

PSIKOLOGI KOGNITIF



PENULIS

Andhita Nurul Khasanah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dra. Sulisworo Kusdiyati, M.Si., Psikolog
Dr. Dewi Rosiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Nanan Nuraini, S.Psi., M.Sc



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG



:: repository.unisba.ac.id ::

PSIKOLOGI KOGNITIF

Andhita Nurul Khasanah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
* Dra. Sulisworo Kusdiyati, M.Si., Psikolog
Dr. Dewi Rosiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Nanan Nuraini, S.Psi., M.Sc



PSIKOLOGI KOGNITIF

Ditulis oleh:

Andhita Nurul Khasanah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Dra. Sulisworo Kusdiyati, M.Si., Psikolog
Dr. Dewi Rosiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Nanan Nuraini, S.Psi., M.Sc

Layout Isi : Tim UPT. Publikasi Ilmiah
Desain Cover : Tim UPT. Publikasi Ilmiah

Hak cipta dilindungi undang-undang
All rights reserved

Diterbitkan pertama kali oleh:

UPT. Publikasi Ilmiah UNISBA
Gedung Rektorat Unisba Lantai 4
Jl. Tamansari No. 20 Bandung 40116
Telp: (022) 4203368 Ext. 6891;
e-mail : uptpublikasiunisba@gmail.com;
website: <https://publikasi.unisba.ac.id/>

ISBN: 978-623-5407-16-6

**Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-Undang No. 19 Tahun 2002
Tentang Hak Cipta**

1. Barang siapa dengan sengaja atau tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima milyar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Bandung, Oktober 2022

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan menerjemahkan sebagian atau keseluruhan isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit, kecuali kutipan kecil dengan menyebutkan sumbernya yang layak.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena selesainya penyusunan buku ini. Tujuan dari penyusunan buku ini tidak lain adalah untuk membantu mahasiswa mempelajari berbagai konsep psikologi kognitif dan memberikan wawasan tambahan terkait kajian-kajian teoretis dalam ilmu psikologi kognitif.

Buku ini terdiri dari beberapa tema yang akan dibahas, pada bab awal akan ada pembahasan terkait sejarah perkembangan psikologi kognitif hingga perkembangan teknologi dalam mengkaji proses-proses kognitif serta mengetahui aktivitas otak yang muncul pada keadaan tertentu. Selain itu terdapat juga pembahasan mengenai struktur bagian otak yang memiliki peran-peran penting dalam proses-proses kognitif, khususnya mengenai persepsi. Kemudian tema di bab selanjutnya, kita akan memasuki bahasan mengenai berbagai jenis atensi, begitu pun kaitan atensi dan persepsi. Area-area otak yang berkaitan dengan pemrosesan informasi visual juga akan dibahas di bab ini.

Selain itu, paparan mengenai *visual imagery* dijabarkan di bab selanjutnya. Sebagai hasil dari warisan primata, sebagian besar otak kita memproses informasi visual. Kita menggunakan struktur otak ini sebanyak yang kita bisa, bahkan tanpa adanya sinyal visual dari dunia luar, dengan menciptakan gambaran mental di kepala.

Kita akan mengetahui bagaimana suatu memori terbentuk, dipertahankan, dan memudar, proses memasukan informasi tentu sangat berperan penting dalam hal ini. Terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi kinerja memori salah satu yang paling penting adalah bagian otak mana yang akan berperan dalam proses tersebut. Maka dalam buku ini akan membahas terkait bagian-bagian otak mana yang berpengaruh dalam proses ingatan atau memori dan representasi pengetahuan.

Pertanyaan mengenai *expertise* atau keahlian yang biasanya didefinisikan sebagai sesuatu yang telah memperoleh keterampilan khusus dalam, atau pengetahuan, subjek tertentu melalui pelatihan profesional dan pengalaman praktis. Bagaimana sebetulnya proses 'ahli' dan 'amatir atau pemula' ini jika dikaji dalam pendekatan psikologi kognitif, bagaimana prosesnya dan apa saja faktornya.

Pada bab terakhir, kita akan membahas 2 bab sekaligus, yaitu pengambilan keputusan dan penalaran dalam perspektif psikologi kognitif. Bagian pertama membahas bagaimana kita membuat pilihan dan *judgement*. *Judgement* dan *decision making* digunakan untuk mengambil pilihan atau untuk mengevaluasi peluang. Setelah itu, kita memperhatikan berbagai bentuk *reasoning*. Tujuan dari *reasoning* adalah untuk *decision making*, baik secara *deductive* dari prinsip-prinsip maupun *inductive* dari bukti-bukti. Anda akan diantarkan untuk bisa memahami kaitan keduanya dalam proses kognitif kita sehari-hari.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PRAKATA | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| | |
| BAB 1 | 1 |
| A. MENGAPA PERLU BELAJAR KOGNITIF | 1 |
| B. BAGAIMANA PSIKOLOGI KOGNITIF BERMULA | 2 |
| C. <i>INFORMATION PROCESSING</i> DAN OTAK MANUSIA..... | 4 |
| | |
| BAB 2 | 8 |
| A. DEFINISI PERSEPSI..... | 8 |
| B. PERSEPSI VISUAL DAN PERSEPSI AUDITORI..... | 9 |
| 1. Persepsi Visual | 9 |
| 2. Persepsi <i>Auditory</i> | 33 |
| C. KESIMPULAN | 38 |
| | |
| BAB 3 | 39 |
| A. DEFINISI ATENSI | 39 |
| B. JENIS-JENIS ATENSI MENURUT PAKAR PSIKOLOGI KOGNITIF.... | 40 |
| C. SERIAL BOTTLENECK | 42 |
| D. <i>AUDITORY ATTENTION</i> | 44 |
| 1. Teori Filter | 45 |
| 2. Teori <i>Attenuation</i> / dan Teori <i>Late Attention</i> | 45 |
| E. <i>VISUAL ATTENTION</i> | 48 |
| 1. Basis Syaraf Atensi Visual | 51 |
| 2. Dampak kerusakan hemisfer kanan lobus parietal dan kerusakan hemisfer kiri lobus parietal terhadap atensi visual | 52 |
| F. <i>CENTRAL ATTENTION</i> | 55 |
| G. KAITAN ATENSI DAN PERSEPSI | 57 |
| H. KESIMPULAN | 59 |
| | |
| BAB 4 | 60 |
| A. <i>VERBAL IMAGERY VERSUS VISUAL IMAGERY</i> | 60 |
| B. <i>INTERFERENCE</i> | 64 |
| C. <i>VISUAL IMAGERY</i> | 65 |
| 1. <i>Image Scanning</i> | 67 |
| 2. <i>Zooming In</i> | 68 |
| 3. <i>Property Verification</i> | 69 |
| 4. <i>Visual Comparison of Magnitudes</i> | 69 |
| 5. Apakah Visual Image seperti Persepsi Visual?..... | 70 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| 6. | <i>Visual Imagery and Brain Areas</i> | 72 |
| 7. | <i>Imagery Involves Both Spatial and Visual Components</i> | 73 |
| 8. | <i>Cognitive Maps</i> | 73 |
| 9. | <i>Egocentric and Allocentric Representations of Space</i> | 75 |
| 10. | <i>Map Distortions</i> | 76 |
| D. | KESIMPULAN: VISUAL PERCEPTION DAN VISUAL IMAGERY | 77 |
| BAB 5 | | 78 |
| A. | DEFINISI "REPRESENTATION OF KNOWLEDGE" | 78 |
| B. | PENGETAHUAN DAN AREA-AREA OTAK..... | 79 |
| C. | MEMORI / INGATAN BAGI INTERPRETASI PERISTIWA YANG BERMAKNA | 80 |
| 1. | Memori untuk Informasi Verbal | 80 |
| 2. | Memori untuk Informasi Visual | 82 |
| 3. | Pentingnya makna (<i>meaning</i>) bagi memori | 85 |
| 4. | Implikasi <i>Memory</i> yang baik bagi " <i>meaning</i> " (mengartikan secara bermakna)..... | 87 |
| D. | REPRESENTASI PROPOSISIONAL | 88 |
| E. | EMBODIED COGNITION | 94 |
| F. | PENGETAHUAN KONSEPTUAL | 96 |
| G. | KESIMPULAN | 115 |
| BAB 6 | | 116 |
| A. | MEMORI DAN OTAK..... | 116 |
| B. | BASIC OPERATIONS OF MEMORY | 117 |
| 1. | <i>Encoding</i> | 117 |
| 2. | <i>Storage</i> | 118 |
| 3. | <i>Retrieve</i> | 118 |
| C. | SENSORY MEMORY | 119 |
| 1. | <i>Visual Sensory Memory</i> | 119 |
| 2. | <i>Auditory Sensory Memory</i> | 120 |
| 3. | <i>Teori Short-Term Memory</i> | 121 |
| D. | WORKING MEMORY MEMPERTAHKAN INFORMASI DIBUTUHKAN DALAM MENGERJAKAN SUATU TUGAS | 123 |
| 1. | Teori Baddeley tentang <i>Working Memory</i> | 123 |
| 2. | <i>The Frontal Cortex and Primate Working Memory</i> | 124 |
| E. | ACTIVATION AND LONG-TERM MEMORY | 125 |
| F. | FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MEMORI | 127 |
| 1. | <i>Elaborative Processing</i> | 127 |
| 2. | <i>Techniques for Studying Textual Material</i> | 127 |
| 3. | <i>Incidental VS Intentional Learning</i> | 127 |
| 4. | <i>Flashbulb Memories</i> | 127 |
| G. | KESIMPULAN | 127 |

| | |
|--|---------|
| BAB 7 | 128 |
| A. KEDUDUKAN BAHASA DALAM KEHIDUPAN MANUSIA..... | 128 |
| B. KOMPONEN DALAM BAHASA | 130 |
| C. STRUKTUR BAHASA..... | 133 |
| 1. <i>Productivity and Regularity</i> | 134 |
| 2. <i>Linguistic Intuitions</i> | 134 |
| 3. <i>Competence Versus Performance</i> | 134 |
| 4. Tata Bahasa Transformasional | 134 |
| D. PROSES MEMAHAMI BAHASA..... | 136 |
| E. BAHASA DAN OTAK..... | 140 |
| F. BAGAIMANA BAHASA DIPEROLEH DAN DIKUASAI..... | 144 |
| BAB 8 | 145 |
| A. DEFINISI DAN CAKUPAN <i>PROBLEM SOLVING</i> | 145 |
| B. BAGAIMANA <i>PROBLEM SOLVING</i> DAPAT DISELESAIKAN | 148 |
| 1. <i>PROBLEM SOLVING OPERATORS</i> | 149 |
| 2. <i>GESTALT APPROACH</i> DALAM PEMECAHAN MASALAH: <i>INSIGHT AND ROLE OF EXPERIENCE</i> | 151 |
| 3. METODE PENYELESAIAN MASALAH | 152 |
| C. <i>PROBLEM SOLVING</i> DAN PROSES KINERJA OTAK | 155 |
| D. FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMECAHAN MASALAH..... | 156 |
| 1. <i>Fixation</i> | 156 |
| 2. <i>Set Effects</i> | 157 |
| 3. <i>Incubation Effects</i> | 158 |
| BAB 9 | 159 |
| A. BAGAIMANA KEAHLIAN TERBENTUK | 159 |
| 1. Keahlian adalah adaptasi..... | 161 |
| 2. Pengalaman Sederhana Tidak Cukup untuk Pengembangan Keahlian..... | 161 |
| 3. Perbedaan antara para ahli dan pemula/amatir | 162 |
| B. PERAN OTAK DALAM PEMBENTUKAN KEAHLIAN | 166 |
| C. <i>COGNITIVE EXPERTISE</i> | 168 |
| BAB 10 | 170 |
| APA ITU <i>DECISION MAKING</i>? | 170 |
| A. PROSES PENILAIAN AWAL SEBELUM PENGAMBILAN KEPUTUSAN | 170 |
| 1. <i>Bayes's Theorem</i> | 171 |
| 2. <i>Judgment of Probabilistic</i> | 171 |
| 3. <i>The Adaptive Nature of the Recognition Heuristic</i> | 172 |

| | | |
|----|--|-----|
| B. | MODEL DALAM PEMBUATAN KEPUTUSAN PADA INDIVIDU | 172 |
| 1. | <i>Classical Decision Theory</i> | 172 |
| 2. | <i>Model dari Economic Man and Woman</i> | 172 |
| 3. | <i>Subjective Expected Utility Theory</i> | 173 |
| C. | EMPAT TAHAPAN MEMBENTUK KERANGKA PENGAMBILAN KEPUTUSAN | 173 |
| 1. | <i>Identification</i> | 173 |
| 2. | <i>Generation</i> | 173 |
| 3. | <i>Evaluation</i> | 174 |
| 4. | <i>Selection</i> | 174 |
| D. | BIAS DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN | 174 |
| 1. | <i>Illusory Correlation</i> | 174 |
| 2. | <i>Overconfidence</i> | 175 |
| 3. | <i>Hindsight Bias</i> | 175 |
| E. | NEUROSCIENCE DARI DECISION MAKING | 176 |
| F. | HAL-HAL YANG MEMPENGARUHI PENGAMBILAN KEPUTUSAN | 177 |
| | REASONING (PENALARAN) | 178 |
| A. | PENALARAN INDUKTIF | 178 |
| B. | PENALARAN DEDUKTIF | 181 |
| 1. | Penalaran Kategoris | 181 |
| 2. | Penalaran Kondisional | 183 |
| C. | OTAK DAN PROSES PENALARAN | 185 |
| D. | HAL-HAL YANG PERLU DIPERHATIKAN DALAM PENALARAN DEDUKTIF | 186 |
| 1. | <i>Dual-Process Theories</i> | 186 |
| 2. | <i>Heuristic dalam Deductive Reasoning</i> | 187 |
| 3. | <i>Bias dalam Deductive Reasoning</i> | 187 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 188 |
| | BIOGRAFI | 194 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1. 1 | Perbedaan Psikolog Jerman dan Amerika mengenai sejarah awal psikologi Kognitif | 3 |
| Tabel 2. 1 | Analisis Fitur Huruf-Huruf menurut Gibson. | 24 |
| Tabel 2. 2 | Klasifikasi /b/, /p/, /d/, and /t/ yang mengacu pada <i>voicing</i> dan penempatan artikulasi..... | 35 |
| Tabel 5. 1 | Pergi ke Restoran..... | 107 |
| Tabel 5. 2 | Ilustrasi pada eksperimen Bower, Black, dan Turner | 107 |
| Tabel 5. 3 | Performa dua pasien dengan keterbatasan pengetahuan..... | 113 |
| Tabel 6. 1 | <i>The Power of Law Learning dan Neural Correlates of the Power Law</i> .. | 126 |
| Tabel 8. 1 | Analogi Sistem Solar-Atom | 150 |
| Tabel 8. 2 | Istilah untuk pendekatan Newell-Simon dalam <i>problem solving</i> ... | 154 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|----|
| Gambar 1. 1 | Pemrosesan Informasi..... | 5 |
| Gambar 1. 2 | Struktur Subkortikal yang Penting pada Manusia..... | 5 |
| Gambar 1. 3 | Tampak Samping Korteks Serebral..... | 6 |
| Gambar 2. 1 | Area Korteks yang dikhususkan Untuk Memproses Informasi Visual & Auditori..... | 10 |
| Gambar 2. 2 | Organ Mata..... | 11 |
| Gambar 2. 3 | Jalur Saraf dari Mata ke Otak..... | 12 |
| Gambar 2. 4 | Peta <i>visual field</i> (atas) ke dalam <i>cortex</i> | 13 |
| Gambar 2. 5 | Sel <i>on - off</i> dan sel <i>off-on</i> | 15 |
| Gambar 2. 6 | Pola respon sel-sel di <i>visual cortex</i> | 16 |
| Gambar 2. 7 | Kombinasi Hipotetis sel-sel <i>on-off</i> dan sel <i>off-on</i> | 16 |
| Gambar 2. 8 | Gambaran Hiperkolom di Korteks Visual..... | 17 |
| Gambar 2. 9 | Elemen Oval dan Garis dibuat dalam jarak yang sama..... | 19 |
| Gambar 2. 10 | Persepsi Obyek..... | 20 |
| Gambar 2. 11 | Prinsip Organisasi Gestalt..... | 21 |
| Gambar 2. 12 | Stimulus yang digunakan Palmer..... | 22 |
| Gambar 2. 13 | Template dan Input Matching..... | 23 |
| Gambar 2. 14 | Disintegrasi dari gambar yang distabilkan pada mata..... | 25 |
| Gambar 2. 15 | Segmentasi beberapa obyek yang familiar ke dalam bentuk- bentuk dasar silinder..... | 26 |
| Gambar 2. 16 | Pengenalan Obyek..... | 27 |
| Gambar 2. 17 | Hasil Penelitian Biederman..... | 28 |
| Gambar 2. 18 | Greeble expert menggunakan area wajah untuk mengenali obyek..... | 29 |
| Gambar 2. 19 | Kita mempersepsi huruf-huruf..... | 30 |
| Gambar 2. 20 | Konteks kata akan memudahkan mencari huruf-huruf yang tercetak kabur..... | 31 |
| Gambar 2. 21 | Pemandangan yang diperlihatkan Biederman..... | 32 |
| Gambar 2. 22 | Seorang pasien dengan agnosia asosiatif..... | 33 |
| Gambar 3. 1 | Struktur Otak..... | 43 |
| Gambar 3. 2 | Proses Atensi menurut teori Treisman dan teori Deutsch & Deutsch..... | 46 |
| Gambar 3. 3 | Waktu Reaksi Terhadap Stimulus..... | 49 |
| Gambar 3. 4 | Videotape pada penelitian Neisser dan Becklen..... | 50 |
| Gambar 3. 5 | Gambar eksperimen O'Craven, Downing & Kanwisher..... | 51 |
| Gambar 3. 6 | Bagian otak yang teraktivasi ketika seseorang memberhatikan/memberikan atensi..... | 52 |
| Gambar 3. 7 | Gambar pasien yang rusak lobus parietal hemisfer kanan..... | 53 |

| | | |
|--------------|--|-----|
| Gambar 3. 8 | Gambar yang dibuat oleh pasien yang mengalami luka otak di lobus parietal hemisfer kanan dan dan lobus parietal hemisfer kiri..... | 54 |
| Gambar 4. 1 | Struktur Otak..... | 61 |
| Gambar 4. 2 | Ilustrasi eksperimen Santa..... | 62 |
| Gambar 4. 3 | Hipotesis Santa..... | 63 |
| Gambar 4. 4 | Persentase gambaran visual atau auditori..... | 64 |
| Gambar 4. 5 | Stimuli dalam studi Shepard dan Metzler..... | 65 |
| Gambar 4. 6 | Peta dalam penelitian Kosslyn..... | 68 |
| Gambar 4. 7 | Matriks perbandingan visual pada percobaan Moyer..... | 69 |
| Gambar 4. 8 | Ilustrasi gambar dalam mental imagery..... | 71 |
| Gambar 4. 9 | Sinyal otak pada proses persepsi dan pencitraan..... | 72 |
| Gambar 4. 10 | Tidal Basin..... | 75 |
| Gambar 4. 11 | Mall dan Taman Memorial nasional Washington..... | 75 |
| Gambar 4. 12 | Peta pada eksperimen Stevens dan Coupe..... | 76 |
| Gambar 4. 13 | Ilustrasi perbandingan persepsi dan pencitraan..... | 77 |
| Gambar 5. 1 | Area korteks yang terlibat dalam memproses makna dari gambar dan kalimat..... | 79 |
| Gambar 5. 2 | Implikasi eksperimen Wanner..... | 81 |
| Gambar 5. 3 | Ilustrasi pada eksperimen Mandler dan Ritchey..... | 84 |
| Gambar 5. 4 | Contoh <i>snowflakes</i> (kepingan salju) yang digunakan dalam penelitian Goldstein dan Chance..... | 86 |
| Gambar 5. 5 | Gambar tidak bermakna di atas digunakan Oates dan Reder. | 86 |
| Gambar 5. 6 | Bentuk yang digunakan Bower, Karlin, dan Dueck dalam penelitiannya mengenai pemahaman dan memori gambar..... | 87 |
| Gambar 5. 7 | Representasi dua hipotesis tentang bagaimana informasi terhubung antara modalitas persepsi yang berbeda dan modalitas motorik..... | 95 |
| Gambar 5. 8 | Struktur memori hipotetik..... | 98 |
| Gambar 5. 9 | "Ruang Kantor" yang digunakan dalam eksperimen Brewer dan Treyns..... | 102 |
| Gambar 5. 10 | Berbagai bentuk obyek "cangkir". | 105 |
| Gambar 5. 11 | Hasil dari Eksperimen Labov..... | 105 |
| Gambar 5. 12 | 5 Area di otak yang ditemukan Just et l)..... | 114 |
| Gambar 6. 1 | Struktur otak yang terlibat dalam penciptaan dan penyimpanan ingatan..... | 117 |
| Gambar 6. 2 | Jenis tampilan yang digunakan dalam eksperimen laporan visual. | 119 |
| Gambar 6. 3 | Sebuah model memori yang mencakup memori jangka pendek menengah..... | 121 |
| Gambar 6. 4 | <i>Baddeley's theory of working memory</i> | 123 |
| Gambar 6. 5 | Ilustrasi tugas match-to-sample yang tertunda..... | 124 |

| | | |
|-------------|--|-----|
| Gambar 7.1 | Struktur otak dalam pemrosesan bahasa..... | 141 |
| Gambar 7.2 | Area pada penderita Afasia Broca dan Wernicke..... | 142 |
| Gambar 8.1 | Perbandingan struktur otak pada mamalia dan manusia..... | 147 |
| Gambar 8.2 | <i>Tower of Hanoi Problem</i> | 153 |
| Gambar 8.3 | Ilustrasi Merancang <i>Subgoal</i> | 154 |
| Gambar 8.4 | Masalah lilin digunakan oleh Duncker..... | 156 |
| Gambar 8.5 | <i>Water-jug problem</i> | 158 |
| Gambar 9.1 | Area otak yang aktif ketika proses belajar..... | 166 |
| Gambar 10.1 | Silogisme kategorisasi..... | 182 |

Pernakah kita berpikir atau membayangkan bagaimana seseorang dapat melakukan konsentrasi penuh saat sedang memasukan benang ke dalam jarum, sementara di belakangnya bersahut-sahutan suara orang berbicara atau berteriak? Atau misalnya, pernahkah kita membayangkan bagaimana caranya seseorang dapat membayangkan jalan menuju sebuah tempat hanya dengan memberikan sebuah patokan?

Bagaimana cara anda mengambil keputusan membeli sebuah barang di supermarket, sementara banyak sekali pilihan merk dagang dan jenis barang yang tersedia? Pertanyaan tadi dapat kita diskusikan berdasarkan kajian dari buku ini yang akan mengupas komponen fungsi kognitif pada individu. Psikologi kognitif pada prinsipnya adalah cabang dari ilmu psikologi yang membahas bagaimana manusia berpikir.

Melalui Psikologi Kognitif, kita akan mempelajari secara komprehensif bagaimana manusia berpikir, merespon stimulus, menyimpan memori, membantu menyelesaikan masalah, dan bahkan bagaimana akal akhirnya dapat membuat setiap manusia berbeda satu sama lain. Psikologi Kognitif juga memberikan kontribusi penting bagi pemahaman kita tentang bagaimana proses kerja otak dan gangguan yang terjadi dalamnya yang mencerminkan fungsi abnormal, seperti masalah agnosia, visual-persepsi, dan lain sebagainya.



UPT Publikasi Ilmiah UNISBA
Jl. Tamansari No 20 Bandung
Email uptpublikasiunisba@gmail.com
Website: <http://publikasi.unisba.ac.id>

ISBN 978-623-5407-16-6



9 786235 407166

:: repository.unisba.ac.id ::