

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan memperhatikan hasil perhitungan dan pembahasan, maka diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

1. Berdasarkan nilai korelasi yang diperoleh yaitu  $r_s=0,762$ , dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar pada siswa akhwat kelas VIII di MTs Misbahunnur Kota Cimahi. Artinya, semakin siswa tersebut memaknakan bahwa orang tua mengacuhkan mereka mengenai hal di sekolah, kurang dalam memenuhi segala kebutuhan belajar mereka, tidak memberikan sounsi terhadap permasalahan mereka, tidak memberikan penghargaan terhadap usaha yang telah dilakukan siswa maka semakin rendah motivasi belajar siswa.
2. Dari seluruh aspek-aspek dukungan orang tua, aspek *emotional support* memiliki keeratan korelasi yang paling tinggi dengan motivasi belajar siswa akhwat di MTs Misbahunnur Cimahi yaitu  $r_s=0,737$ . Hal ini menunjukkan bahwa aspek *emotional support* merupakan aspek yang memiliki kaitan paling erat dengan motivasi belajar siswa akhwat kelas VIII di MTs Misbahunnur Cimahi.

3. Dari seluruh aspek-aspek dukungan orang tua, aspek *esteem support* memiliki keeratan korelasi yang paling rendah dengan motivasi belajar siswa akhwat di MTs Misbahunnur Cimahi yaitu  $r_s=0,611$ .

## 5.2 Saran

1. Bagi siswa, diberikan pemahaman bahwa sebenarnya orang tua sudah memberikan dukungan dan memberikan perhatian dengan berinteraksi bersama pihak sekolah yang dapat membantu siswa dapat menghadapi permasalahan dalam pencapaian prestasi belajar.
2. Bagi orang tua, diharapkan memberikan perhatian lebih dengan penyampaian yang tepat dan ketika anaknya mengeluhkan pelajaran yang sulit maka orang tua diharapkan mendengarkan dan membantunya agar siswa merasa memiliki seseorang yang dapat dijadikan tempat berkeluh kesah dan berbagi.
3. Bagi sekolah, sekolah hendaknya disekolah terdapat guru BP/BK sehingga siswa dapat menceritakan berbagai permasalahan yang dihadapi di sekolah.