

A photograph of a woman with long dark hair and a young girl with a blue headband sitting on a grey sofa. They are both looking at a white tablet held by the girl. The background is a bright window with greenery outside.


# LITERASI DALAM KELUARGA

Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.

Dewi Mulyani, S.Pd.I., M.Pd.I.

Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.

Andalusia Neneng Permatasari, S.S., M.Hum.

A pair of hands holding a white paper cutout of a family consisting of a man, a woman, and two children.

:: [repository.unisba.ac.id](http://repository.unisba.ac.id) ::

LITERASI  
DALAM  
KELUARGA



# LITERASI DALAM KELUARGA

Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.

Dewi Mulyani, S.Pd.I., M.Pd.I.

Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.

Andalusia Neneng Permatasari, S.S., M.Hum.



RF.PDK.128.01.2022

Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.  
Dewi Mulyani, S.Pd.I., M.Pd.I.  
Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.  
Andalusia Neneng Permatasari, S.S., M.Hum.

**LITERASI DALAM KELUARGA**

Editor: Risa Trisnadewi  
Desain Sampul: Dudi Rachman  
Setting & Layout Isi: Rahmat

*Sumber gambar pada sampul dan awal bab: adaptasi dari berbagai sumber*

Diterbitkan & dicetak oleh PT Refika Aditama  
Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254  
Telp. (022) 5205985  
Email: refika\_aditama@yahoo.co.id  
Anggota Ikapi

Cetakan Kesatu, September 2022

ISBN 978-623-6232-62-0

©2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.  
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
TANPA IZIN TERTULIS dari penerbit.



## Prakata

Keluarga adalah lingkungan pendidikan yang utama dan terpenting dalam kehidupan pribadi anak. Di tempat inilah anak mengenal, mengetahui, dan mempelajari berbagai hal yang dibutuhkan dalam kehidupannya. Jika pondasi dasar baik keilmuan maupun keterampilan dapat diletakkan dan dibangun oleh keluarga dengan kokoh, maka anak akan mampu menapaki masa depannya dengan baik. Menurut Yusuf (2009), pola asuh dan pendidikan orang tua yang penuh cinta yang diberikan kepada seorang anak mengenai nilai kehidupan merupakan faktor pendorong dalam mempersiapkan anak menjadi anggota individu dan masyarakat yang sehat dan literasi dini dibangun dari lingkungan keluarga.

Kemampuan anak akan literasi saat ini sangatlah penting. Literasi bukan hanya tentang membaca dan menulis. Saat ini, literasi mencakup numerisasi,



sains, digital, finansial, budaya dan kewarganegaraan. Meski begitu, dari semua cakupan tersebut, kemampuan dasar literasi tetap berada pada kemampuan anak untuk membaca dan menulis. Kelihaihan membaca dan menulis erat kaitannya dengan dua keterampilan bahasa lainnya, yaitu menyimak dan berbicara. Dengan demikian, tahapan kegiatan literasi yang pertama bagi anak usia dini diawali dengan kegiatan menyimak orang di sekitarnya dan kesempatan untuk menyampaikan ide serta gagasannya kepada semua orang. Di sinilah, keluarga dan orang tua dituntut untuk memberikan keteladanan dan meluangkan waktu untuk sekedar mendengarkan dan merespons berbagai hal yang disampaikan anak kepada kita. Kesempatan yang diberikan akan mampu menumbuhkan jiwa kritis, keberanian menyampaikan ide dan gagasan anak, serta kemampuan untuk memecahkan masalah dalam kehidupannya.

Jiwa literat tidak dapat tumbuh dengan sendirinya dalam diri anak, tetapi perlu adanya upaya dari keluarga untuk mewujudkannya. Pembelajaran literasi bukanlah tanggung jawab guru di sekolah, tetapi orang tua dan keluarga memiliki andil yang besar dalam keberhasilannya. Keluarga dituntut untuk mampu memberikan contoh, melibatkan anak dalam berbagai kegiatan keseharian yang sarat dengan literasi, dan memberikan penghargaan serta motivasi terbaik untuk hasil yang dicapai anak.

Menumbuhkan budaya literasi dalam keluarga tidaklah mudah. Dibutuhkan model, metode, dan teknik pembelajaran yang menarik yang relevan dengan perkembangan anak serta menyenangkan. Maka dari itu, hadirnya buku ini merupakan upaya tim Penulis untuk dapat membantu para orang tua, praktisi, akademisi, dan semua pendidik yang peduli dengan anak usia dini untuk dapat mewujudkan generasi literat Indonesia yang diawali dengan literasi di rumah yang menyenangkan.

Buku ini mengulas secara sederhana, singkat, dan jelas terkait pembelajaran literasi dari mulai pengertian literasi, model pembelajaran, pelaksanaan, dan penilaian serta ulasan mengenai literasi baca tulis dan numerisasi serta tradisi bahasa lisan yang menjadi cikal bakal tumbuhnya literasi dalam diri anak. Maka dari itu, dengan ucapan *Bismillah*, tim Penulis mempersembahkan karya terindah untuk para pemerhati literasi anak usia dini di mana pun berada.

Bandung, Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Prakata</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vii</b>
<b>Bab 1 Konsep Dasar Literasi</b> .....	<b>1</b>
A. Literasi Dini .....	2
B. Perkembangan Baca Tulis Anak .....	3
Soal-Soal .....	8
Daftar Pustaka .....	9
<b>Bab 2 Anak, Keluarga, dan Literasi</b> .....	<b>11</b>
A. Bagaimana Anak Belajar .....	12
B. Menghidupkan Lingkungan Literat bagi Anak di Sekolah.....	17
C. Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Literasi .....	24



Soal-Soal .....	28
Daftar Pustaka .....	28
<b>Bab 3 Model Pembelajaran Literasi untuk Anak di Rumah dan Sekolah .....</b>	<b>29</b>
A. Makna Model Pembelajaran Literasi .....	30
B. Strategi Penguatan Literasi Anak .....	31
C. Model Literasi Ibu dan Anak Candaria .....	35
Soal-Soal .....	40
Daftar Pustaka .....	40
<b>Bab 4 Media Pembelajaran Literasi .....</b>	<b>41</b>
A. Media Pembelajaran Literasi .....	42
B. Fungsi Media dalam Pembelajaran Literasi .....	42
C. Prinsip-Prinsip Pengadaan Media Literasi .....	43
D. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	44
E. Media Pembelajaran Literasi di Rumah .....	48
F. Kegiatan Bermain Literasi Sambil Berkarya .....	49
Soal-Soal .....	50
Daftar Pustaka .....	50
<b>Bab 5 Penilaian Pembelajaran Literasi .....</b>	<b>51</b>
A. Makna Penilaian Pembelajaran Literasi .....	52
B. Prinsip-Prinsip dan Teknik Penilaian Pembelajaran Literasi .....	54
C. Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor dalam Pembelajaran Literasi .....	58
Soal-Soal .....	60
Daftar Pustaka .....	60
<b>Bab 6 Literasi Baca Tulis untuk Anak .....</b>	<b>63</b>
A. Konsep Dasar .....	64
B. Perkembangan Baca Tulis Anak .....	68
C. Prosedur Pembelajaran Literasi Baca Tulis .....	72
Soal-Soal .....	75
Daftar Pustaka .....	75



<b>Bab 7 Literasi Numerik untuk Anak .....</b>	<b>77</b>
A. Konsep Dasar .....	78
B. Perkembangan Literasi Numerik .....	81
C. Prosedur Pembelajaran Literasi Numerik .....	84
Soal-Soal .....	89
Daftar Pustaka .....	89
<b>Bab 8 Tradisi Cerita Lisan .....</b>	<b>91</b>
A. Cerita Lisan .....	92
B. Cerita Rakyat dan Dongeng untuk Anak .....	93
C. Hakikat Cerita .....	94
D. Tokoh .....	94
E. Alur cerita .....	94
F. Latar .....	94
G. Tema .....	95
Soal-Soal .....	95
Daftar Pustaka .....	95
<b>Profil Penulis .....</b>	<b>97</b>

Bab 1

## KONSEP DASAR LITERASI

### DAFTAR ISI

Menyusun dan mengedit Bab 1, ditinjau dari struktur dan isi

dan memastikan keakuratan data

dan memastikan keakuratan data dan

menyusun dan mengedit Bab 1, ditinjau dari struktur dan isi

# LITERASI DALAM KELUARGA



Menumbuhkan budaya literasi dalam keluarga tidaklah mudah. Dibutuhkan model, metode, dan teknik pembelajaran yang menarik yang relevan dengan perkembangan anak serta menyenangkan. Maka dari itu, hadirnya buku ini merupakan upaya tim Penulis untuk dapat membantu para orang tua, praktisi, akademisi, dan semua pendidik yang peduli dengan anak usia dini untuk dapat mewujudkan generasi literat Indonesia yang diawali dengan literasi di rumah yang menyenangkan. Buku ini mengulas secara sederhana, singkat, dan jelas terkait pembelajaran literasi dari mulai pengertian literasi, model pembelajaran, pelaksanaan, dan penilaian serta ulasan mengenai literasi baca tulis dan numerisasi serta tradisi bahasa lisan yang menjadi cikal bakal tumbuhnya literasi dalam diri anak. Maka dari itu, dengan ucapan *Bismillah*, tim Penulis mempersembahkan karya terindah untuk para pemerhati literasi anak usia dini di mana pun berada.



**Dinar Nur Inten, S.Pd., M.Pd.**, lahir di Bandung pada 22 Desember 1980. Penulis menyelesaikan pendidikan S-1 dan S-2 di kampus yang sama, yaitu Universitas Pendidikan Indonesia, dengan bidang yang ditekuni ialah Pendidikan Anak Usia Dini dan menjadikan bahasa dan literasi bagi anak sebagai fokus kajiannya. Saat ini, bertugas menjadi pengajar pada Program Studi PG-PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Bandung. Beberapa karya tulis telah diterbitkan, baik buku maupun artikel ilmiah.



**Dewi Mulyani, S.Pd.I., M.Pd.I.**, merupakan Dosen Universitas Islam Bandung (Unisba). Ibu dari tiga anak ini menggandrungi dunia perempuan dan anak pada berbagai aktivitas dalam dunia ibu dan anak, seperti berkhidmat di PW Nasyiatul Aisyiyah Jabar, pegiat literasi di Kampung Belajar, fasilitator di Lembaga Bungur Cemerlang, dan pegiat literasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) serta menulis buku tentang perempuan dan anak. Penulis senang berorganisasi dan diamanahi menjadi Ketua Umum Pimpinan Wilayah Nasyiatul Aisyiyah Jawa Barat (PWNA Jabar).



**Dr. Helmi Aziz, M.Pd.I.**, lahir di Purwakarta tanggal 31 Januari 1987. Lulus Pendidikan Agama Islam S-1 UIN Sunan Gunung Djati Bandung (2008), S-2 Pendidikan Agama Islam (2014), dan S-3 Pendidikan Islam pada perguruan tinggi yang sama (2018). Sejak tahun 2015 hingga sekarang, Penulis menjadi Dosen Tetap pada Program Studi Magister Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Bandung (Unisba), dan sejak tahun 2015, Penulis membina mata kuliah Metode Pembelajaran PAI, Ilmu Pendidikan dan Ushul Fiqih sampai sekarang. Penulis pernah menjabat sebagai Sekretaris Prodi PAI S-1 dan Kepala Bagian Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional di Unisba tahun 2018–2025.



**Andalusia Neneng Permatasari, S.S., M.Hum.**, menyelesaikan pendidikan S-1 pada Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia dan meraih gelar Magister Ilmu Linguistik di Universitas Indonesia. Kegemarannya dalam membaca berbuah karya beberapa buku, di antaranya antologi cerpen berjudul *Yang Datang Berulang* (2005), antologi puisi anak berjudul *Global Warming, Global Warning* (2007), buku referensi berjudul *Literasi Dini* (2019), dan yang terbaru antologi puisi *Sawidak* (2019). Artikel-artikelnya pun dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional, seperti di *Jurnal Metalingua*, *Jurnal Komunikasi*, *Jurnal Interaksi*, dan *Jurnal Internasional PECERA*.



**PT. Refika Aditama**  
Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung 40254  
Telp. (022) 5205985  
✉ refika\_aditama@yahoo.co.id  
✉ refika.aditama@gmail.com  
🌐 www.refika.co.id

PENDIDIKAN (RF.PDK.128)

ISBN 978-623-6232-62-0



9 786236 232620

Harga P. Jawa Rp. 47.000