

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR SKEMA .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	15
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	18
1.4 Kegunaan Penelitian.....	18
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	18

1.4.2 Kegunaan Praktis .....	19
------------------------------	----

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Alasan Pemilihan Teori .....	20
----------------------------------	----

2.2 Penjelasan Teori yang Digunakan .....	21
---	----

2.2.1 Gifted .....	21
--------------------	----

1 Pengertian Gifted .....	21
---------------------------	----

2 Karakteristik Siswa Gifted .....	22
------------------------------------	----

2.2.2 Program Pengayaan.....	28
------------------------------	----

1. Pengertian Program Pengayaan ( <i>Enrichment</i> ) .....	28
---	----

2. Bentuk Penyelenggaraan Pendidikan Khusus Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa.....	29
---	----

3. Bentuk Program Pendidikan Khusus Bagi PDCI Program Pengayaan ( <i>Enrichment</i> ) .....	30
---	----

4. Kelembagaan.....	31
---------------------	----

5. Kurikulum .....	31
--------------------	----

6. Pembelajaran .....	34
-----------------------	----

7. Persyaratan Peserta Didik .....	35
------------------------------------	----

2.2.3 Grit .....	36
------------------	----

1. Pengertian Grit .....	36
--------------------------	----

2. Dimensi Grit .....	38
-----------------------	----

a. Konsistensi Minat ( <i>Consistency of Interest</i> ) .....	38
---	----

b. Kegigihan dalam Berusaha ( <i>Perseverance of Effort</i> )	39
---	----

3. Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Berhubungan dengan Grit .....	40
a. Faktor Internal yang Berhubungan dengan Grit.....	40
b. Faktor Eksternal yang Berhubungan dengan Grit.....	44
1) Status Sosial Ekonomi .....	44
a) Faktor-faktor yang Menentukan Status Sosial Ekonomi .....	45
b) Klasifikasi Status Sosial Ekonomi .....	49
2) Dukungan Sosial .....	51
2.3 Kerangka Pemikiran .....	54

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian .....	62
3.2 Variabel Penelitian .....	62
3.2.1 Identifikasi Variabel .....	62
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel .....	63
3.2.3 Definisi Operasional Variabel .....	63
1. Konsistensi Minat (Consistency of Interest) .....	64
2. Kegigihan dalam Berusaha (Perseverance of Effort).....	64
3.3 Alat Ukur .....	65
3.3.1 Grit .....	65
3.3.2 Dukungan Sosial .....	67

3.4 Populasi dan Sampel .....	69
3.5 Uji Alat Ukur .....	70
3.5.1 Uji Validitas Alat Ukur .....	70
3.5.2 Uji Realibilitas Alat Ukur .....	72
3.6 Teknik Analisis .....	74
3.6.1 Norma Alat Ukur .....	76
3.6.1.1 Grit .....	76
3.6.1.2 Dukungan Sosial .....	77
3.7 Prosedur Penelitian .....	77
3.7.1 Tahap Persiapan .....	77
3.7.2 Tahap Pelaksanaan .....	78
3.7.3 Tahap Pengolahan Data .....	78
3.7.4 Tahap Pembahasan .....	79
3.7.5 Tahap Pelaporan .....	79

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	81
4.1.1 Rekapitulasi Presentase Grit Secara Keseluruhan .....	81
4.2 Hasil dan Pembahasan Grit Tinggi .....	82
4.2.1 Gambaran Grit Tinggi .....	82
4.2.2 Faktor Eksternal yang Terkait .....	86
4.2.2.1 Dukungan Sosial .....	86
4.2.2.2 Faktor Demografi Siswa .....	91

4.3 Hasil dan Pembahasan Siswa dengan Grit Rendah .....	96
4.3.1 Gambaran Grit Rendah .....	96
4.3.2 Faktor Eksternal yang Terkait .....	100
4.3.2.1 Dukungan Sosial .....	100
4.3.2.2 Faktor Demografi Siswa .....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan .....	108
5.2 Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN –LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Penilaian Skor Kegigihan atau <i>Grit</i> .....	66
Tabel 3.2 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur <i>Gri</i> .....	66
Tabel 3.3 Tabel Penilaian Skor Kegigihan atau <i>Grit</i> .....	68
Tabel 3.4 Tabe Kisi-kisi Alat Ukur Pemberian Dukungan dari Orang Tua .....	68
Tabel 3.5 Tabel Hasil Uji Validitas Alat Ukur <i>Grit</i> .....	72
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Alat Ukur Dukungan Sosial .....	72
Tabel 3.7 Tabel Hasil Uji Reliabilitas .....	74
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Realibilitas .....	74
Tabel 3.9 Tabel Norma Kategori <i>Grit</i> .....	76
Tabel 3.10 Norma Kategori Dukungan Sosial .....	77
Tabel 4.1 Tabel Presentase <i>Grit</i> Secara Keseluruhan pada Siswa CI Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta .....	81
Tabel 4.2 Tabel Presentasi Dimensi <i>Grit</i> pada Siswa CI Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta yang Memiliki <i>Grit</i> Tinggi .....	82
Tabel 4.3 Tabel Presentasi <i>Grit</i> dan Dukungan Sosial pada Siswa CI Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta yang Memiliki <i>Grit</i> Tinggi .....	86
Tabel 4.4 Tabel Data Demografi Siswa <i>Grit</i> Dan Dukungan Sosial Tinggi .....	91
Tabel 4.5 Tabel Presentasi Dimensi <i>Grit</i> pada Siswa CI Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta yang Memiliki <i>Grit</i> Rendah .....	96

Tabel 4.6 Presentasi *Grit* dan Dukungan Sosial pada Siswa CI Kelas X IA 1  
di SMAN 1 Purwakarta ..... 100

Tabel 4.7 Tabel Data demografi siswa yang memiliki *grit* rendah ..... 104



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram Peresentase Dukungan Orang Tua Siswa yang Memiliki *Grit* Tinggi ..... 87

Diagram 4.2 Diagram Dukungan Orang Tua Siswa yang Memiliki *Grit* Rendah .... 100





## DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Definisi Tiga Cincin Renzulli .....	21
--	----



## DAFTAR SKEMA

2.3 Skema Kerangka Pikir <i>Grit</i> .....	52
--	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kuesioner *Grit*

Lampiran Kuesioner Dukungan Sosial

Lampiran Validitas *Grit*

Lampiran Validitas Dukungan Sosial

Lampiran Realibilitas *Grit*

Lampiran Reabilitas Dukungan Sosial

Lampiran Kisi-Kisi Alat Ukur *Grit*

Lampiran Kisi-Kisi Alat Ukur Dukungan Sosial

Lampiran Tabel Hasil Skor *Grit* Dengan Dukungan Sosial

Lampiran Data Demografi Siswa