

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam, semoga selalu terlimpah bagi Nabi Muhammad SAW. Penelitian skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Bandung yang berjudul “Studi Kasus Perkembangan Anak di Rumah Kardus di Rt 05 Rw 06 Kelurahan Pelindung Hewan Kecamatan Astanaanyar”

Perkembangan merupakan suatu perubahan yang berlangsung seumur hidup dengan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa serta sosialisasi dan kemandirian. Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan anak antara lain, menimbulkan perubahan, berkolerasi dengan pertumbuhan, memiliki tahap-tahap yang berurutan dan mempunyai pola yang tetap.

Banyak faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan bayi menjadi anak, remaja dan dewasa. Faktor tersebut dapat bersifat positif dan negatif. Faktor yang memberikan pengaruh positif seperti pemberian nutrisi yang baik dan seimbang, pemeliharaan kesehatan yang baik, pola pengasuhan yang baik, serta kondisi lingkungan yang bersih dan sehat, dll. Sedangkan faktor yang memberikan pengaruh negatif bagi pertumbuhan dan perkembangan anak seperti kemiskinan, keterlantaran ketunasosialan, layanan kesehatan yang jelek dan lain-

lain.

Lingkungan keluarga penanggung jawab utama terhadap pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani anaknya yakni melalui ilmu mendidik dan membimbing putra-putrinya. Berhasil tidaknya pendidikan seorang anak dapat dihubungkan dengan perkembangan sikap dan pribadi orangtuanya serta hubungan komunikasi dan role model dalam keluarganya. Lingkungan keluarga dapat berperan penuh terhadap perkembangan keluarganya untuk memberikan system pendidikan secara komprehensif, saling berkesinambungan, mulai dari anak tumbuh dari masa perkembangan, sampai masuk kedewasaan dan masuk pada pernikahan.

Skripsi ini meneliti mengenai studi kasus perkembangan anak di rumah kardus di Rt 05 Rw 06 Kelurahan Pelindung Hewan Kecamatan Astananyar Panduan yang peneliti gunakan dalam upaya mengetahui terhambatnya perkembangan pada seorang anak ialah berdasarkan aspek-aspek perkembangan anak pada anak usia dini sesuai dengan Pendidikan dan kebudayaan (Permendikbud) 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) Panduan tersebut digunakan sebagai acuan dalam upaya guru mengoptimalkan pemahaman pencapaian perkembangan dari setiap aspek perkembangan anak dan permasalahan yang terjadi pada perkembangan anak usia dini.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Penulis berusaha menyajikan penelitian ini sesuai dengan kemampuan, pengetahuan dan bimbingan yang diperoleh. Mohon maaf atas segala kesalahan

yang terdapat dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang aspek perkembangan pada anak usia dini.

Bandung, Januari 2020

Eva Sri Haryati

