneng Nurlaili dan Riski, Annisa Farras. (2015) *Subjective Well-Being pada Guru Honorer di SMP Terbuka 27 Bandung*. Bandung: Universitas Islam Bandung.

Wardhani, D. (2012). *BURNOUT DI KALANGAN GURU PENDIDIKAN LUAR BIASA DI KOTA BANDUNG*. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 10. <https://doi.org/10.14710/jpu.11.1.10> diakses pada tanggal 19 Maret 2019

PSDPK KEMENDIKBUD. 2016. *STATISTIK PERSEKOLAHAN LUAR BIASA 16/17*. JAKARTA.

Silalahi, Ulber. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.

Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru, Distriksi, dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta

<https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/1989/2TAHUN~1989UU.HTM>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Guru> (diakses pada tanggal 20 Juni 2019)

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:m4hwt48leTOJ:https://kemdikbud.go.id/main/files/download/d62bcdd6c2e6631+&cd=1&hl=en&ct=clnk&gl=id&lr=lang_en%7Clang_id (diakses pada tanggal 20 Juni 2019)

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/salinan-permendikbud-nomor-17-tahun-2017-tentang-penerimaan-peserta-didik-baru> (diakses pada tanggal 20 Juni 2019)

