



REFIKA



DINAR NUR INTEN, S.Pd., M.Pd.

DEWI MULYANI, S.Pd.I., M.Pd.I.

Dr. HELMI AZIZ, M.Pd.I.

SHAFANISSA ALIFIA SHAFIRA

BINTA ARWINI TAQIYA

BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN LITERASI IBU DAN ANAK

Candaria (Bercerita sambil Berkarya)



BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN LITERASI IBU DAN ANAK
Candaria (Bercerita sambil Berkarya)

Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.

Dewi Mulyani, S.Pd.I, M.Pd.I.

Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.

Shafanissa Alifia Shafira

Binta Arwini Taqiya



RF.PDK.129.01.2022

Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.
Dewi Mulyani, S.Pd.I, M.Pd.I.
Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.
Shafanissa Alifia Shafira
Binta Arwini Taqiya

**BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
LITERASI IBU DAN ANAK**

Candaria (Bercerita sambil Berkarya)

Editor: Rachmi
Desain Sampul: Eri Ambardi A
Setting & Layout Isi: Benny Wahyudi

Sumber gambar pada sampul dan awal bab: adaptasi dari berbagai sumber

Diterbitkan & dicetak oleh PT Refika Aditama
Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254
Telp. (022) 5205985
Email: refika_aditama@yahoo.co.id
refika.aditama@gmail.com

Anggota IKAPI

Cetakan Kesatu, September 2022

ISBN 978-623-6232-65-1

©2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
TANPA IZIN TERTULIS dari penerbit.



PRAKATA

Literasi merupakan salah satu modal penting dalam kehidupan anak. Melalui literasi, akan mengantarkan seorang anak memiliki kemampuan untuk berpikir kritis, memecahkan masalah dalam kehidupan yang akhirnya menjadikan ia individu yang kreatif, dan melahirkan banyak inovasi dalam kehidupannya sehingga hidup menjadi mudah dan indah.

Ibu dan anak bak pasangan sejoli yang tak dapat dipisahkan. Sejak ia terbentuk dalam rahim, tumbuh dan berkembang berdasarkan apa yang ibunya makan dan lakukan, kemudian ia lahir ke dunia berkat karunia Ilahi dan ketangguhan Sang Ibu untuk dapat melahirkannya dengan sehat, dan akhirnya dengan segala upaya dan daya Sang Ibu mengasuh, merawat, dan mendidiknya menjadi seorang individu yang berakhlak dan cerdas dalam segala aktivitas. Maka, tidak salah jika anak akan menjadi cerminan bagi ibu dan ayahnya.

Ibu merupakan aktor utama dalam kehidupan anak. Bagi anak, ibu adalah segalanya dan ibu merupakan sekolah yang utama dan pertama dalam

kehidupan "*Al-Ummu madrasatul ula*". Maka, dalam menumbuhkan literasi pada jiwa anak, contoh pertama dan utama adalah ibunya. Jika Sang Ibu terbiasa dengan kegiatan literasi dalam kesehariannya, maka tanpa disuruh pun anak akan terbiasa dengan kehidupan literasi. Anak adalah peniru ulung yang cerdas, apa yang dilihat dan didengarnya akan direkam dengan kuat, dan jika hal tersebut menyenangkan maka ia akan mengulang dan mengulangnya. Hasil penelitian Inten, et.al. (2016) menunjukkan bahwa keteladanan yang dilakukan orang tua di rumah terkait dengan kegiatan literasi akan berdampak sebanding dengan kemampuan literasi anak. Jika orang tua hanya memberikan 35 persen model dalam keseharian, maka anak akan memiliki kemampuan literasi di antara 30–35 persen juga. Oleh karena itu, anak-anak yang pandai dalam literasi adalah anak-anak yang terbiasa dengan kegiatan literasi di rumahnya.

Mewujudkan anak-anak yang memiliki jiwa literat membutuhkan kemampuan ibu dalam mengemas pembelajaran di rumah agar kegiatan literasi dapat berlangsung dengan nyaman, menarik untuk diikuti, dan menyenangkan bagi anak. Maka, ibu harus berusaha memilih sebuah model pembelajaran yang dapat merealisasikan hal tersebut, salah satunya melalui model pembelajaran Candaria, yaitu sebuah model pembelajaran yang memadukan kegiatan bercerita seorang ibu dan anak seraya membuat sebuah karya. Jadi, ketika ibu bercerita, anak dilibatkan dalam cerita, kemudian seraya bercerita, ibu dan anak sekaligus membuat sebuah karya berdasarkan cerita yang disampaikan. Hal ini menjadikan kegiatan literasi ibu dan anak penuh makna karena di samping anak mendapatkan cerita baru yang penuh dengan

pesan moral, anak pun mendapatkan sebuah karya yang ia ciptakan seraya mendengarkan cerita.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi model pembelajaran yang dapat dilakukan oleh ibu dan anak dalam menciptakan dan mewujudkan kehidupan di rumah dengan kegiatan warna-warni literasi yang penuh dengan cinta dan makna dari seorang ibu bagi buah hati tercinta.

Selamat membaca dan salam literasi cinta untuk semua ibu dan anak hebat di dunia.

Tim Penulis

Bandung, Agustus 2022

PRABU

PRABU

PART I. MODEL PEMBELAJARAN LITERASI IBU DAN ANAK MELALUI BERCEKITA DAN BERKARTA KANDARIA	1
A. Rancangan Model Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak	1
B. Penerapan Model Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak Melalui BerceKITA dan BerKARTA KANDARIA	1
C. Daftar Pustaka	1

PART II. METODE PEMBELAJARAN LITERASI ANAK DAN ORANG TUA DI RUMAH	2
A. Anak Usia Dini	2
B. Perkembangan Literasi Anak	1
C. Aspek Literasi Ibu dan Anak di Rumah	1
D. Daftar Pustaka	1



DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I MODEL PEMBELAJARAN LITERASI IBU DAN ANAK MELALUI BERCEKITA DAN BERKARYA (CANDARIA).....	1
A. Panduan Model Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak.....	1
B. Penerapan Model Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak Melalui Bercerita dan Berkarya (Candaria)	2
Daftar Pustaka.....	8
BAB II MATERI PEMBELAJARAN LITERASI ANAK DAN ORANG TUA DI RUMAH.....	9
A. Anak Usia Dini.....	9
B. Perkembangan Literasi Anak	13
C. Materi Literasi Ibu dan Anak di Rumah.....	24
Daftar Pustaka.....	29

BAB III MEDIA DAN SUMBER BELAJAR LITERASI ANAK DAN ORANG TUA DI RUMAH.....	31
A. Media dan Sumber Belajar Literasi Anak Usia Dini dan Orang Tua di Rumah.....	31
B. Urgensi Media dalam Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak Candaria	32
C. Prinsip-Prinsip Media Belajar bagi Anak.....	34
D. Jenis-Jenis Media	37
E. Sumber Belajar bagi Anak Usia Dini	42
1. Pengertian Sumber Belajar.....	42
2. Fungsi Sumber Belajar bagi PAUD.....	43
3. Jenis Sumber Belajar	45
4. Alat Permainan Edukatif (APE)	46
Daftar Pustaka.....	48

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN LITERASI ANAK DAN ORANG TUA DI RUMAH.....	49
A. Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini	49
B. Bentuk Penilaian	52
1. Observasi.....	52
2. Hasil Karya	55
3. Portofolio.....	56
4. Penilaian Mandiri	58
Daftar Pustaka.....	60

BAB V RAGAM KEGIATAN LITERASI IBU DAN ANAK MELALUI MODEL CANDARIA	61
Daftar Pustaka	89

BIODATA PENULIS	91
------------------------------	-----------

Literasi merupakan salah satu modal penting dalam kehidupan anak. Melalui literasi, akan mengantarkan seorang anak memiliki kemampuan untuk berpikir kritis, memecahkan masalah dalam kehidupan yang akhirnya menjadikan ia individu yang kreatif, dan melahirkan banyak inovasi dalam kehidupannya sehingga hidup menjadi mudah dan indah.

Mewujudkan anak-anak yang memiliki jiwa literat membutuhkan kemampuan ibu dalam mengemas pembelajaran di rumah agar kegiatan literasi dapat berlangsung dengan nyaman, menarik untuk diikuti, dan menyenangkan bagi anak. Salah satunya melalui model pembelajaran Candaria, yaitu sebuah model pembelajaran yang memadukan kegiatan bercerita seorang ibu dan anak seraya membuat sebuah karya.

Buku Panduan Pembelajaran Literasi Ibu dan Anak Candaria (Bercerita sambil Berkarya) ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi model pembelajaran yang dapat dilakukan oleh ibu dan anak dalam menciptakan dan mewujudkan kehidupan di rumah dengan kegiatan warna-warni literasi yang penuh dengan cinta dan makna.



Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd., lahir di Bandung pada 22 Desember 1980. Penulis menyelesaikan pendidikan S-1 dan S-2 di kampus yang sama, yaitu Universitas Pendidikan Indonesia, dengan bidang yang ditekuni ialah Pendidikan Anak Usia Dini dan menjadikan bahasa dan literasi bagi anak sebagai fokus kajiannya. Saat ini, bertugas menjadi pengajar pada Program Studi PG-PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung. Beberapa karya tulis telah diterbitkan, baik buku maupun artikel ilmiah.



Dewi Mulyani, S.Pd.I., M.Pd.I., merupakan Dosen Universitas Islam Bandung (Unisba). Ibu dari tiga anak ini menggandrungi dunia perempuan dan anak pada berbagai aktivitas dalam dunia ibu dan anak, seperti berkhidmat di PW Nasyiatul Aisyiyah Jabar, pegiat literasi di Kampung Belajar, fasilitator di Lembaga Bungur Cemerlang, dan pegiat literasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) serta menulis buku tentang perempuan dan anak. Penulis senang berorganisasi dan diamanahi menjadi Ketua Umum Pimpinan Wilayah Nasyiatul Aisyiyah Jawa Barat (PWNA Jabar). Membaca dan menulis menjadi hobinya. Sejumlah buku pun telah ditulisnya.



Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I., lahir di Purwakarta tanggal 31 Januari 1987. Lulus Pendidikan Agama Islam S-1 UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2008), S-2 Pendidikan Agama Islam (2014), dan S-3 Pendidikan Islam pada perguruan tinggi yang sama (2018). Sejak tahun 2015 hingga sekarang, Penulis menjadi Dosen Tetap pada Program Studi Magister Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Bandung (Unisba), dan sejak tahun 2015, Penulis membina mata kuliah Metode Pembelajaran PAI, Ilmu Pendidikan dan Ushul Fiqih sampai sekarang. Penulis pernah menjabat sebagai Sekretaris Prodi PAI S-1 dan Kepala Bagian Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional di Unisba tahun 2018–2025. Penulis aktif menulis artikel ilmiah bereputasi nasional maupun internasional.



Shafanissa Alfia Shafira, sering disapa 'Shafa', memiliki arti nama 'Perempuan Pertama di Bukit Sofa'. Penulis merupakan mahasiswi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2019 di Universitas Islam Bandung. Penulis berasal dari daerah Bandung Barat, tepatnya Padalarang. Di kampus, Penulis mengikuti lembaga kegiatan Pers Suara Mahasiswa dan menjabat sebagai Sekretaris Umum periode 2021–2022 dan sebagai Bendahara Umum periode 2022–2023.



Binta Arwini Taqiya, lahir pada 12 Maret 2001, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis dibesarkan dari orang tua hebat yang juga seorang pendidik. Dengan latar belakang tersebut, mengharuskan Penulis mengikuti kedua orang tuanya untuk mutasi kerja di beberapa cabang yayasan yang ada di Indonesia. Penulis saat ini berkuliah di Universitas Islam Bandung jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



PT. Refika Aditama
Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254
Telp. (022) 5205985

✉ refika_aditama@yahoo.co.id
✉ refika.aditama@gmail.com
🌐 www.refika.co.id

PENDIDIKAN (RF.PDK.129)

ISBN 978-623-6232-65-1



9 786236 232651

Harga P. Jawa Rp. 45.000