

**Lampiran 1****Lembar Penjelasan Penelitian****(INFORMED CONSENT)**

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Kedokteran Universitas Islam Bandung

Nama : Nuke febriya lestari

NPM : 10100116006

Dalam rangka penyusunan tugas akhir, saya mohon kesediaan siswa/i untuk berpartisipasi dalam penelitian yang berjudul "**Perbandingan Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Menular Seksual antara Pelajar SMAN 1 Bongas dan Madrasah Aliyah Pesantren Darul Falah di Kabupaten Indramayu**".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui "**Perbandingan Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Menular Seksual antara Pelajar SMAN 1 Bongas dan Madrasah Aliyah Pesantren Darul Falah di Kabupaten Indramayu**". Saya mengharapkan Saudara/Saudari bersedia menjawab pertanyaan yang saya ajukan mengenai topik penelitian diatas. Saya akan menjaga kerahasiaan identitas ataupun informasi yang Saudara berikan untuk keperluan penelitian ini. Apabila Saudara berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka saya mohon kesedianya menandatangani lembar persetujuan. Atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Peneliti

(.....)

## SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : [REDACTED]

Umur : [REDACTED]

Alamat : [REDACTED]

Jenis Kelamin : [REDACTED]

Setelah membaca permohonan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **“Perbandingan Tingkat Pengetahuan tentang Penyakit Menular Seksual antara Pelajar SMAN 1 Bongas dan Madrasah Aliyah Pesantren Darul Falah di Kabupaten Indramayu”** maka dengan ini saya menyatakan tidak keberatan, tanpa paksaan dan tidak dipengaruhi oleh siapapun atau pihak manapun untuk ikut membantu penelitian tersebut dengan catatan/persyaratan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu privasi saya
2. Tidak membebani biaya pada saya

Demikian pernyataan saya, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih.

Indramayu, .... 2019

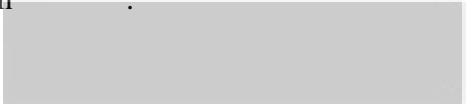
(.....)

## KUESTIONER PENELITIAN

### Tentang Kuestioner:

1. Identitas anda dijamin kerahasiannya
2. Kuestioner digunakan hanya untuk kepentingan penelitian
3. Semua jawaban dijamin kerahasiaannya
4. Diharapkan menjawab dengan jujur

### DATA DIRI :

1. Nama : 
2. Usia : 
3. Jenis kelamin : 

**Beri tanda (✓) jika menurut anda benar**

Pernyataan	Benar	Tidak Benar	Tidak Tahu
1. Herpes genital merupakan penyebab dari HIV			
2. Frequent pada penyakit infeksi saluran kemih disebabkan oleh chlamydia			
3. Ada obat untuk gonorrhea			
4. Human Papilloma Virus (HPV) sama dengan HIV			
5. Anal sex dapat meningkatkan faktor resiko seseorang untuk terkena Hepatitis B			
6. Orang yang terkena HIV akan terjadi luka terbuka yang terdapat di alat kelamin ( penis atau vagina )			
7. Ada obat untuk chlamydia			
8. Wanita dengan genital herpes akan menularkan ke bayinya pada saat melahirkan			
9. Seorang wanita dapat melihat tubuhnya dan mengetahui bahwa dia terkena gonorrhea			
10. Semua virus dapat menyebabkan penyakit menular seksual			
11. Human Papilloma Virus (HPV) dapat menyebabkan kutil di daerah genital (vagina)			
12. Pria yang melakukan hubungan seksual vagina dapat tertular kutil genital			
13. Penyakit menular seksual merupakan masalah kesehatan yang serius pada laki-laki daripada wanita			
14. Wanita dapat mengetahui bahwa dia terkena chlamydia jika dia mencium bau busuk dari vaginanya			
15. Jika seseorang test HIV nya positif dapat mengetahui seberapa sakit dirinya			
16. Terdapat vaksin untuk mencegah seseorang terinfeksi dari gonorrhea			
17. Wanita dapat menceritakan bahwa dirinya merasakan terkena penyakit menular seksual			
18. Seseorang yang terkena Genital herpes mempunyai luka yang dapat menginfeksi pasangan seksual nya.			

19. Terdapat vaksin untuk mencegah seseorang untuk terkena chlamydia			
20. Seorang laki laki dapat merasakan bahwa dirinya terkena hepatitis B			
21. Jika seseorang telah terkena gonorrhea system imun masih dapat melindungi tubuhnya			
22. Human Papilloma Virus dapat menyebabkan HIV			
23. Seorang laki laki dapat meindungi dirinya dari kutil genital dengan cara membersihkan daerah genital setelah berhubungan seksual			
24. Terdapat vaksin yang dapat melindungi dari hepatitis B			

## LAMPIRAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

### **TEORI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

#### **PERHITUNGAN MANUAL**

#### **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS NOMINAL**

##### **1. Uji Validitas**

Apabila bentuk item adalah *dichotomous* (correct/incorrect, true/false). Rumus untuk korelasi point-biserial pada item ke-i adalah :

$$r_{PB} = \left( \frac{X_i - \bar{X}}{SD_X} \right) \sqrt{\frac{p}{1-p}}$$

dimana :  $\bar{X}$  = Rata-rata pada test untuk semua orang

$X_i$  = Rata-rata pada test hanya untuk orang-orang yang menjawab benar pada item ke-i

$p$  = Proporsi dari orang yang menjawab benar pada item ke-i.

$1-p$  = Proporsi dari orang yang menjawab salah pada item ke-i.

$SD_X$  = Standar deviasi pada test untuk semua orang

Menurut Friedenberg (1995) biasanya dalam pengembangan dan penyusunan skala-skala psikologi, digunakan harga koefisien korelasi yang minimal sama dengan 0,30. Dengan demikian, semua item yang memiliki korelasi kurang dari 0,30 dapat disisihkan, dan item-item yang akan dimasukkan dalam alat test adalah item-item yang memiliki korelasi diatas 0,30 dengan pengertian semakin tinggi

korelasi itu mendekati angka satu (1,00) maka semakin baik pula konsistensinya (validitasnya).

## 2. Uji Reliabilitas

Teknik perhitungan koefisien reliabilitas yang digunakan disini adalah dengan menggunakan *Koefisien Reliabilitas Kuder-Richardson (KR-20)*, metode ini merupakan koefisien reliabilitas yang dapat menggambarkan variasi dari item-item untuk jawaban benar/salah yang diberi skor 1 atau 0 (Guilford and Benjamin, 1978).

Koefisien Reliabilitas Kuder-Richardson (KR-20) dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$KR - 20 = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S_t^2 - \sum pq}{S_t^2} \right)$$

dimana :  $n$  = jumlah item

$S_t^2$  = Varians total

$p$  = Proporsi dari orang yang menjawab benar pada item ke-i.

$1-p$  = Proporsi dari orang yang menjawab salah pada item ke-i =  $q$

Bila koefisien reliabilitas telah dihitung, maka untuk menentukan keeratan hubungan bisa digunakan kriteria Guilford (1956), yaitu :

1. Kurang dari 0,20 : Hubungan yang sangat kecil dan bisa diabaikan

2.  $0,20 - < 0,40$  : Hubungan yang kecil (tidak erat)

3.  $0,40 - < 0,70$  : Hubungan yang cukup erat

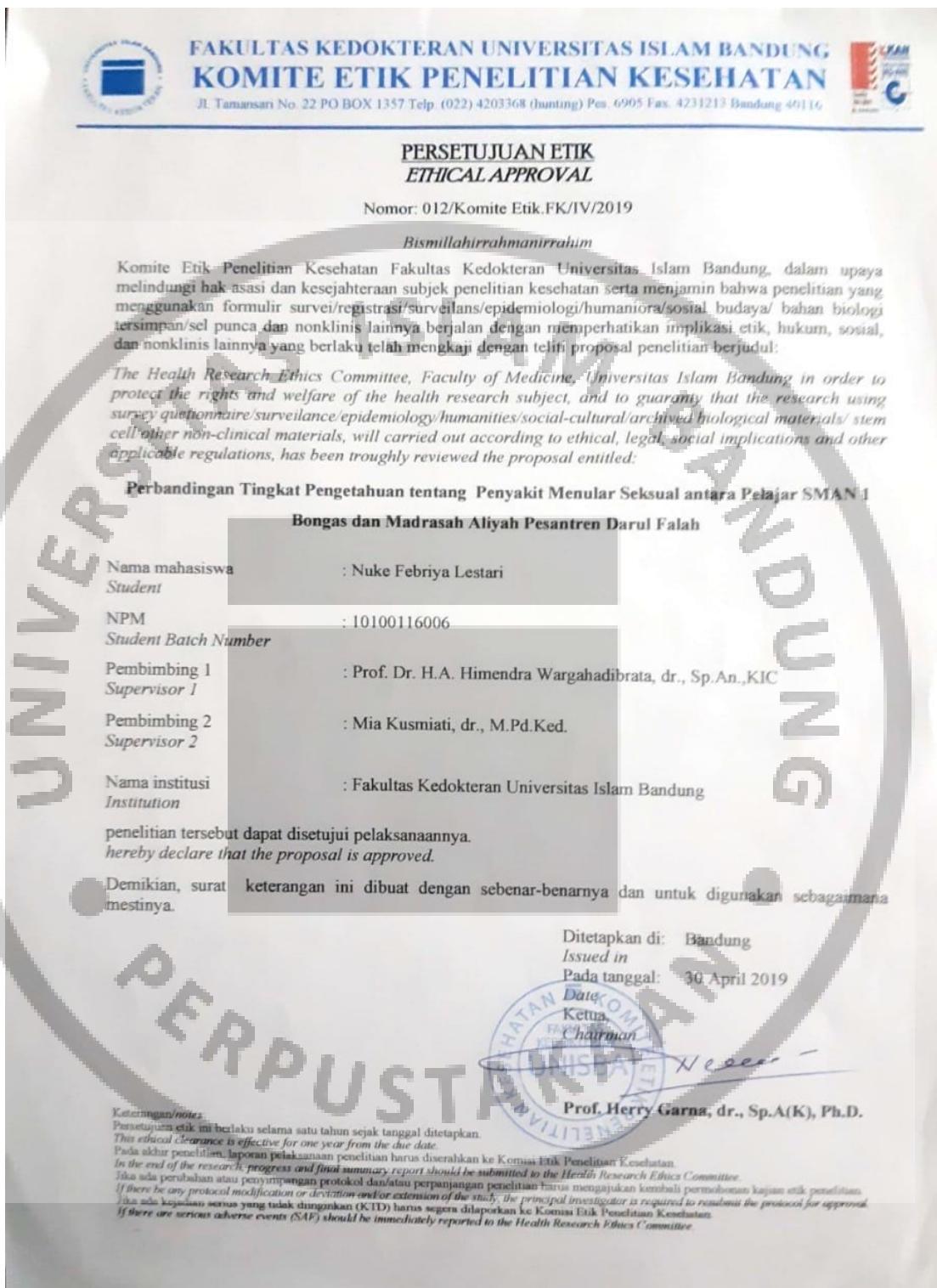
4.  $0,70 - < 0,90$  : Hubungan yang erat (reliabel)

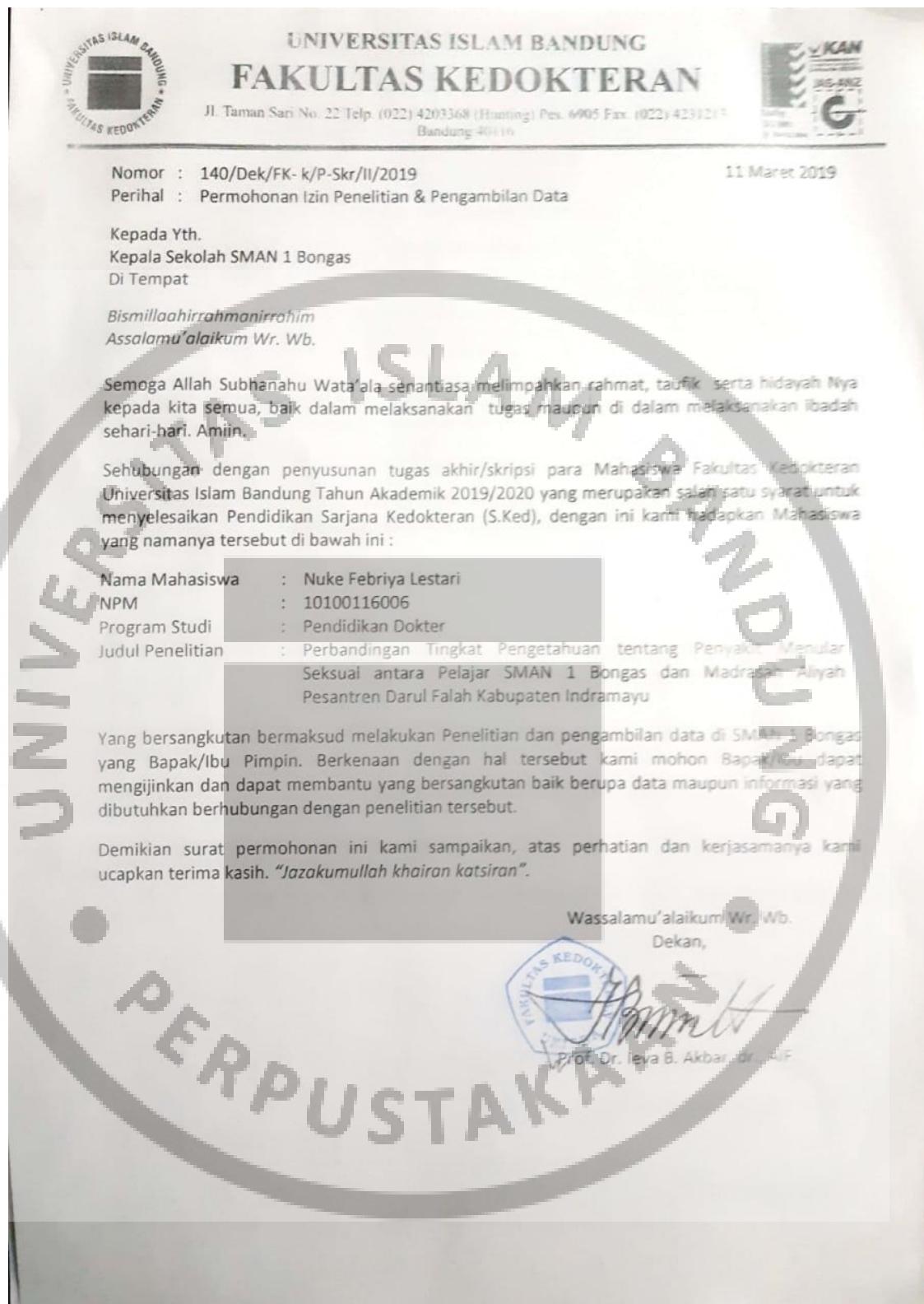
5.  $0,90 - < 1,00$  : Hubungan yang sangat erat (sangat reliabel)

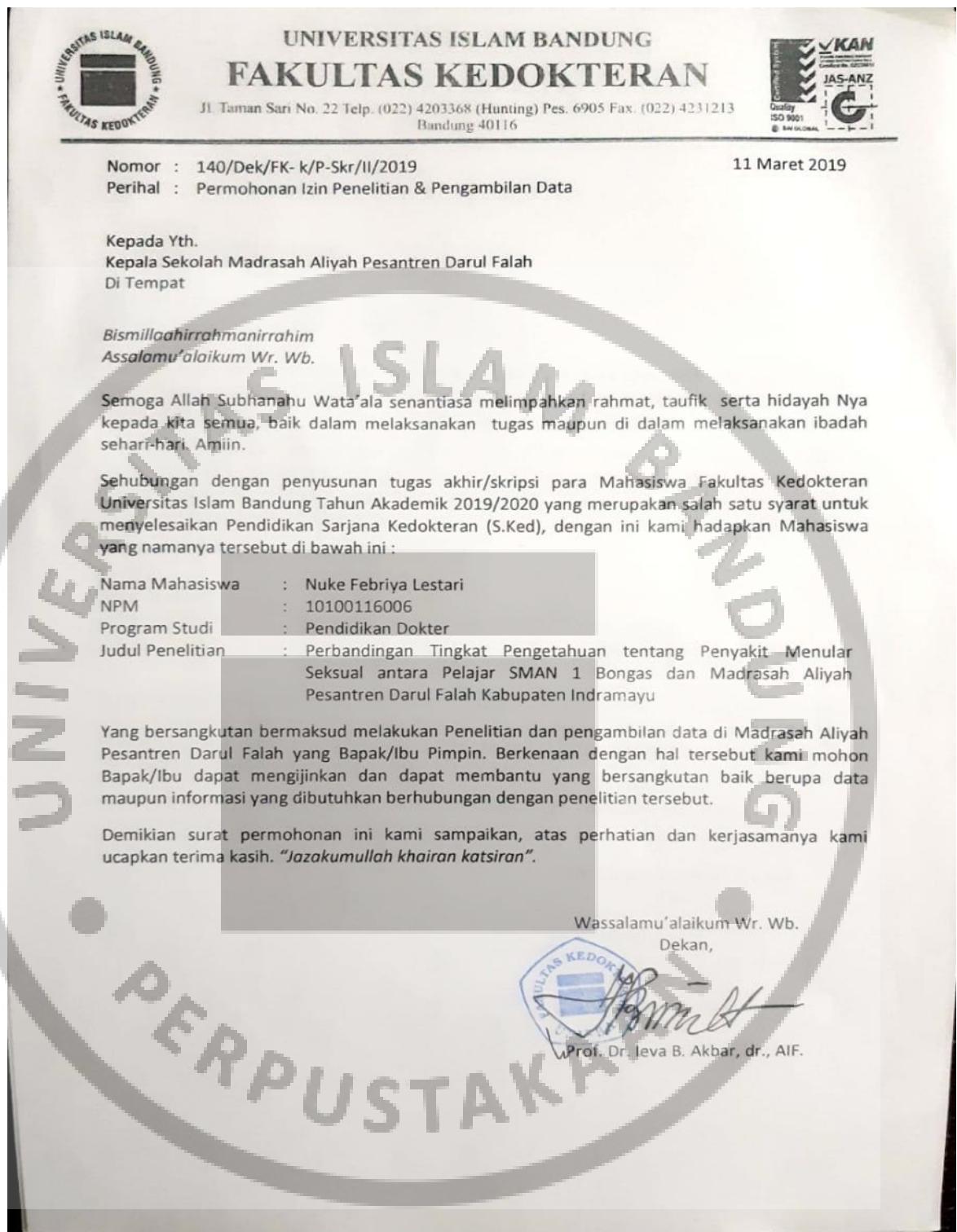
6. 1,00 : Hubungan yang sempurna

**Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas**

Varabel	Item Pertanyaan	Koef. Validitas	Nilai R Tabel	Ket	Koef. Reliabilitas	Titik Kritis	Ket
Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang penyakit menular seksual antara pelajar SMAN 1 Bongas dan Madrasah Aliyah Pesantren Darul Falah di Kabupaten Indramayu	P1	0,877	0,361	Valid	0,965	0,7	Reliabel
	P2	0,800	0,361	Valid			
	P3	0,855	0,361	Valid			
	P4	0,597	0,361	Valid			
	P5	0,800	0,361	Valid			
	P6	0,869	0,361	Valid			
	P7	0,869	0,361	Valid			
	P8	0,666	0,361	Valid			
	P9	0,884	0,361	Valid			
	P10	0,597	0,361	Valid			
	P11	0,903	0,361	Valid			
	P12	0,869	0,361	Valid			
	P13	0,725	0,361	Valid			
	P14	0,684	0,361	Valid			
	P15	0,877	0,361	Valid			
	P16	0,903	0,361	Valid			
	P17	0,404	0,361	Valid			
	P18	0,525	0,361	Valid			
	P19	0,554	0,361	Valid			
	P20	0,539	0,361	Valid			
	P21	0,468	0,361	Valid			
	P22	0,741	0,361	Valid			
	P23	0,759	0,361	Valid			
	P24	0,438	0,361	Valid			







## UJI SPSS

### Usia \* Kelompok

Crosstab

		Kelompok		Total	
		MA	SMA		
Usia	<=17 Tahun	Count	37	72	
		% within Usia	51,4%	48,6% 100,0%	
	>17 Tahun	Count	8	18	
		% within Usia	44,4%	55,6% 100,0%	
Total		Count	45	90	
		% within Usia	50,0%	50,0% 100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,278 <sup>a</sup>	1	,598		
Continuity Correction <sup>b</sup>	,069	1	,792		
Likelihood Ratio	,278	1	,598		
Fisher's Exact Test				,793	,396
Linear-by-Linear Association	,275	1	,600		
N of Valid Cases	90				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,00.

b. Computed only for a 2x2 table

### JenisKelamin \* Kelompok

Crosstab

		Kelompok		Total	
		MA	SMA		
JenisKelamin	Laki-laki	Count	15	24	
		% within JenisKelamin	62,5%	37,5% 100,0%	
	Perempuan	Count	30	66	
		% within JenisKelamin	45,5%	54,5% 100,0%	
Total		Count	45	90	
		% within JenisKelamin	50,0%	50,0% 100,0%	

KategoriPengetahuan \* Kelompok Crosstabulation

KategoriPengetahuan	Baik	Count	Kelompok		Total
			MA	SMA	
KategoriPengetahuan	Baik	Count	4	2	6

	% within Kelompok	8,9%	4,4%	6,7%
Cukup	Count	23	12	35
	% within Kelompok	51,1%	26,7%	38,9%
Kurang	Count	18	31	49
	% within Kelompok	40,0%	68,9%	54,4%
Total	Count	45	45	90
	% within Kelompok	100,0%	100,0%	100,0%

## Means

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,045 <sup>a</sup>	1	,153		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1,420	1	,233		
Likelihood Ratio	2,062	1	,151		
Fisher's Exact Test				,233	,117
Linear-by-Linear Association	2,023	1	,155		
N of Valid Cases	90				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12,00.

b. Computed only for a 2x2 table

## Report

KategoriPengetahuan

Kelompok	Mean	Std. Deviation	Median	Minimum	Maximum
MA	2,3111	,63325	2,0000	Baik	Kurang
SMA	2,6444	,57031	3,0000	Baik	Kurang
Total	2,4778	,62221	3,0000	Baik	Kurang

## Explore

## Kelompok

## Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Percentase Pengetahuan	MA	,099	45	,200*	,978	45	,537
	SMA	,145	45	,019	,963	45	,155

\*. This is a lower bound of the true significance.

#### a. Lilliefors Significance Correction

## T-Test

## Group Statistics

Group Statistics					
	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Percentase Pengetahuan	MA	45	59,0733	11,35804	1,69316
	SMA	45	50,8311	14,72126	2,19452

### **Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
n	Equal variance assumed	2,16	,14	2,97	88	,004	8,24222	2,77176	2,7339	13,7505
	Equal variance not assumed	9	4	4					2	2