

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Lampiran Kuisisioner

KUISISIONER PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

NAMA :

USIA :

PEKERJAAN ORANG TUA :

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA SEBELUM MENGIKUTI MUHADHARAH

No	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat menjaga kesehatan suara ketika akan berpidato					
2.	Saya tidak mengenali tempat bicara ketika akan berpidato					
3.	Saya memakai pakaian yang sesuai ketika akan berpidato					
4.	Saya menentukan topik dan menulis materi yang akan disampaikan sebelum berpidato					
5.	Saya tidak pernah berlatih terlebih dahulu sebelum berpidato					
6.	Saya bisa terlihat ramah dan menyenangkan ketika grogi atau gugup					
7.	Saya menggunakan nada suara atau alunan nada dalam melafalkan kata ketika berpidato					

8.	Saya tidak berbicara dengan tempo yang pas (terlalu cepat ataupun terlalu lambat)					
9.	Saya tidak melakukan melakukan kontak mata dengan audiens saat berbicara di depan umum					
10.	Saya tidak menggunakan gerakan tubuh saat berpidato					
11.	Saya memberikan ekspresi yang sesuai dengan apa yang dibicarakan di depan umum (seperti ekspresi gembira, sedih, bersemangat, terkejut, marah, takut, serius)					
12.	Saya membuka pidato dengan memperkenalkan diri atau menyampaikan maksud tujuan					
13.	Saya menyampaikan isi pidato sesuai materi					
14.	Saya biasa menutup pidato dengan cara menyimpulkan materi dan berterima kasih pada audiens					

PELAKSANAAN LATIHAN MUHADHARAH

No	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya rutin mengikuti kegiatan muhadharah yang diadakan di Majelis Ta'lim Al-faatih 4x dalam satu bulan					
2.	Saya sangat bersemangat ketika mengikuti kegiatan muhadharah					
3.	Kesehatan suara saya sangat baik ketika bermuhadharah					
4.	Saya menguasai materi yang akan disampaikan ketika muhadharah					
5.	Saya berbicara dengan tempo yang pas (tidak cepat ataupun lambat) ketika muhadharah					
6.	Saya melakukan kontak mata dengan audiens saat berpidato					
7.	Saya menampilkan ekspresi wajah yang sesuai dengan apa yang dibicarakan (seperti ekspresi gembira, sedih, bersemangat, terkejut, marah, takut, serius) ketika muhadharah					

8.	Saya selalu menggunakan gerakan tubuh seperti gerakan tangan atau kepala ketika muhadharah					
9.	Saya selalu membuka pembicaraan dengan memperkenalkan diri atau menyampaikan maksud dan tujuan pembicaraan ketika muhadharah					
10.	Saya menyimpulkan materi saat menutup muhadharah					
11.	Saya memberikan ucapan terima kasih kepada audiens Ketika menutup muhadharah					
12.	Saya pernah menjadi pembawa acara/ MC ketika muhadharah					
13.	Saya pernah menjadi pembaca (qori) Al-Quran ketika muhadharah					
14.	Saya pernah bertugas memimpin doa ketika muhadharah					
15.	Pembimbing selalu memberikan masukan terkait penampilan ketika muhadharah					

KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA SETELAH MENGIKUTI MUHADHARAH

No	Pernyataan	Tanggapan				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya sangat menjaga kesehatan suara ketika akan berpidato					
2.	Saya mengenali tempat saya berpidato					
3.	Saya selalu memakai busana yang sesuai ketika akan berpidato					
4.	Saya selalu menentukan topik dan menulis materi yang akan disampaikan sebelum berpidato					
5.	Saya selalu berlatih terlebih dahulu sebelum berpidato					
6.	Saya bisa mengontrol rasa grogi atau gugup dengan tetap terlihat ramah dan menyenangkan					
7.	Saya selalu menggunakan nada suara atau alunan nada dalam melafalkan kata ketika berpidato					

8.	Saya berbicara dengan tempo yang pas (tidak cepat ataupun tidak lambat)					
9.	Saya selalu melakukan melakukan kontak mata dengan audiens saat berbicara di depan umum					
10.	Saya memberikan ekspresi yang sesuai dengan apa yang dibicarakan di depan umum (seperti ekspresi gembira, sedih, bersemangat, terkejut, marah, takut, serius)					
11.	Saya selalu menggunakan gerakan tubuh saat berpidato					
12.	Saya membuka pidato dengan memperkenalkan diri atau menyampaikan maksud tujuan					
13.	Saya menyampaikan isi pidato sesuai materi yang dibuat					
14.	Saya selalu menutup pidato dengan cara menyimpulkan materi dan berterimakasih kepada audiens					

B. Lampiran R-Tabel

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620

C. Lampiran Tabel Durbin Watson

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187

PERPUSTAKAAN

D. Lampiran Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Informan

Waktu : 27 Juli 2020
Tempat : Madrasah Al-Faatih
Identitas
Nama : Rosidah Kamiliyah
Tempat Tanggal Lahir: Bandung, 22 Oktober 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Pengajar Majelis Ta'lim Al – Faatih

Hasil wawancara

1. Apa yang dimaksud dengan kegiatan muhadharah?
Jawab: muhadharah itu ya kegiatan pidato, latihan supaya berani berbicara di depan umum. Biasanya jadi ekskul di sekolah atau di pesantren, tapi umumnya dilaksanakan di pesantren.
2. Berapa kali kegiatan muhadharah dilaksanakan dalam satu minggu ?
Jawab: satu minggu sekali setiap malam ahad selepas salat magrib
3. Ada berapa jumlah siswa yang mengikuti kegiatan muhadharah?
Jawab: murid yang mengikuti kegiatan muhadharah itu semua murid Majelis Ta'lim Al-Faatih yang mengaji selepas solat magrib atau kelas malam putra dan putri jumlahnya ada 30 orang, itu anak-anak usia SD kelas akhir sampai SMA, mulainya muhadharahnya dari jam 19.00 – 21.00
4. Berapa orang siswa yang bertugas pidato setiap minggunya?
Jawab: sekitar lima orang dicampur putra dan putri
5. Bahasa apa yang dikenakan saat melaksanakan muhadharah?
Jawab: bahasa indonesia resmi
6. Bagaimana susunan acara muhadharah itu?
Jawab: pembukaan dulu sama MC, lalu biasanya ada sambutan dari pihak pengajar tapi kadang juga ga ada sambutan langsung ke pembacaan ayat suci Al- Qur'an, baru penampilan yang muhadharah satu persatu, setelah yang muhadharah tampil semua, acara ditutup dengan baca doa dipimpin satu orang, lalu hiburan kalau ada. Semua petugasnya digilir.

7. Apakah ada tugas lain selain pidato dalam muhadharah?

Jawab: ya, tugas nya dibagi menjadi beberapa. Ada yang kebagian jadi mc 2 orang, tugas membaca Al- Quran 1 orang, yang pidato 2 orang, dan pemimpin doa 1 orang.

8. Apakah proses kegiatan muhadharah ini tersusun secara sistematis atau terorganisir dengan baik?

Jawab: iya, proses muhadharah memang sudah terkonsep dari dulu, tapi ya seadanya aja dulu yang penting anak-anak ada kegiatan belajar berbicara di depan orang banyak, supaya terlatih rasa percaya dirinya.”

9. Ada berapa jumlah pembimbing muhadharah di Majelis Ta’lim Al- Faatih ini?

Jawab: ada 3 pembimbing, semuanya bertugas membimbing dan mengawasi juga mengevaluasi kegiatan muhadharah

10. Apakah semua pembimbing selalu memberikan evaluasi terhadap penampilan siswa dalam muhadharah?

Jawab: tidak semua pembimbing selalu memberikan evaluasi atau sekedar menuliskan catatan untuk para siswa yang bermuhadharah

11. Dari mana siswa mendapatkan materi muhadharahnya?

Jawab: kalau untuk materi dibebasin aja mau lihat referensi dari buku, media sosial, youtube atau hasil pemikiran sendiri juga bagus, asalkan masih tentang agama atau yang berguna buat kehidupan, jadi sesuai Al- Quran dan hadits. Dibiarin eksplor sendiri aja anak-anaknya, biar makin kreatif lalu dihapalin atau sedikit lihat teks juga tidak apa.

12. Apa tujuan diadakannya kegiatan muhadharah?

Jawab: tujuannya agar siswa bisa dan percaya diri ketika berbicara di depan umum dan agar supaya dapat menyampaikan dakwah Islam dengan metode *bil lisan* dan juga yang pasti untuk menambah pengetahuan siswa.

E. Lampiran Dokumentasi

**Gambar I Pendiri Majlis Ta'lim Al-Faatih beserta Isteri
(Ustadz Saepudin dan Teh Imas)**



Sumber: Dokumen Pribadi

**Gambar II
Peneliti Bersama Salah Seorang Pengajar
(Rosidah Kamiliyah)**



Sumber: Dokumen Pribadi

**Gambar III
Penampilan Pidato**



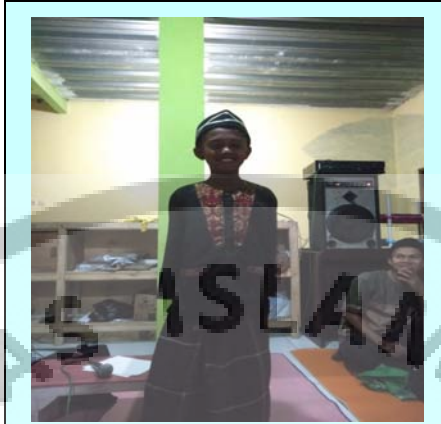
Sumber: Dokumen Pribadi

**Gambar
IV Penampilan Pidato**



Sumber: Dokumen Pribadi

Gambar V
Penampilan Pidato



Sumber: Dokumen Pribadi

Gambar VI
Pembawa Acara/ MC Muhadharah



Sumber: Dokumen Pribadi

Gambar VII
Pengisian Kuisisioner Dari Peneliti



Sumber: Dokumen Pribadi