

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, C. (2019). *Rahasia di Balik Hafalan Para Ulama*. Yogyakarta: Laksana.
- Afandi, M., & Dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afidah, O. L. (2019). *Hubungan Intensitas Menghafal Al-Quran dengan Akhlak Siswa Kelas XI di SMK Iptek Weru Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019* (Institut Agama Islam Negeri Surakarta).
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian*, 27, 1.
- Aidha, A. N. (2016). *Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory terhadap hafalan Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang tahun 2015/2016* (UIN Walisongo).
- Alfatoni, S. (2015). *Tehnik Menghafal Al-Qur'an*. Semarang: CV Ghyyas Putra.
- Al-Ghautsani, Y. B. (2013). *Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Al-Tabany dan Trianto, I.B. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Al-Qattan, M.K. (2016). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Litera Nusantara.
- Amsyah, Z. (2005). *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anggito, A & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anshori, M & Sri, I. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Aristanto, E. (2019). *Taud Tabungan Akhirat Perspektif "Kuttab Rumah Qur'an"*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Asrul, R. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.

- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks.
- Bahasa, P. D. (2019). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved from <https://kbbi.web.id/metode> (akses 20 April 2020).
- Baits, A. N. (2016). Pahala Orang yang Menghafal Al-Quran. Retrieved January, 29, 2016 from <https://konsultasisyariah.com/26373-pahala-orang-yang-menghafal-al-quran.html> (akses 6 Februari 2020).
- Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cakrawijaya, M. A., & Dkk. (2014). Evaluasi Program Pembangunan Infrastruktur Perdesaan di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 25, 2.
- Chairunnisa, C. (2016). *Manajemen Pendidikan dalam Multi Perspektif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryono. (2020). *Menuju Manajemen Berbasis Sekolah*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Djaali & Pudji, M. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Edi, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psiokodignostik*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Embo, E. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Makassar* (Universitas Negeri Makassar).
- Fattah, N. (2013). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Firmansyah, A. (2012). *Manajemen*. Surabaya: PMN.
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 14, 2.
- Gunawan, G. (2014). *Penafsiran QS. Al-Hijr [15]: 9 tentang Pemaknaan Lafal Al-Zikr sebagai Quran: Sebuah Studi Kritis* (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah).

- Hadi, N. (2014). *Juz 'Amma (Cara Mudah Membaca dan Memahami Al-Qur'an Juz ke-30)*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdi, A.S dan Bahrudin (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamid, A. (2016). *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana.
- Hakim, R. (2014). Pembentukan Karakter peserta didik Melalui pendidikan berbasis Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Karakter* , 4, 2.
- Hasanah, N. (2017). *Efektifitas Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Rumah Qur'an SDIT LHI Yogyakarta* (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga).
- Helaluddin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik)*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan : Hidayatul Quran.
- Herujito, Y. M. (2001). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Grasindo.
- Herwibowo, B. (2014). *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum* . Sukoharjo: CV Farishma Indonesia.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* , 4, 1.
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education* , 1, 1.
- Izzuddin, C. (2019). Menjadi Penghafal Qur'an Seumur Hidup. *Kompasiana*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/elchica/5df1cfe8d541df05e24f0496/menjadi-penghafal-al-qur-an-seumur-hidup> (akses 15 Maret 2020).
- Jamhari, A. S. (2012). *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata Imprint Kawah Pustaka.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). Jumlah Penduduk Indonesia 2019 Mencapai 267 Juta Jiwa. *Databoks*. Retrieved from

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/01/04/jumlah-penduduk-indonesia-2019-mencapai-267-juta-jiwa> (akses 15 Maret 2020).

- Juwitaningrum, I. (2013). *Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK*. Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2 (2).
- Katsir, I. (2017). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jilid 6*. Solo: Insan Kamil.
- Katsir, I. (2017). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Solo: Insan Kamil.
- Katsir, I. (2017). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jilid 9*. Solo: Insan Kamil.
- Katsir, I. (2016). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir Jilid 9*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian (Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI))*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kristiawan, M., & Dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latief, M. L. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, A. Y. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum pada SMA Negeri 1 Buengcala Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3, 1.
- Malikin, R. (2018). Penerapan Metode Quantum Learning Tipe Kaun Quantum Memory Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadist. *Al I'tibar : Pendidikan Islam*, 1, 1.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardalena, S. D. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Matondang, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mufid, S. A. (2011). *Rahasia Huruf-huruf Pembukaan Surah dalam Al-Qur'an (Prespektif Ulama dan Orientalis)*. Bandung: CV Arfino Raya.
- Muhaimin, & Dkk. (2010). *Manajemen Pendidikan (Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah)*. Jakarta: Kencana.

- Mujahida, S. (2018). *Pengantar Manajemen*. Makassar: Sah Media.
- Mulyadi. (2007). *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Yogyakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan, dan Manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5, 2.
- Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Mustari, M. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata, A. (1998). *Al-Qur'an dan Hadist (Dirasah Islamiyah)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Wacana*, 13 (2).
- Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Edueksos*, 3, 1.
- Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Pidarta, M. (2011). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Priansa, E. K. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Purnama, A. (2019). *Metode Takrir dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Iman (Studi Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Iman Sirnagalih Indihiang Tasikmalaya)* (Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati).
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakter dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, A. (2016). *1/2 Jam Sehari Bisa Baca dan Hafal Al-Qur'an*. Shahih.

- Rahminawati, N., & Dkk. (2019). Analisis Manajemen terhadap Program Leadership dan Entrepreneurship dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Sekolah Alam Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5, 1.
- Rahminawati, N. (2016). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Diklat Kuliah Universitas Islam Bandung.
- Rahminawati, N., & Dkk. (2019). Pengelolaan Program Gerakan Magrib Mengaji di Masjid Baitul Ma'mur Kecamatan Bandung Kidul dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Santri. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 5, 2.
- Rohiat. (2010). *Manajemen Sekolah (Teori Dasar dan Praktik)*. Bandung: Refika Aditama.
- Rohman, M. (2016). *Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal AL-Qur'an pada Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ta'mirul Islam Lawean Surakarta Tahun 2016* (Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga).
- Rosidi, A. (2016). Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihih Wetan Pasar Besar Malang). *Al-Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 10, 1.
- Rukajar, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. CV Budi Utama: Yogyakarta.
- Rustiani, F. F. (2017). *Pelaksanaan Metode Kauny Quantum Memory dan Murattal Irama Qur'an Dalam Pembelajaran Hafalan Qur'an di Lembaga B-Qur'an* (Institut Agama Islam Negeri Surakarta).
- Sa'dulloh. (2010). *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani Press.
- Safutra, I. (2017). Dari 240 Juta Warga Indonesia, Hanya 30 Ribu yang Hafal Alquran. *JawaPos.com*. Retrieved from <https://www.jawapos.com/jpg-today/26/01/2017/dari-240-juta-warga-indonesia-hanya-30-ribu-yang-hafal-alquran/> (akses 6 Februari 2020).
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Seobardhy, & Dkk. (2019). *Kapita Selekta Metodologi Penelitian*. CV Qiara Media: Pasuruan.

- Setiani, A & Doni, J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shalifah, R. (2013). Peran Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) dalam Mendukung Program-program Pemerintah Kota Bandung. *eJournal Ilmu Pemerintahan* , 1, 3.
- Sibaweh, D. N. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sinaga, E. K., & Dkk. (2019). *Statistika (Teori dan Aplikasi pada Pendidikan)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2020). *Model, Program, Evaluasi Beserta Tren Supervisi Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Slameto. (2019). *Pembaruan Manajemen Pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Sopianti, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sriyati, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Subali, B. (2014). Evaluasi Pembelajaran (Proses dan Produk). *Makalah disajikan pada Workshop Evaluasi Program Pembelajaran (Proses dan Produk) bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Purwokerto* , 23.
- Subekti, H., & Dkk. (2018). Mengembangkan Literasi Informasi Melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi Stem Untuk Menyiapkan Calon Guru Sains Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Review Literatur. Education and Human Development Journal* , 3, 1.
- Sufyarma. (2004). *Kapita Salekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi* . Bandung: Alfabeta.
- Sukaningtyas, D., & Dkk. (2017). Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22, 2.
- Sukmadi. (2017). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Humaniora Utama Press.

- Sukwiaty, S. J. (2005). *Ekonomi*. Bandung: Yudhistira.
- Sulastri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Sumptihatin, S. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro* , 3, 1.
- Sunaengsih, C., & Dkk. (2017). *Pengelolaan Pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Suparlan. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah dari Teori Sampai dengan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suprianto, J. (2014). *Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi Pendidikan dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suryanto, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwendra, I. W. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan)*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Umar, H. (2005). *Evaluasi Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo, A. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibisono, D. (2003). *Riset Bisnis Panduan bagi Praktis dan Akademis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wijaya, E. K. (2015). *Magic Memory Al-Qur'an (Metode Ajaib Menghafal dan Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an)*. Bandung: Pulpen Publishing.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zahira, A. M. (2017). Implementasi Metode STIFIn dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Rumah Qur'an STIFIn Paiton Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam* , 5, 2.