

DAFTAR ISI

| | Hlm |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.5 Kegunaan Penelitian | 8 |
| 1.5.1 Kegunaan Teoritis | 8 |
| 1.5.2 Kegunaan Praktis | 9 |
| 1.6 Ruang Lingkup dan Pengertian Istilah | 9 |
| 1.6.1 Ruang Lingkup..... | 9 |
| 1.6.2 Pengertian Istilah | 10 |
| 1.7 Kerangka Pemikiran | 11 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 15 |
| 2.2 Tinjauan Komunikasi..... | 17 |
| 2.2.1 Pengertian Komunikasi..... | 17 |
| 2.2.2 Proses Komunikasi..... | 20 |
| 2.3 Tinjauan Komunikasi Intruksional | 22 |
| 2.3.1 Pengertian Komunikasi Intruksional..... | 22 |
| 2.3.2 Proses Komunikasi Intruksional | 23 |
| 2.3.3 Tujuan dalam Komunikasi Intruksional..... | 26 |
| 2.3.4 Isi Pesan dalam Komunikasi Intruksional..... | 27 |
| 2.3.5 Hambatan Komunikatif dan Sistem Intruksional..... | 29 |
| 2.4 Tinjauan Pelatih | 32 |
| 2.4.1 Pengertian Pelatih | 32 |
| 2.5 Tinjauan Atlet | 33 |
| 2.5.1 Pengertian Atlet | 33 |
| 2.6 Tinjauan Motivasi | 34 |
| 2.6.1 Pengertian Motivasi | 34 |
| 2.6.2 Fungsi Motivasi dalam Belajar | 35 |
| 2.6.3 Macam-macam Motivasi | 37 |

BAB III OBJEK DAN METODELOGI PENELITIAN

| | | |
|---------|---|----|
| 3.1 | Objek Penelitian..... | 43 |
| 3.1.1 | Lokasi Penelitian..... | 43 |
| 3.1.2 | Profil SMAN 20 Bandung | 43 |
| 3.1.3 | Prestasi Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 46 |
| 3.1.4 | Profil Pelatih Basket SMAN 20 Bandung | 47 |
| 3.1.5 | Jadwal Latihan Basket SMAN 20 Bandung | 48 |
| 3.2 | Metodelogi Penelitian | 48 |
| 3.2.1 | Metode Penelitian | 48 |
| 3.2.2 | Populasi dan Sampel..... | 49 |
| 3.2.2.1 | Populasi | 49 |
| 3.2.2.2 | Sampel..... | 49 |
| 3.2.3 | Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 3.2.4 | Operasional Variabel | 51 |
| 3.2.5 | Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 3.2.5.1 | Statistik Deskriptif | 53 |
| 3.2.6 | Uji Validitas Data | 55 |
| 3.2.7 | Uji Reliabilitas | 58 |

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

| | | |
|-------|---|-----|
| 4.1 | Analisis Data Responden | 61 |
| 4.2 | Analisis Data Penelitian..... | 66 |
| 4.2.1 | Spesifikasi Isi dan Tujuan Intruksional | 66 |
| 4.2.2 | Penafsiran Perilaku Mula (<i>assessment of entering behavior</i>) | 72 |
| 4.2.3 | Penetapan Strategi Intruksional | 78 |
| 4.2.4 | Organisasi Satuan-satuan Intruksional | 85 |
| 4.2.5 | Umpam Balik | 89 |
| 4.3 | Akumulasi Jawaban Responden | 94 |
| 4.3.1 | Akumulasi Spesifikasi Isi dan Tujuan Intruksional..... | 97 |
| 4.3.2 | Akumulasi Penafsiran Perilaku Mula (<i>assessment of entering behavior</i>) | 99 |
| 4.3.3 | Akumulasi Penetapan Strategi Intruksional..... | 102 |
| 4.3.4 | Akumulasi Organisasi Satuan-satuan Intruksional | 104 |
| 4.3.5 | Akumulasi Umpam Balik | 106 |

BAB V PENUTUP

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 5.1 | Kesimpulan | 109 |
| 5.2 | Saran | 110 |

DAFTAR PUSTAKA..........112**LAMPIRAN.....**.....114

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|-----|
| Gambar 1.1 | Kerangka Pemikiran | 14 |
| Gambar 2.1 | Sebuah Rangkaian Intruksional yang Khas | 26 |
| Gambar 3.1 | Logo SMAN 20 Bandung..... | 43 |
| Gambar 3.2 | Foto Pelatih SMAN 20 Bandung..... | 47 |
| Gambar 4.1 | Garis Kontinum Mengenai Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 96 |
| Gambar 4.2 | Garis Kontinum Mengenai Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 99 |
| Gambar 4.3 | Garis Kontinum Mengenai Spesifikasi Penafsiran Perilaku Mula dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 101 |
| Gambar 4.4 | Garis Kontinum Mengenai Penetapan Strategi Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 103 |
| Gambar 4.5 | Garis Kontinum Mengenai Organisasi Satuan-satuan dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 106 |
| Gambar 4.6 | Garis Kontinum Mengenai Umpan Balik dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 108 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Perbandingan Sejenis Skripsi | 15 |
| Tabel 4.1 | Jenis Kelamin | 61 |
| Tabel 4.2 | Agama..... | 62 |
| Tabel 4.3 | Usia..... | 63 |
| Tabel 4.4 | Lama Bermain | 63 |
| Tabel 4.5 | Kelas | 64 |
| Tabel 4.6 | Jurusan..... | 65 |
| Tabel 4.7 | Posisi Pemain | 65 |
| Tabel 4.8 | Kejelasan pelafalan kalimat (tata cara pengucapan kata) yang digunakan pelatih dalam menyampaikan instruksi sehingga pemain dapat mengerti apa yang pelatih katakan | 67 |
| Tabel 4.9 | Penyampaian instruksi yang dikatakan pelatih jelas, sehingga pemain mengerti isi pesan yang pelatih maksud | 69 |
| Tabel 4.10 | Kemampuan Pelatih dalam menyampaikan instruksi membantu memotivasi pemain..... | 71 |
| Tabel 4.11 | Setelah mengikuti pelatihan dan melihat kemampuan berkomunikasi yang dimiliki pelatih maka pemain berminat untuk terus berlatih demi mencapai prestasi | 73 |
| Tabel 4.12 | Setelah mengetahui kepribadian pelatih yang dikenal sangat dihormati oleh atlet-atlet profesional maka saya termotivasi untuk terus berlatih demi mencapai prestasi | 75 |
| Tabel 4.13 | Anda termotivasi untuk terus berlatih dan mencapai prestasi setelah mengetahui kemampuan berkomunikasi yang dimilikinya dan pelatih anda adalah seorang pelatih yang sangat dihormati oleh atlet professional | 77 |
| Tabel 4.14 | Keahlian mengatur strategi bertanding yang dimiliki pelatih | 79 |
| Tabel 4.15 | Kemampuan yang dimiliki pelatih dalam menjelaskan materi-materi / program latihan yang disampaikan | 80 |
| Tabel 4.16 | Sikap tegas pelatih dalam menetapkan pentingnya kedisiplinan berlatih dalam tim basket SMAN 20 Bandung..... | 82 |
| Tabel 4.17 | Anda termotivasi untuk terus berlatih dan mencapai prestasi dengan melihat keahlian penguasaan materi dan keahlian mengatur strategi bertanding serta sikap tegas dalam menetapkan kedisiplinan yang ditetapkan pelatih..... | 83 |
| Tabel 4.18 | Anda memahami materi / program latihan yang diberikan pelatih | 85 |
| Tabel 4.19 | Pelatih memberikan contoh untuk membantu anda mempermudah memahami materi / program latihan..... | 87 |
| Tabel 4.20 | Anda termotivasi setelah melihat kemampuan pelatih dalam memberikan contoh untuk mempermudah materi / program latihan | 88 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.21 | Saya menghargai cara pelatih melatih sehingga dapat membantu saya dalam meningkatkan skill bermain ketika berlatih dan juga bertanding | 89 |
| Tabel 4.22 | Keterbukaan anda dengan pelatih membantu anda meningkatkan permainan anda ketika berlatih dan juga bertanding | 91 |
| Tabel 4.23 | Anda termotivasi dengan bagaimana cara pelatih melatih anda serta keterbukaan antara anda dengan pelatih | 93 |
| Tabel 4.24 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 24 Bandung | 95 |
| Tabel 4.25 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 97 |
| Tabel 4.26 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Penafsiran Perilaku Mula dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 100 |
| Tabel 4.27 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Penetapan Strategi Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 102 |
| Tabel 4.28 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Organisasi Satuan-satuan Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung..... | 104 |
| Tabel 4.29 | Akumulasi Jawaban Responden mengenai Penetapan Strategi Instruksional dalam Komunikasi Instruksional Pelatih dalam Memotivasi Pemain Tim Basket SMAN 20 Bandung | 107 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran I | Angket Penelitian..... | 115 |
| Lampiran II | Coding Book..... | 120 |
| Lampiran III | Coding Sheet..... | 123 |
| Lampiran IV | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 134 |
| Lampiran V | Foto Kegiatan..... | 135 |
| Lampiran VI | Tabel Observasi..... | 137 |