

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | ivv |
| DAFTAR GAMBAR..... | vv |
| DAFTAR LAMPIRAN | viv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 12 |
| E. Kerangka Pemikiran | 13 |
| F. Pendekatan Penelitian | 20 |
| 1. Metode Penelitian..... | 21 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| G. Langkah-Langkah Penelitian..... | 25 |
| H. Sistematika Pembahasan | 27 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN HARIAN SISWA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA | |
| A. Implementasi Program Kegiatan Harian Siswa | 30 |
| 1. Implementasi Program..... | 30 |
| a. Pengertian Implementasi | 30 |
| b. Pengertian Program..... | 33 |
| c. Konsep Implementasi Program | 35 |
| 2. Aktivitas Belajar Siswa..... | 37 |
| B. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa | 41 |
| 1. Pembentukan Karakter | 41 |
| a. Pengertian Karakter | 41 |
| b. Pembentukan Karakter | 45 |
| c. Dasar Pembentukan Karakter | 48 |
| d. Tujuan dan Fungsi Pembentukan Karakter | 52 |
| e. Ayat Al Qur'an dan Hadits yang Berkaitan dengan Pembentukan Karakter Disiplin | 54 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 2. Disiplin..... | 58 |
| a. Pengertian Disiplin | 58 |
| b. Pentingnya Kedisiplinan..... | 59 |
| c. Pembentukan Karakter Disiplin..... | 61 |

BAB III PROSEDUR PENGUMPULAN DATA

| | |
|--|----|
| A. Prosedur Pengumpulan Data..... | 64 |
| 1. Persiapan Pengumpulan Data | 64 |
| a. Penyusunan Kisi-Kisi Penelitian | 64 |
| b. Penyusunan Instrumen Penelitian..... | 65 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 66 |
| a. Wawancara | 66 |
| b. Observasi..... | 67 |
| c. Studi Dokumentasi | 67 |
| B. Pengolahan Data Penelitian | 68 |
| a. Wawancara..... | 67 |
| b. Dokumentasi | 69 |
| c. Observasi | 69 |
| 1 .Latar Belakang Pembentukan Karakter Disiplin Di <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41Cimahi | 70 |
| a. Hasil Wawancara | 70 |
| b. Hasil Dokumentasi | 73 |
| 2. Pelaksanaan program buku kegiatan harian siswa yang berdasarkan aqidah Islam untuk membentuk karakter disiplin siswa di <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41Cimahi dilakukan dengan media buku kegiatan harian siswa | 75 |
| a. Hasil Wawancara..... | 75 |
| b. Hasil Observasi | 76 |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program kegiatan buku harian siswa untuk membentuk karakter disiplin di <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41Cimahi..... | 87 |
| a. Hasil Wawancara | 87 |
| 4. Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru, Dan Orang Tua Murid Dalam Menghadapi Faktor Penghambat Pada Implementasi Buku Kegiatan Harian Siswa Dalam Rangka Membentuk Karakter Disiplin Siswa | 92 |
| a. Hasil Wawancara | 92 |
| b. Hasil Observasi..... | 94 |

| | |
|---|-----|
| 5. Tingkat Perubahan Yang Dialami Oleh Siswa Setelah Melakukan Program Buku Kegiatan Harian Di <i>Homeschooling Group</i> Khoiru Ummah 41Cimahi..... | 95 |
| a. Hasil Wawancara | 95 |
| b. Hasil Observasi..... | 96 |
| BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN HARIAN SISWA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTERDISIPLIN SISWA DI HOMESCHOOLING GROUP SD KHOIRU UMMAH 41 CIMAH | |
| A. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 99 |
| 1. Latar Belakang Pembentukan Karakter Disiplin Di <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41Cimahi..... | 99 |
| 2. Pelaksanaan program buku kegiatan harian siswa yang berdasarkan aqidah Islam untuk membentuk karakter disiplin siswa di <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41Cimahi dilakukan dengan media buku kegiatan harian siswa..... | 102 |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program kegiatan buku harian siswa untuk membentuk karakter disiplin di <i>Homeschooling Group</i> Khoiru Ummah 41Cimahi..... | 106 |
| 4. Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru, Dan Orang Tua Murid Dalam Menghadapi Faktor Penghambat Pada Implementasi Buku Kegiatan Harian Siswa Dalam Rangka Membentuk Karakter Disiplin Siswa..... | 111 |
| 5. Tingkat Perubahan Yang Dialami Oleh Siswa Setelah Melakukan Program Buku Kegiatan Harian Di <i>Homeschooling Group</i> Khoiru Ummah 41Cimahi | 114 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran | 122 |
| 1. Untuk Keperluan <i>Homeschooling Group</i> SD Khoiru Ummah 41 Cimahi..... | 122 |
| 2. Untuk Keperluan Penelitian Selanjutnya..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam KTSP | 32 |
| Tabel 3.1. Sarana dan Prasaranaa Penunjang Pembentukan Karakter Disiplin Siswa..... | 94 |
| Tabel 3.2. Pola Kegiatan Harian Siswa di Rumah (Senin-Jum'at)..... | 96 |
| Tabel 3.3. Nilai Siswa Berdasarkan Buku Kegiatan Harian | 97 |
| Tabel 4.1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam KTSP | 103 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran Intrumental Input..... | 19 |
| Gambar 2.1. Model Kesesuaian Implementasi Program..... | 36 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 3 : Dokumentasi Foto Penelitian
- Lampiran 4 : Buku Kegiatan Harian Kelas

