

ABSTRAK

Nama : Rizki Zakiyah Nur Rohmah NPM : 10030116072
Judul : FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DI MA AL-HIDAYAH IBUN

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang terjadi di MA Al-Hidayah Ibum dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), yaitu terjadinya interaksi belajar mengajar satu arah yang menjadikan peran guru sangat dominan dan pembelajaran pun menjadi pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI, serta mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional yaitu untuk mencari hubungan antara variabel x dan variabel y. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa di MA Al-Hidayah Ibum yang berjumlah 123. Adapun jumlah sampel diambil 25% dari jumlah populasi yakni sebanyak 40 siswa. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan rumus mean, median, modus dan standar deviasi untuk menghitung kategori interaksi edukatif dan minat belajar siswa. Sedangkan untuk mencari hubungan antara variabel x dan y peneliti menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kecenderungan variabel interaksi guru dengan siswa yaitu sebanyak 10 % (3 siswa) berada pada kategori tinggi, sebanyak 73,4 % (22 siswa) berada pada kategori sedang, dan 16,6% (5 siswa) berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa interaksi edukatif guru dengan siswa di MA Al-Hidayah Ibum termasuk pada kategori sedang. (2) Kecenderungan variabel minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI yaitu sebanyak 13,3 % (3 siswa) berada pada kategori tinggi, sebanyak 70 % (22 siswa) berada pada kategori sedang, dan 16,7% (5 siswa) berada pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI di MA Al-Hidayah Ibum termasuk pada kategori sedang. (3) Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara interaksi edukatif guru dengan siswa terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Al-Hidayah Ibum. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis menggunakan korelasi *product moment*, diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,5304$, kemudian dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} *product moment* dengan $n = 30$ pada taraf signifikan 5% atau 0,05 yaitu 0,361. Maka diambil kesimpulan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga Hipotesis 1 diterima. (4) Faktor internal yang menyebabkan rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI diantaranya intelegensi, bakat, motivasi dan perhatian. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu interaksi edukatif, metode pembelajaran, media pembelajaran, lingkungan, dan motivasi.

Kata Kunci: Interaksi edukatif, minat belajar, siswa

ABSTRACT

Nama : Rizki Zakiyah Nur Rohmah NPM : 10030116072
Judul : FACTORS CAUSING THE LOW INTEREST OF STUDENTS
'LEARNING INTEREST IN ISLAMIC CULTURE HISTORY (SKI) IN
MA AL-HIDAYAH IBUN

This research is motivated by the problems that occur in MA Al-Hidayah Ibun in learning Islamic Cultural History (SKI), namely the occurrence of one-way teaching and learning interactions that makes the teacher's role very dominant and learning becomes passive. The purpose of this study was to determine student interest in learning SKI subjects, as well as to find out the factors causing the low student interest in learning SKI subjects.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research that is to find the relationship between variable x and variable y. Data collection methods used in this study are through questionnaires, observations, interviews and documentation. The population in this study were students in MA Al-Hidayah Ibun which amounted to 123. The number of samples taken was 25% of the total population of 40 students. In analyzing data, researchers used the mean, median, mode and standard deviation formulas to calculate the categories of educative interactions and student learning interests. While to find the correlation between variables x and y researchers used the product moment correlation formula.

The results of this study indicate that: (1) The tendency of teacher-student interaction variables is 10% (3) in the high category, 73.4% (22 students) is in the medium category, and 16.6% (5 students) is in the low category. These results indicate that the educative interaction of teachers with students in the MA Al-Hidayah Ibun included in the medium category. (2) The tendency of students' interest in learning variables in SKI subjects is 13.3% (3 students) in the high category, 70% (22 students) is in the medium category, and 16.7% (5 students) are in the low category. These results indicate that students' interest in learning SKI subjects at MA Al-Hidayah Ibun is included in the medium category. (3) Based on the results of data analysis, it is concluded that there is a significant correlation between teacher's educational interactions with students on student learning interest in History subjects Islamic Culture (SKI) at MA Al-Hidayah Ibun. This is evidenced through hypothesis testing using product moment correlation, obtained correlation coefficient value $r_{count} = 0.5304$, then consulted with the value of $r_{product\ moment}$ with $n = 30$ at a significant level of 5% or 0.05, 0.361. Then the conclusion is that $r_{count} > r_{table}$, so Hypothesis 1 is accepted. (4) Internal factors that cause low student interest in learning on SKI subjects include intelligence, talent, motivation and attention. While external factors that affect student interest in learning are educational interactions, learning methods, learning media, environment, and motivation.

Keyword: Educative interaction, learning interest, students