

BAB III

BAHAN DAN METODE

Pendahuluan

Pada Bab Tinjauan Pustaka telah dibahas teori-teori yang dapat menunjang pembahasan skripsi ini, maka untuk pengaplikasiannya diperlukan data. Pada Bab III akan dibahas mengenai bahan dan metode yang meliputi : bahan dan metode atau langkah-langkah mengaplikasikan metode statistika untuk sampel berpasangan yaitu, uji tanda untuk dua sampel berpasangan, modifikasi uji tanda, uji peringkat bertanda Wilcoxon, modifikasi uji peringkat bertanda Wilcoxon, dan modifikasi uji sampel berpasangan menggunakan ranking pada data sekunder nilai pengetahuan siswa Sekolah Dasar (SD) Mathla'ul Khoeriyah yang berada di Kelurahan Tamansari Bandung terhadap penyakit *limfatik filariasis*.

3.1 Bahan

Untuk mengaplikasikan uji tanda untuk dua sampel berpasangan, modifikasi uji tanda, uji peringkat bertanda Wilcoxon, modifikasi uji peringkat bertanda Wilcoxon, dan modifikasi uji sampel berpasangan menggunakan ranking pada data nilai pengetahuan siswa Sekolah Dasar (SD) Mathla'ul Khoeriyah kelas 4 sampai kelas 6 terhadap penyakit *limfatik filariasis* sebelum dan sesudah diberikan *game* edukasi, digunakan data sekunder yang didapat dari skripsi Sekar Asmara Jayaning Diah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung (UNISBA) pada tahun 2014. Sekar memilih lokasi penelitian di daerah Kelurahan Tamansari Bandung karena daerah tersebut merupakan daerah padat penduduk dan kumuh, serta banyaknya warga pendatang dari berbagai daerah yang memungkinkan membawa mikrofilaria dari daerah endemik *limfatik filariasis*. Keadaan lingkungan dan situasi yang buruk, seperti banyaknya parit yang kotor serta kurangnya kepedulian

masyarakat terhadap kebersihan lingkungan meningkatkan perkembangbiakan vektor penyakit *limfatik filariasis* sehingga meningkatkan kemungkinan angka kejadian penyakit *limfatik filariasis* di Kelurahan Tamansari Bandung. Untuk pencegahan penyakit limfatik filariasis dilakukan penyuluhan terhadap anak-anak Sekolah Dasar (SD) karena anak-anak Sekolah Dasar (SD) berada pada masa-masa senang bermain dengan lingkungan sekitar yang dapat menyebabkan terjangkit penyakit *limfatik filariasis* serta usia yang tepat untuk menerima atau menyerap informasi dengan cepat, dan dilakukan di SD Mathla'ul Khoeriyah karena SD Mathla'ul Khoeriyah mendukung peneliti untuk melakukan penelitian mengenai *game* edukasi untuk mengetahui pengetahuan terhadap penyakit *limfatik filariasis*. Variabel-variabel yang diperlukan dalam penelitian ini disajikan dalam tabel 3.1

Tabel 3.1 variabel-variabel yang diperlukan

Variabel-variabel	Skala Pengukuran
Nilai Pengetahuan terhadap penyakit <i>limfatik filariasis</i> sebelum dan sesudah diberikan perlakuan <i>game</i> edukasi	Interval

Sumber : Diah (2014)

Nilai pengetahuan adalah nilai yang diambil berdasarkan jumlah benar pada keseluruhan pertanyaan yang berjumlah 20 soal pada kuesioner sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *game* edukasi.

Tabel 3.2 menyajikan contoh data yang memuat variabel-variabel diatas.

No	Nilai Pengetahuan	
	Sebelum	Sesudah
1	60	100
2	45	75
3	50	85
4	50	100
⋮	⋮	⋮
30	55	90

Sumber : Diah (2014)

Untuk mendapatkan data mengenai nilai pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *game* edukasi *limfatik filariasis*, penulis datang ke perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung.

3.2 Metode

Dalam skripsi ini, untuk menguji data sampel berpasangan yang diperoleh dari hasil penelitian yang diperoleh pada tahun 2014 mengenai Pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan *game* edukasi *limfatik filariasis* digunakan beberapa metode untuk pengujian sampel berpasangan.

Metode dan tahap-tahap penelitian yang dilakukan untuk mencapai tujuan penulisan adalah sebagai berikut :

1. Melakukan uji tanda untuk sampel berpasangan
 - Menggunakan pendekatan chi kuadrat
 - Menggunakan pendekatan normal
2. Melakukan uji peringkat bertanda wilcoxon
3. Melakukan pengujian modifikasi uji tanda.
4. Melakukan pengujian modifikasi sampel berpasangan menggunakan ranking.
5. Melakukan pengujian modifikasi uji peringkat bertanda wilcoxon.

6. Membandingkan diantara keenam metode diatas untuk mengetahui metode mana yang paling efisien.

