

ABSTRAK

Nama : Shinta Dewi Chandra
NPM : 10030111027
Judul Skripsi : Pengelolaan Pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha untuk mengembangkan ketakwaan umat manusia kepada sang pencipta dan mendidik manusia untuk dapat memiliki pengetahuan tentang keagamaan dan membentuk akhlak/moral yang baik. Umat muslim, khususnya remaja muslim sangat memerlukan pemahaman lebih tentang agama, dikarenakan remaja muslim adalah aset berharga bagi bangsa dan agama terutama sebagai penerus dakwah untuk menyebarkan agama Islam di pelosok dunia. Dengan pendalaman pengetahuan keagamaan diharapkan remaja muslim akan terhindar dari perilaku-prilaku dan pergaulan negatif yang sedang marak dewasa ini. Dalam mendukung pengembangan pengetahuan lebih tentang keagamaan dan menjaga pergaulan khususnya remaja, SMP Aisyiyah Boarding School Bandung menerapkan pembelajaran Muatan Lokal PAI berbasis karakter, yakni menerapkan pendidikan agama dan pendidikan karakter secara bersama. Maka dari permasalahan diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian secara langsung dengan judul **“Pengelolaan Pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung, untuk mengetahui evaluasi/penilaian pembelajaran Muatan Lokal PAI Berbasis Karakter di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung.

Penelitian di SMP Aisyiyah Boarding School Bandung menggunakan analisis kualitatif. Metode yang digunakan yaitu deskriptif, dimana metode tersebut menuntut penelitian dengan langkah-langkah observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian analisis dan disimpulkan serta disusun secara sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan diperoleh beberapa temuan yaitu: perencanaan yang dibuat sesuai dengan prosedur pembelajaran yakni Silabus, RPP yang menekankan pembelajaran secara komperhensif yaitu pengetahuan (*Knowlage*), keterampilan (*Skill*) dan juga sikap (*Attitude*). Pelaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan yang dicantumkan dalam RPP, yakni kegiatan inti, kegiatan pendahuluan, dan kegiatan penutup yang semua kegiatannya menujung penanaman karakter yang ditujukan pada setiap siswa . Evaluasi atau penilaian terhadap pembelajaran muatan lokal PAI berbasis karakter menggunakan jenis tagihan lisan, tulisan dan juga praktek.